



**V tomto čísle najdete**

Mobilní aplikace

Zprávy ze školy

Rozhovor s Martinou  
Huráňovou

O schránce důvěry





## Slovo šéfa

Haló,  
je tady další vydání KIWI magazínu. Ono „haló“ se už málokdy používá. Současný telefon Vám na displeji ukáže, kdo Vám volá, nebo i podle tónu vyzvánění víte, že teď to brát nebudete, protože rozhovor bude na dlouho a vy nemáte čas. Slovo telefon se pomalu přestává používat a je nahrazován nepřesným slovem mobil. Mobil je ale vše, co se pohybuje. Také se zdá archaické používat pokyn „vytočte číslo“, když ciferník se dávno netočí a čísla se vymačkávají. Ačkoliv mnohdy ani to ne, když máte jednotlivce uložené. Do mobilního telefonu je možné dnes nainstalovat řadu aplikací, které Vám usnadní život. Je to ale ještě vůbec telefon? Není dnes ten komfort telefonování vlastně jen jednou z funkcí, kterou moderní aparát umí?

Nestal se ale zároveň tento přístroj požiračem času? Hrajete na tom hry, vyhledáváte, kde jste, kudy se kam dostanete, co nového na internetu, lajkujete kdejakou zprávu a fotku kohokoliv, fotíte druhé, aniž byste se jich dovolili... Přestává se komunikovat z očí do očí, na všechno je méně času – i na slušnost.

Někdy mám pocit, že ve frontě na oběd stojí duchové připojení na jakousi vyšší moc, která je řídí a možná doporučuje se nadechnout, vydechnout, nadechnout.... U buřety polehávají žáci a prezentují nejnovější aplikace. Ze tříd se občas ozývá pípnutí, protože být off-line znamená vypnout, ztlumit zvuk atp. a to je zbytečný úkon navíc. A tak se objevují lidé, kteří ruší, obtěžují spolucestující v autobuse, aby nahlas komusi sdělovali, kde se zrovna nacházejí, strkají do druhých, když při zahleděnosti do přístroje nevnímají okolí.

Haló! Používejme mobilní telefony smysluplně, budme k sobě ohleduplní, nebojme se spolu mluvit, dívejte se kolem sebe, jde o vaši bezpečnost. A taky jde o zdraví, nestaňte se závisláky! Život není v té malé komůrce, (Poláci říkají „telefon komórkowy“), život je kolem nás!

Hezký nástup jara a Velikonoc!

*Mgr. et Bc. Daniel Kaiser*

### Obsah

Slovo šéfa

2

Zprávy ze školy

Gepardi 3 - 4

Projekty

5 - 9

Předškoláci v kostele

Zeměpisná olympiáda

10

Předání peněz z jarmarku

11

Rozhovor s Martinou

Huráňovou

12 - 13

Mobilní aplikace

14 - 16

Deadpool

17

Schránka důvěry

18

Soutěž

19

Redakce

20

## Zprávy ze školy

### Gepardi na výstavě Praha Husova a husitská

Ve středu 13. ledna jsme v Clam-Gallasově paláci navštívili výstavu Praha Husova a husitská. Výstava se uskutečnila k výročí 600 let od upálení mistra Jana Husa.

Nejcennějším exponátem byl asi Stížný list české a moravské šlechty proti Husovu upálení. Jediný originál je uložen v Edinburgu, ve Skotsku. Je velmi vzácné, že ho na výstavu zapůjčili. Opravdu na něm bylo sto pečeti... Také jsme viděli knížku, kterou napsal mistr Jan Hus vlastnoručně; do opsaného černého Viklefova

textu si udělal červeným inkoustem poznámky: „Haha Nyemczy, haha Czechu.“ Knižku si půjčili na výstavu ze Stockholmu, ze Švédska. Dále jsme si mohli prohlédnout zpěvníček a modlitební knížku krále Václava IV. a královny Žofie, velký středověký zpěvník, který byl zajímavý tím, že notová osnova neměla pět linek, ale jen čtyři. Noty nebyly kulaté, ale měly čtvercový tvar. Kromě dalších knih byly vystavené ještě zbraně, různé součásti zbroje, Husův hrneček, kachle, obrazy, sochy Ježíše Krista ze Staroměstské a Novo-

městské radnice, středověké sklo a nejmenší hudební nástroj — brumle. Na konci výstavy jsme se dívali na ukázky z filmů o Janu Husovi a mohli jsme si půjčit a prohlédnout knížky o Husovi. Protože všechny exponáty byly vzácné, v každé místnosti byla paní, která je hlídala. Výstava se nám moc líbila, byla poučná, zajímavá a hlavně krásná.



