

[illegible]

Dělá víc, než musí

Lichožrouti

Fotbalový turnaj

Slovo šéfa

Mgr. et Bc. Daniel Kaiser



Jaro se vybarvuje a díky chladnému počasí květy zůstanou na očích déle. Dne 25. dubna 2016 vyhlásil předseda poslanecké sně-

movny výsledky 2. ročníku celostátní soutěže „Srdce s láskou darované“. Mezi 260 školními týmy byli naši lachtani z 2. L se svým projektem „Škapulíře babičkám“ ocenění jako vítězové! Gratulujeme a je prima, že třída pod vedením paní učitelky Mgr. Červenkové udělala radost sobě, ale hlavně svým blízkým! To zahřeje u srdíčka...

V dalším ročníku vybírají třídy z nabízených kandidátů jednotlivých tříd osobnost, která dělá víc, než musí. I tady mnohdy hraje svou roli srdce. Ročníkoví kapitáni se počátkem května sejdou a sečtou hlasy z tříd. Každá základní škola vysílá jednoho

„čestného občana - žáka“. Pan místostarosta pro školství Jaroslav Míth pak počátkem června tyto žáky vyhlásí a ocení.

A ještě jedna srdeční záležitost v naší škole v květnu skončí. Od února do školy v podvečerních hodinách chodí několik seniorů na kurzy angličtiny a výtvarné výchovy. Paní učitelky Mgr. Kohoutková a Mgr. Malečková se věnují babičkám a dědečkům, které baví znovu chodit do školy! Věřím, že většinu našich žáků to baví stejně tak! Tak hezké dva měsíce a těšte se na léto, to vás bude bavit snad všechny!

V tomto čísle najdete

Slovo šéfa	2
Návštěva kostela sv. Anežky	3
Malí, velcí spisovatelé	3 - 4
Výlet školního klubu	4
Poznej plazy	4
Lichožrouti	5 - 6
Projekt Čas	6
Softball	7
Český kras	7 - 8
Dětský fotbalový pohár	8 - 10
Fretky básní	10
Bali	11
Den knihy	12
Dělá víc, než musí	12 - 18
Papírové modely	19
Úniková hra	20
Říkadla ze 4.E	21 - 22
Křížovka	23

Redakce

Daniel Hudek, 9. M, Sára Jankovičová, 7. T, Marek Kváš, 5. B, Vojtěch Lančarič, 6. V, Daniel Pícl, 5. B, Jakub Rychlý, 8. P, Cecílie Sekalová, 7. T, Rudolf Verner, 9. N, Anna Rochowanská, 7.Š, Anna Teubnerová, 7.Š

Metodické vedení: Bc. Tomáš Féllinger, Grafická úprava: Mgr. Jiří Valášek

Všechny obrázky, pokud není uvedeno jinak, jsou vedeny pod licencí Creative Commons.



Návštěva kostela sv. Anežky

Daniel Hudek, 9. M

Ve čtvrtek 17. března jsme my, 9. ročníky ZŠ Jižní, v rámci občanské výchovy navštívili spořilovský kostel sv. Anežky, kde nás přivítala paní Tučková a bratr Jakub. Paní Tučková nám pověděla o historii kostela. Dozvěděli jsme se, že kostel byl vystavěn v roce 1935, nebo také, že byl vybudován

ve funkcionalistickém slohu. Poté slovo převzal bratr Jakub, který nám přiblížil řád františkánů, do kterého sám patří. V kostele nás nejvíce ohromil krásný funkcionalistický strop, který je u nás na Spořilově k vidění pouze dvakrát, jak jsme se dozvěděli. A to v kostele sv. Anežky a u nás ve škole. Také mě velice

zaujala křížová cesta, která je vyrobená z plastu, což pro mne bylo velkým překvapením. Po přednášce jsme se zašli podívat na věž kostela, z které je úžasný výhled na celý Spořilov. V kostele sv. Anežky se mi velice líbilo a rozšířil jsem si vědomostní obzory jak o historii kostela, tak i o řádu františkánů.

Malí, velcí spisovatelé

Lucie Nosálková, 4. E

Vpátek 1. dubna se pět zástupců naší třídy s panem učitelem vydalo na vyhlášení soutěže Malí, velcí spisovatelé. Sešli jsme se na dvoře školy a společně jsme vyrazili na Nuselskou radnici. Jeli jsme autobusem a tramvají.

Na radnici nás mile přivítali, odložili jsme si věci a šli jsme se posadit do sálu. Chvilí jsme čekali, než se sejdou všichni porotci. Členkou poroty byla i spisovatelka Ivana Peroutková, která píše spoustu knížek pro děti, ale i pro dospělé.

Soutěž byla rozdělena do několika kategorií. My jsme se soutěže účastnili v kategorii mladších žáků – kolektiv.

Konečně vyhlášení začalo. Paní moderátorka nejprve připomněla témata soutěže: pohádka nebo fantasy příběh. Naše třída si vybrala téma

fantasy příběh. Všichni jsme se zúčastnili, ale někteří knížku bohužel nestihli dopsat.