**Orší, Ester,  
Lucka, Natálka  
a Ondra**  
4. G



Foto: christnet.cz



Foto: Music-city.cz

## Gepardi na zápisu budoucích prvňáčků

**V**e dnech 18. a 19. ledna proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků. Téma letošního zápisu bylo Červená Karkulka. Do spojovací chodby jsme si připravili sedm lavic se židlemi. Speciální pedagožka Míša připravila na každé stanoviště soutěže a úkoly. Oblékli jsme se do kostýmů. Některé souvisely s pohádkou o Červené Karkulce, jiné ne. Například jsme měli kostýmy medvěda, princezny, prince, čarodějnice, víly, vojáka. Vybrali jsme si, na jakém stanovišti chceme být. Děti měly kartičky a

za správnou odpověď dostaly razítko. Jedním z úkolů bylo obléct Karkulku do správných šatů, dále jí děti musely pomoci najít správnou cestu bludištěm, měly po nás zopakovat rytmus, najít rozdíl na dvou obrázcích, sestavit celou pohádku, jak šla za sebou. Rozdělovaly, které plody do lesa patří a které nepatří. Přirazovaly stíny k postavám, skládaly rozstřihané postavy z pohádky. Někteří z nás si stoupli ke vchodu, vítali hosty a ukazovali jim, kam mohou jít plnit

úkoly.

V pondělí i v úterý trval zápis čtyři hodiny a my jsme tam strávili celou dobu. Nejdéle z nás byla u zápisu Orši, celých 7 hodin. Josefka 6,5 hodiny. Ostatní podle toho, jak mohli. Jsme rádi, že děti plnění úkolů na našich stanovištích moc bavilo. Nám tam bylo také dobře. Jsme rádi, že jsme mohli udělat radost budoucím školákům.



**Orši, Luca,  
Natalka, Vilma**  
4. G

## Gepardi v Clam-Gallasově paláci

**V**e středu 13. ledna jsme si prohlédli Clam-Callasův palác. Zvenčí vypadal skoro jako normální dům, ale zevnitř to byl honosný palác. Z přízemí vedlo široké schodiště, na jehož koncích stály krásné lampy, které drželi dva andělíci, jež vytvořil slavný sochař Matyáš Bernard Braun. V prvním patře bylo několik dveří se zlatými klikami, které zdobil erb Gallasů. Jedny dveře vedly do Mramorového sálu,

kde se pořádaly různé slavnosti. Sál byl obložen umělým mramorem. Umělý mramor byl sice lehčí, ale dražší. Kdyby tam dali mramor skutečný, zeď by ho neunesla. Z jiného sálu vedly tajné dveře do chodby, z níž sloužící přikládali do kamen. Stropy byly zdobeny krásnými freskami. Na stěnách jsme viděli látkové tapety a ornamenty ze slisovaného papíru, které vypadaly jako ze dřeva. V každé místnosti visely

krásné křišťálové lustry.

V přízemí jste kdysi mohli najít stáje pro koně a také pro dobytek. A ještě jedna zajímavost: Když na konci druhé světové války vyhořela Staroměstská radnice, kde sídlil archiv, zachráněné dokumenty se přesunuly právě do tohoto paláce. Návštěva Clam-Gallasova paláce se nám moc líbila.



**Gepardi**

## Šestáci řeší (nejen) Herkulovské úkoly

**N**a projektu k řeckým bájím jsme se šli podívat s paní učitelkou Bartákovou do sálku na animovaný film o Héraklovi. Zjistili jsme, že se mu dá říkat třeba i Herkules, protože je tak silný a vytrvalý jako lepidlo. Potom jsme měli ve skupinkách do obrysů skákacích panáček napsat Herkulovy dobré a špatné vlastnosti, jeho schopnosti, zájmy apod. Kdo to měl rychle hotové, mohl někomu, kdo ve filmu vystupoval (nějaké postavě z báje), napsat esemesku (samozřejmě jenom jako). Ve

skupině s Andulkou a Terkou jsme napsaly bohyni Hére. Bylo to zábavné. Následně šla celá naše třída do učebny informatiky, kde jsme byli zase ve stejných skupinkách. Každá dostala papírky, na kterých bylo napsáno třeba „Sisyfovská práce“ nebo „Ariadnina nit“ a my jsme měli to úsloví vysvětlit (vše jsme psali na počítači a mohli jsme si na něm i vyhledávat informace) a napsat, z jaké báje pochází. Potom jsme měli přidat i obrázek.

Nakonec jsme zamířili do třídy 5.A za paní učitelkou Zezulovou. Po této třídě byly vyvěšené různé rébusy, hádanky, šifry a otázky a my jsme to vše měli vyloučit na papír. Opět šlo o skupinovou práci, která mě velmi baví, takže se mi to opět líbilo. Celý projekt se mi líbil a byl pojat zábavně. Zároveň jsme si procvičili komunikaci a spolupráci s druhými, za což jsem ráda.



**Nikita  
Machytková,  
6. Z**



Foto: Jarmila Bartáková

## Detektivky - 7. ročník

**D**ne 27. ledna proběhly v sedmých třídách projekty zaměřené na detektivní literaturu.

Pracovali jsme ve skupinách po pěti žácích. Každá skupina plnila různé detektivní úkoly (např. nakreslit

zvětšený otisk palce, napsat svůj vlastní příběh nebo něco vyplnit).

Po splnění úkolu jsme si mohli zkusit psát „tajným písmem“. To vypadalo tak, že jsme na papír napsali vzkaz štětcem namočeným ve sme-

taně. Po zaschnutí se tento papír přidržel nad zapálenou svíčkou a tajný vzkaz se záhadně objevil. Při práci byla legrace, moc se mi to líbilo.



**Anna  
Rochowanská, 7. Š**



Foto: Tomáš Fellingner

## Recitační soutěž

Ve středu 27. ledna se konala pro 5. ročníky naší školy recitační soutěž. Konkurence byla veliká. Nejprve se konalo třídní kolo, z kterého jsme vybrali čtyři nejlepší. Tito šťastlivci se pak dostali do školního kola. Co jsme hodnotili? Herecké schopnosti, hlasitost mluve-

ného projevu, zřetelnost výslovnosti a také záleželo na tom, jakou si kdo vybral báseň. Zajímavé je, že když jsem si zkoušela recitovat doma, bylo to snazší než před celou třídou. Já osobně jsem dala hlas Míše Pánkové a Vítovi Lamošovi, oba dva se dostali do školního kola. Za

naši třídu se ve školním kole nejdříve umístila Adriana Ružbacká. Držíme jí palce, at se jí daří i nadále.



**Laura Popková,**  
5. A

## Recitační soutěž

Ve středu 27. ledna se konal projekt s názvem Recitační soutěž. Soutěž se konala v sálku a zúčastnili se jí žáci pátých tříd. Z každé třídy byli vybráni čtyři nejlepší recitátoři. Během celé soutěže panovala v sálku přátelská atmosféra, tréma, ale i zápal. Na bedrech poroty pro užší kolo soutěže, jejíž sestavu tvořili p. uč. Bartáková, p. uč. Féllinger a p. uč. Pokorný, spočíval velmi těž-

ký úkol. Velmi těžko se se porotcům rozhodovalo, nakonec však přeci jen vybrali ty nejlepší, kterými se stali tito žáci:

- 1. Šimon Ludvík (5. B)**
- 2. Adriana Ružbacká (5. A)**
- 3. Charlotta Šnorová (5. C)**

Zvláštní ocenění poroty za svůj výkon získala dvojice Veronika Dytrychová a Anna Nedvědová z 5. A, které recitovaly společně jednu báseň.

My jako diváci jsme přihlíželi a poté bodovali žáka, jehož výkon nás nejvíce zaujal. Cenu diváků tak vyhrála s nejvyšším počtem hlasů Bára Melicharová z 5. C. Všem výhercům gratulujeme.



**Eliška Zlámaná, 5. A**  
&  
**Daniel Pícl, 5. B**



Foto: Jiří Valášek

# Projekt Jižní Amerika

Ve středu 10. února jsme absolvovali projekt, který se týkal Jižní Ameriky. Zahájili jsme jej v 5. A, kde nám paní učitelka pustila dokument o Jižní Americe. Následovala ho krátká videa, která natočil průvodce paní učitelky. Prohlédli jsme si i fotografie, předměty a knihy přímo z Jižní Ameriky. Došli jsme pracovní list, který

byl rozdělen na tři části: Jižní Amerika, Ekvádor a Galapágy. Naším úkolem bylo v průběhu celé prezentace pracovní list postupně vyplňovat. Po skončení této prezentace jsme se přemístili do naší třídy. Tam jsme měli předpřipravené papíry. Ty byly pomalované voskovkami a přetřené tuší. Do nich jsme pomocí hřebíků vyrývali

nějaké indiánské či americké motivy. Já jsem vyryla jedno-rožce, za kterým jsem udělala různé patvary. Projekt skončil kolem čtvrté hodiny odpolední a celý jsem si ho moc užila.



**Sára Jankovičová**  
7. T

## Výsledky Matematické olympiády pro 5. ročník

Školní kolo Matematické olympiády bylo dobrovolné. Žáci v průběhu září až prosince minulého kalendářního roku řešili úlohy samostatně doma. Alespoň tři úlohy odevzdalo sedm žáků. Šest z nich ve školním kole uspělo, a postoupilo tedy do oblastního kola.

Úspěšní řešitelé – postupující do obvodního kola:

<b>Vondráčková Klára</b>	5. A
<b>Hrubá Barbora</b>	5. A
<b>Koběrský Filip</b>	5. A
<b>Nedvědová Anna</b>	5. A
<b>Czerný Vít</b>	5. B
<b>Machová Barbora</b>	5. C

Obvodní kolo Prahy 4 Termín: 19. 1. 2016

Obvodního kola MO pro pátý ročník, které se konalo 19. ledna, se zúčastnilo celkem 79 soutěžících, z nich 25 se stalo úspěšnými řešiteli. Žáci řešili tři úlohy, za které mohli získat maximálně 18 bodů.

Umístění	Příjmení	Jméno	Třída	Počet bodů
4.- 8.	Vondráčková	Klára	5. A	13
9.-14.	Machová	Barbora	5. C	12
15.-19.	Hrubá	Barbora	5. A	11
15.-19.	Koběrský	Filip	5. A	11

**Bc. Antonín Pokorný**



## Projekt v Národním divadle

V e středu 10. února se páté ročníky vypravily na projekt, který tentokrát probíhal v Národním divadle. Národním divadlem nás provázela paní průvodkyně.

Exkurze začala v hale u vchodu do divadla, kde byly vystaveny busty slavných českých osobností a různé staré obrazy. Nejdříve jsme šli do místnosti, která se nacházela pod hladinou řeky

Vltavy a byla věnována základním kamenům divadla. Poté jsme se podívali do divadelního sálu Národního divadla. Dozvěděli jsme se, že divadlo má nyní tři opony: železnou – kvůli požárům, malovanou od Vojtěcha Hynaise a sametovou, která se zvedá ručně. Nad celým sálem visí obrovský lustr vážící dvě tuny. Ten má přes 200 žárovek. Pokud nějaká žárov-

ka praskne, celý lustr vysunou pomocí stroje do půdního prostoru a žárovku vymění. Poté jsme po schodech vyšli na terasu divadla, která není volně přístupná. Z terasy byl krásný výhled na Pražský hrad a celé centrum Prahy. Pak jsme se vrátili po schodech zpět do šatny. Exkurze se mi líbila.



**Daniel Pícl,**  
5. B



Foto: Jiri Valásek

## Předškoláci v kostele

V úterý 26. ledna jsme my, děti z přípravné třídy ZŠ Jižní, s naší paní učitelkou navštívily Kostel svaté Anežky České na Spořilově.

V kostele nás čekala paní Tučková, od které jsme se dozvěděly neuvěřitelné množství nových informací. Nejdříve jsme se potěšily krásným Betlémem, připomněly jsme si vánoční příběh. Obdivovaly jsme také nádherný vánoční strom.

Pobavila nás figurka malého černouška, která nám kýváním hlavy poděkovala za drobný příspěvek.

Paní Tučková nám vyprávěla příběh princezny Anežky,

kteřá se vzdala bohatého života u královského dvora. Místo toho zakládala kláštery, nemocnice a pomáhala chudým a nemocným.

Byla prohlášena za svatou a právě podle ní se jmenuje spořilovský kostel, její socha zde je opravdu krásná.

Poté jsme sestoupily pod kostel do skautské klubovny, ve které byla výstava výtvarných prací dětí z lidové školy umění. Divily jsme se, jak nádherné obrázky, výrobky z keramiky a dalších materiálů děti dokázaly zhotovit.

Velkým zážitkem byla prohlídka mohutných varhan a kostelním kůru – to nikdo z nás ještě zblízka neviděl.

Zajímavé byly také staré fotografie a plány ze stavby kostela.

Hodně se nám líbila mozaiková okna a pro mnoho z nás bylo největším překvapením, že na kostele neodbývá čas zvon, ale jen hodiny.

Při odchodu jsme se ještě stihly dozvědět, jak jednoduše můžeme pomoci chudým a hladovým dětem – zkusíme sbírat poštovní známky. Za krásnou a zajímavou prohlídku paní Tučkové moc děkujeme. Do našich „zážitkových deníčků“ zase něco přibylo...



Mgr. Iva  
Brezinová

## Zeměpisná olympiáda 2016

V lednu proběhlo na naší škole již tradičně školní kolo zeměpisné olympiády. V kategorii A (6. ročník) soutěžilo celkem 15 dětí, v kategorii B (7. ročník) 12 dětí a v kategorii C (9. ročník) se olympiády zúčastnilo 15 dětí. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola soutěže, které se konalo 16. února v ZŠ Ke Kateřinkám. Zeměpisná olympiáda se skládala ze tří částí – práce s atlasem, práce bez atlasu a z praktické části.

Výsledky okresního kola zeměpisné olympiády:

**Kategorie A: Vojtěch Lančarič (6. V) - 4. místo**

**Kategorie B: Tomáš Jaroš (7. T) – 11. místo**

**Kategorie C: Martin Hanuš (9. M) – 11. místo**



Ing. Lenka Bílková

## Peníze z jarmarku už jsou u miminek

**D**ne 4. února jsme navštívili dětské centrum v Sulické ulici v Krči. Cílem cesty bylo předat dvacet tisíc korun z peněz vybraných na Jarmarku a prohlédnout si celý areál. Před hlavní budovou jsme si udělali fotku s vrchní sestrou a předali šek. Poté jsme se rozdělili na dvě skupiny a šli se podívat na děti a vybavení celého areálu. Prohlédli jsme si pokoj, kde byla nejmladší miminka. Velmi nás zaujalo, že nejmladší miminko bylo

jen 10 dní staré. (Kojenecké centrum přijímá děti už od třetího dne po narození.) Poté jsme nahlédli do pokoje pro miminka s nějakým postižením. Dlouho jsme se tam ale nezdrželi, protože miminka jsou náchylná na infekci. Zahlédli jsme i maminky, které byly těhotné a maminky, které zde trávily čas společně s miminkem. Kojenecké centrum má totiž i pokoje pro maminky, které se z různých důvodů nemohou nebo se nedokáží o sebe a o miminko

postarat. (Je smutné, že častou příčinou je alkoholismus nebo závislost na drogách...) Vybavení kojeneckého ústavu na nás působilo velmi domáckým a příjemným dojmem, nevypadá to tam jako v nemocnici, kde stojí postel vedle postele. Celá akce pro nás byla velmi poučná. Zjistili jsme, jak zde děti a maminky žijí a jak to v kojeneckém



**Tereza Bartáková**  
7. U



Foto: Dušan Hubač

# Rozhovor s paní učitelkou Martinou Huráňovou

Nějakou dobu už sice paní učitelku a zároveň paní vychovatelku a asistentku Huráňovou na chodbách naší školy můžeme vidět, ale co o ní opravdu víme a co nám o sobě prozradila v rozhovoru s našimi reaktory?

## Kolik je vám let?

Dvacet už to není, ale do třiceti daleko. :-)

## Co učíte na naší škole a co učíte nejraději?

Učím tělesnou výchovu na 1. stupni, zároveň jsem vychovatelka ve školní družině, asistentka pedagoga a mám na starosti kroužek aerobiku.

Všechno má své kouzlo, ovšem nejraději cvičím

s dětmi v tělocviku a také ráda vymyslím sestavy pro mé šikovné holky v aerobiku. Odpoledne pak ráda trávím čas s dětmi v družině při společné hře nebo jiné společné aktivitě.

## Jaké děláte sporty?

Sporty dělám různé, jsem

sportovcem od narození .

Takže cokoliv, kde se můžu hýbat a kde je dobrá parta. Nejraději mám házenou, lyžování, plážový volejbal, squash.

## Od kolika let hrajete házenou?

I když mi mamka vždycky říká, že s míčem jsem driblovala už mnohem dříve, když hrávala ještě právě maminka, tak oficiálně házenou hraji od 8 let.

patří:

- 2. místo v nejvyšší česko-slovenské soutěži (Veselí nad Moravou)
  - 1. místo na Akademickém mistrovství ČR (UP Olomouc)
  - účast na evropském poháru (Veselí nad Moravou)
- Mezi mé osobní úspěchy pak patří účast v reprezentaci ve všech mládežnických kategoriích a později i širší nominace v reprezentaci žen.



Jak jste se k tomuto sportu dostala?

K házené jsem se dostala přes maminku a sestru, obě házenou hrály. Je to takový náš rodinný sport.

## Cestujete ráda? Jaké nejzajímavější místo

jste navštívila? Do jaké země byste se ráda podívala a proč?

Cestování je moje vášeň.

Díky házené jsem toho hodně už procestovala a taky jsem často ve Francii, kde mám sestru. Mezi nejzajímavější místa, která jsem zatím stihla navštívit, patří určitě Vel-

## Za jaký tým hrajete? Jakých úspěchů jste v házené dosáhla?

Minulou sezonu jsem hrála za Písek. Tuto sezonu jsem začala jezdit na tréninky do Německa, tak uvidíme, co bude dál.

Mezi mé největší úspěchy

ká čínská zeď v Číně a nejvyšší budova světa Burj Khalifa v Dubaji. Chtěla bych se podívat do Afriky, láká mě kultura, podnebí, příroda. Ale především mě láká návštěva švagra, který z Afriky pochází.

### **Líbí se vám u nás na škole?**

Ano, na ZŠ Jižní se mi líbí, a to hlavně proto, že i když je Spořilov součástí metropole, má spíše venkovský charakter, který je mi z Moravy z vesnice velmi blízký.

### **Chodila jste ráda do školy?**

Ano, do školy jsem chodila ráda a dokonce stále chodím, ale už se to blíží k cíli. I přes to, že jsem byla aktivní a profesionální sportovec a někdy to bylo hodně náročné skloubit, škola a vůbec vzdělání bylo pro mě vždy na prvním místě. Řídím se citátem od Emila Zátorky:

## **Festival ledových soch**

V neděli 7. února se na horní terase nákupního centra Harfa konal festival ledových soch. Jednalo se již o pátý ročník, jehož tématem tentokrát byly večerníčkové postavy. Mezi nimi jsme mohli najít Krtečka, Maxipsa Fíka, Vílu Amálku nebo Rákosníčka. Objevily se mezi nimi i slavné večerníčkové dvojice, na

„Nemůžeš? Přidej!“

### **Máte nějaké sourozence?**

Ano, mám starší sestru, která žije ve Francii a je také paní učitelka.

### **Máte i jiné koníčky než házenou?**

Mám samozřejmě ráda i jiné sporty než jen házenou, jak už jsem zmiňovala. Teď jsem si velmi oblíbila běh, dělám traséra nevidomým běžcům, strašně mě naplňuje, že obyčejným během se dá tolik pomoci. Také velmi ráda chodím za kulturou, ať už do divadla, kina nebo na koncert. Občas si ráda zahráji na klavír.

### **Máte nějakou oblíbenou knihu nebo autora? Jaký žánr čtete nejraději?**

Tím, že jsem tak strašně zaneprázdněná sportem, studiem, prací, tak mi nezby-

vá moc času na četbu, kromě povinné literatury v mém studiu. Snažím se to vždycky dohnat o prázdninách nebo na dovolené. Mám velmi ráda knihy o jiných kulturách, než je ta naše evropská a vůbec o životě dětí, žen, které v těchto zemích žijí. Velmi oblíbenou mám knihu Květ pouště.

### **Jakou mobilní aplikaci používáte nejraději? Umíte si představit život bez telefonu?**

Nejraději, spíš bych řekla nejčastěji, používám mobilní aplikaci MHD v Praze. I když je mobil součástí dnešního zrychleného světa, tak si život bez mobilu dokážu představit. V létě jsem navštívila Čínu, kde bylo vše zablokované, mobil jsem měla 14 dnů v kufru a navzájem jsme si vůbec nechyběli.



Redakce

příklad Pat a Mat, Včelí medvídko, Bob a Bobek, Maková panenka a motýl Emanuel. Najít jsme zde mohli také pět postav z pohádky O Mikešovi.

Autory byli známí sochaři, jejichž sochy se začaly kvůli slunci pomalu rozpouštět. Na akci se dostavila například Miss Iveta Vítová nebo kapela 5Angels. Když došlo

na vyhlášení vítěze, sešli se všichni sochaři u pódia. Soutěž vyhrála socha Maxipsa Fíka.

Celou akci hodnotím velmi pozitivně, jen jsem očekávala, že si prohlédnu více soch. Vzhledem k úspěchu tohoto ročníku festivalu, doporučuji všem navštívit další ročníky.



Sára Jankovičová

7. T

# Mobilní aplikace

## Sportovní aplikace

Tématem tohoto čísla Kiwi jsou Aplikace a ani sport nezůstane pozadu.

### Google play

Na Google je internetový obchod, díky němuž si můžete stahovat aplikace pro svůj mobilní telefon s Androidem. Pokud jde o sportovní aplikace, uveďme alespoň některé, které stojí zato nepřehlédnout:

### LiveSport

#### sportovní výsledky



#### O aplikaci:

V této aplikaci můžete sledovat své oblíbené týmy v akci, tedy stav utkání nebo live tabulku. Vybrat si lze z 28 sportů a více než 5000 soutěží! To znamená, že tam nejsou jen sporty, s nimiž se v médiích běžně setkáte, ale i méně rozšířené sporty, např. pozemní hokej, MMA, snooker nebo vodní pólo.

#### Moje hodnocení:

Podle mě je to výborná aplikace a doporučuji všem, kteří mají rádi sport.

### Sport.cz



#### O aplikaci:

Vše ze sportu najdete na jednom místě. Stačí si vybrat, který sport a soutěž vás zajímá, a aplikace vám ukáže články a videa právě o nich. Vždy aktuální výsledky a tabulky prozradí, jak se daří vašim favoritům. Pokud chcete, můžete si nastavit upozornění, které vám pošle notifikace, kdo dá gól, kdy skončí zápas atd.

#### Moje hodnocení:

Je to dobrá aplikace, ale LiveSport je prostě lepší. Také tuto aplikaci jsem vyzkoušel.

### EPP – Pomáhej pohybem



#### O aplikaci:

Tato aplikace je od skupiny ČEZ a nadace ČEZ. Můžete si vybrat mezi různými sporty, jako je např. jízda na kole a procházka či běh. Aplikace zaznamenává pohyb uživatele (např. chůze, běh, jízda na kole, lyžování, ale třeba i interiérové aktivity typu běh na běžícím pásu) a kromě běžných údajů o rychlosti, čase, tempu či vzdálenosti také generuje body. Ty může uživatel kdykoli věnovat některému z aktuálně nabízených projektů neziskových organizací, škol nebo obcí. Projekt, pro který sbíráte body, pak nadace ČEZ finančně podpoří.

#### Moje hodnocení:

Zatím jsem ji nevyzkoušel a nevím, jestli ji vyzkouším.

## Biathlon 2015/2016



O aplikaci:

Aplikace je určena milovníkům biatlonu. Jde o aplikaci, kde naleznete vše o světovém

poháru, čímž však možnosti této aplikace nekončí. Aplikace samozřejmě zahrnuje plán a statistiky mužů i žen. Moje hodnocení: Určitě ji vyzkouším

## TipSPORT Extraliga



O aplikaci:

Jde o oficiální aplikaci TipSPORT extraligy. Naleznete zde výsledky extraligy, tabulku, přestupy hráčů, program atd.

Moje hodnocení:

Výborná aplikace



**Marek Kváš**

5. B

## TOP 5 sociálních sítí

### Facebook



Facebook je asi nejnámější sociální síť, kterou jistě zná i vaše prababička. Tuto síť vytvořil člověk, který si říká Mark Zuckerberg. Podle údajů z roku 2015 má již přes 1,5 miliardy aktivních uživatelů. Facebook je také největší společenská síť na světě. Původně vznikl jako kamarádká síť, ale začal se rozvíjet a dnes je z něj takřka celosvětový fenomén.

### Twitter



Podle některých je to největší „konkurent“ Facebooku. Nefunguje to tam však stejně jako na Facebooku. Jde tam hlavně o sdílení krátkých

statusů. Díky aktualizacím statusů sledovaných lidí tak můžete v reálném čase sledovat, co se u nich přihodilo nového.

### Instagram



V dnešní době má každý mobilní telefon s fotoaparátem. A každá druhá holka si fotí selfie. Jenže dávat fotky na Facebook je oldschool! Dnes letí, když si založíte Instagram, na kterém můžete sdílet své fotky a lidé vám je budou „likovat“.

### Snapchat



Další sociální síť, která je proslulá posíláním fotek. Fotky se vám ale přehrají jen

na pár sekund, proto si je moc nevyčtunate. Tento problém však lze obejít vytvořením screenshotu obrázky, který si uložíte.

### Google+



Tato nejméně používaná sociální síť na světě se stále zuby nehty drží a mezi některými jedinci je stále udržována při životě. V principu jde o to samé jako na Facebooku, pouze to tu máme v balení od Googlu.



**Jakub Rychlý**

8. P

## WATTPAD

### Podpora mladým a nadaným spisovatelům

**P**okud se se slovem „Wattpad“ setkáváte poprvé, ráda se Vám celou věc pokusím alespoň trochu osvětlit. Jde o sociální síť, která je plná vášnivých čtenářů, knihomolů a amatérských autorů z celého světa. Před deseti lety ji za účelem podpořit mladé lidi ve čtení a kreativním psaní založil Kanadan Allen Lau. Konkrétně Wattpad umožňuje uživatelům po registraci publikovat vlastní knihy a ostatním je číst a hodnotit. Dnes má síť 25 miliónů uživatelů ze všech zemí světa, kteří na ní stráví v průměru čtyři hodiny měsíčně, což je ze srovnatelných sítí nejdější doba. Nedávno získali tvůrci novou investici, se kterou doufají časem zvýšit počet uživatelů dokonce na jednu miliardu.

Když se zaregistrujete, začíná dobrodružství, které by se dalo shrnout slovem „objevuj“. Můžete procházet různé žánrové kategorie a příběhy si přidat do své vlastní knihovny, kde jsou

dostupné offline. Při čtení můžete autora podpořit tzv. „votem“, který se dá přidat ke každé kapitole, nebo vyjádřit svůj názor v komentářích. Pokud by vás zaujal sám autor, můžete jeho profil začít sledovat, díky čemuž



neztratíte přehled o žádném z jeho nových příspěvků. Pokud se chystáte napsat svou vlastní knihu, není v tom zásadní rozdíl oproti psaní knih opravdových. K získání čtenářů je potřeba zajímavý obal (protože každý stejně soudí knihu podle obalu) i popis příběhu a povtavý prolog, případně rovnou první kapitola vašeho příběhu. Každou novou část je možno vylepšit přidáním obrázku, videa z YouTube

nebo věnování jinému uživateli.

Aby toho nebylo málo, na Wattpadu se dá najít i mnoho soutěží a výzev. Mezi nejznámější takovou výzvu patří JustWriteIt, ve které máte po složení slibu za úkol napsat do měsíce knihu o nejméně deseti tisících slovech na dané téma. Znamou soutěží na českém Wattpadu jsou „TheWattys“, které se pořádají zvlášť pro každé roční období.

Tvůrci aplikace také provedli experiment zvaný Fan Founding, ve kterém mohli autoři získat od svých fanoušků peníze na skutečné vydání své knihy. Všechny zapojené projekty peníze získaly. A tak možná budou moci brzy fanoušci Wattpadu spatřit díla svých oblíbenců v regálech skutečných knihkupectví, a budou si moci říci: já to věděl, že Wattpad není žádný odpad!



**Ceclie Sekalová,**  
7. T

### Wikipedie, studnice poznatků

**M**ožná to mnozí ani nezaznamenali, ale 15. ledna 2016 uplynulo přesně 15 let od založení Wikipedie. Tuto internetovou encyklope-

diu založil Jimmy Wales spolu s Larrym Sangerem. Dnes již Wikipedie obsahuje zhruba 37 miliónů článků ve 288

jazycích. Česká Wikipedie byla založena v roce 2002.



**Vojtěch Lančarič**  
6. V



# Deadpool

Čtenáři marcelovských komiksů, kteří jsou obeznámeni s Deadpoolem, jistě před příchodem do kinosálu už tak trochu věděli, co je čeká. Ovšem běžný divák, uvyklý na všechny ty více či méně ušlechtilé superhrdiny, plnící více či méně vážné mise, byl přinejmenším zpočátku poněkud zaskočen již od prvního záběru, neboť tento film je prostě trochu jiný...

Hlavním hrdinou filmu je Wade Wilson (Ryan Reynolds), který je „docela obyčejným zabijákem“, někdy spíš jenom „bijákem“ – do té chvíle, než se seznámí s poněkud drsnější dívkou, do níž se zamiluje, leč ouha, brzy poté mu do života vstoupí jiná, mnohem drsnější, žena – rakovina.

Po do jisté míry úspěšném experimentu, který ho měl vyléčit, je sice zdravý, dokonce nesmrtelný a samohojivý, na druhé straně se ale vzhledově podobá čemusí, co jeho přítel nazval jako výsledek „spojení avokáda s ještě starším avokádem“. Dosti zoufalý humor přiměřený jeho dosti zoufalé situaci jej ale neopustil, čímž hrdina tohoto netradičního filmu koření svou cestu za pomstou a záchranou své milé od začátku až

do úplného konce. Čímž mám na mysli opravdu ten úplný konec. Tedy ten konec po závěrečných titulcích. Ten konec, na který každý divák každého filmu zcela běžně a rád čeká, protože si nechce nechat ujít ani jedno jméno ani jednoho člověka, který se na tvorbě filmu podílel.

Humor, to znamená odstup, Deadpoolovi zcela jistě ne-



chybí. Deadpool jako postava překračuje hranice filmu a narážkami na herce, tvůrce či celý žánr komentuje jako by zvenčí celé dění, jež se nám před očima na plátně odehrává.

Ale i přes veškerý odstup má tento žánr přece jen svá pravidla, jimž se podřizuje. Byť s četnými hláškami (Deadpool vlastně tu pusť nikdy nezavře) i v tomto filmu do-

jde k velkolepému střetu dobra se zlem (pokud se tedy dobro zakládá na sympatiích k hlavnímu hrdinovi). Takže se každopádně dočkáme velkolepého souboje Deadpoola s opravdu zlým padouchem, boje o život a o náklonnost milované ženy, a tak dále a tak dále jako v každém filmu o každém normálním superhrdinovi.

Přesto je to ale celé jaksi živější a milejší (pomineme-li potoky krve a vulgarismus v každé třetí větě) než mnohé jiné filmy stejného žánru.

A tak i skalní fanoušek X-Menů, Ironmana a jiných hrdinů snad nakonec odejde z kina spokojen a usmířen, v lepším případě královsky pobaven.

Ve mně osobně film zanechal velmi pozitivní dojem a mohu návštěvu kinosálu doporučit každému, ať už fanouškovi marcelovských filmů, fanouškovi superhrdinů obecně nebo lidem, kteří se rádi dívají na mlátící se lidi v křiklavě barevných elastácích. Takže vlastně tento film není tak úplně pro každého.



**Cecílie Sekalová s  
drobounkou pomocí  
pana učitele  
Féllingera**

## Důležité upozornění

Jak asi mnozí z vás vědí, ve škole máme schránku důvěry, od níž má klíč pouze školní psycholožka Jana Frídlová, která schránku denně vybírá. Nikdo jiný tudíž schránku neotvírá. Schránka v minulých dnech dostala novou podobu – viz fotografie. Schránka je umístěna v chodbě hned vpravo za vrátnicí u nástěnky výchovného poradenství, vedle dveří kanceláře družiny. Pokud by někdo přesto nemohl schránku najít, může požádat kohokoli z pracovníků naší školy a ten mu schránku ukáže. A k čemu schránka vlastně slouží?

- Schránku často využívají děti, které chtějí mluvit se školní psycholožkou – dovnitř vhodí třeba lísteček se vzkazem: „Potřebuji s vámi mluvit!“ Je ale třeba lísteček podepsat křestním jménem, příjmením a připsat třídu, kterou dítě navštěvuje.
- Pokud třeba máte pocit, že se v poslední době zhoršily vztahy mezi vámi ve třídě a nevíte si s tím rady, také můžete nechat vzkaz. Opět je ale potřeba vzkaz podepsat.
- Zrovna tak můžete popsat něco, co vám v poslední době dělá těžkou hlavu, a nevíte, s kým byste situaci řešili – opět vám může pomoci schránka důvěry.
- Jestliže se setkáte ve škole s ubližováním, krádeží, vandalstvím nebo s nějakou další nepříjemnou věcí, můžete se opět svěřit schránce.

A na závěr – rozhodně se nemusíte bát, že by se vámi svěřené informace dověděl také někdo jiný – školní psycholožka svěřené informace pokládá za velmi důvěrné a také s nimi tak nakládá!

Hezké jarní prázdniny

Vaše redakce



Foto: Tomáš Fellinger

# POZNEJ PLAZY!

## Soutěž pro 1. až 5. ročník

Ve škole (spojovací chodba, budova 2. stupně, vrátnice, jídelna) jsou vystaveny modely plazů, které vytvořili žáci 7. ročníku.

Každý z plazů je očíslován (1 – 13). Úkolem soutěžících je přiřadit k jednotlivým plazům jejich správný název. Náповědu najdete na školních nástěnkách (vchody obou budov).

Ze správných odpovědí bude vylosováno 10 soutěžících, kteří získají věcné ceny.

## Soutěž končí 31. března!



Foto: Soňa Hamsová

# Redakce

Daniel Hudek, 9. M

Sára Jankovičová, 7. T

Marek Kváš, 5. B

Vojtěch Lančarič, 6. V

Daniel Pícl, 5. B

Jakub Rychlý, 8. P

Cecílie Sekalová, 7. T

Rudolf Verner, 9. N

Anna Rochowanská, 7.Š

Anna Teubnerová, 7.Š

## **Metodické vedení**

Bc. Tomáš Féllinger

## **Grafická úprava**

Mgr. Jiří Valášek