Naše kategorie se vyhlášovala hned jako druhá. Moc jsme netušili, v jaké kategorii jsme zařazeni. Když ale paní moderátorka přečetla kousek jednoho příběhu, poznali jsme, že čte úryvek z naší knihy. Pak zazněla fanfára a paní moderátorka vyhlásila jméno naší třídy a pozvala zástupce dopředu k sobě. Cenu nám

předala právě paní spisovatelka Ivana Peroutková. Dostali jsme pro třídu knížky Karel IV. a Harry Potter a kámen mudrců a každý ze třídy získal hru Story Cubes. Po vyhlášení nás pozvali na dort a na džus.

Na zpáteční cestě jsme se radovali a připravili jsme si „april“ pro spolužáky. Dohodli jsme se, že jim řekneme, že jsme v pátek přišli na radnici pozdě a vyhlášení jsme ne-

stihli. V pondělí nám spolužáci tuto historku uvěřili, takže pak byli vyjevení, když jsme jim ukázali diplom za 1. místo.

Jsem ráda, že se nám podařilo v soutěži vyhrát první místo, líbilo se mi i samotné vyhlásování. Nejvíc mě asi překvapilo, když paní moderátorka řekla, že se každou sekundu na světě prodá 58 knih.

Školní klub na Pražské hradě

Tomáš Mrkva

Projít si Prahu, její historické jádro s výkladem průvodce, to bylo plánem jednoho odpoledne v rámci programu školního klubu. Já i paní vychovatelka jsme byli mile překvapeni chováním i pozorností žáků, a to během výkladu i v dopravních prostředcích. Mile nás také překvapil fakt, že se mezi žáky našel nadšenec historie, který výklad paní průvodkyně občas doplňoval. Jsem velice rád, že se mi toto setkání s průvodcem

podařilo pro děti domluvit, jsem totiž přesvědčen o tom, že by jisté povědomí o své zemi, ve které žijí, měly mít. Za sebe i za kolegyni bych závěrem rád touto cestou poděkoval paní Marii Čelikovské za opravdu rozsáhlý výklad, za shovívavost z hlediska časového plánování tohoto výletu – děkujeme.

A co na to děti?

Ema Humplíková, Elena Důrasová

Dne 23. března 2016 jsme se školním klubem navštívili Pražský hrad. Měli jsme i vlastního průvodce paní Marii Čelikovskou, babičku Emy Humplíkové. Navštívili jsme celý Hrad, včetně katedrály sv. Víta. Poté jsme zavítali do Zlaté uličky, tam jsme navštívili místní mučírnu, která byla velmi děsivá. Moc se nám to líbilo.

Poznej plazy

Soňa Hamsová

V březnu proběhla soutěž Poznej plazy pro 1. až 5. ročník.

Zúčastnilo se celkem 20 žáků. S největším počtem bodů se umístili a vylosování byli následující žáci:

Klára Poslední (3.J) 11 b.

Veronika Kocnárová (3.J) 11b.

Třída Sojek (1.S) 9b.

Anna Nedvědová (5.A) 9b.

Lada Šimánková (3.J) 8b.

Magdaléna Veselá (3.J) 8b.

Denisa Vocolová (4.G) 7b.

Lukáš Sedláček (4.E) 7b.

Jáchym Víšek (2.L) 7b.

Ester Salingerová (4.G) 7b.

Další zúčastnění:

4.G: R. Hroudová, D. Vaško, F. Kubiček, V. Klečková, K. Dvorská, L. Kiliánová (7. Bodů)

3J: L. Weinholdová (6 b.)

2.L: N. Bělohlávková, A. Divišová (4 body)

4.F.: J. Jaroš, (2b.)



Lichožrouti

Jitka Zikešová

Škrtič Čango, Vasil, Pepa Padrát nebo taky Hihlík, Děda a Ramses. O kom že je to, prosím, řeč? Pátákům z naší školy už je to jasné. Mluvíme o Lichožroutech! Možná se i vám včera nebo právě v této chvíli ztratila ponožka. Kdo za to může? Záhadný tvor, který žere ponožky a z párů dělá licháče – tedy Lichožrout. Možná s vámi i nějaký bydlí, možná ho potkáte o prázdninách či u někoho na návštěvě, vždyť Lichožroutů žije na světě zhruba tolik, co lidí. Ovšem tajně a skrytě.

Dát podobu svému Lichožroutovi, to bylo téma na několik vyučovacích hodin do pracovního vyučování v 5. ročníku. O tom, že se fantazii meze nekladou, jsem se přesvědčila

při práci s 5.C, kterou na PC vyučuji. Mnohé děti mě opět překvapily svými nápady či způsoby „požírání ponožek“. Lichožrouty ještě využijí při dramatické výchově a já pevně věřím, že si to společně hodně užijí.

Můj Lichožrout má černou hlavu, červený jazyk a krásné černé oči. Přišla jsem mu zlaté vlasy a na ně žlutou mašli s červenou tečkou uprostřed. Tento můj výtvar mi trval tři vyučovací hodiny. A jak na to? To si vezmete černou ponožku, složité přišijete dva černé knoflíky. Na konec ponožky, který představuje pusku, přichytíte jazyk. Ten je vystřížený z filcu. Na hlavu přišijete vlasy, které jsou z nastříhané vlny na pletení. A nakonec už jen

ozdoba – mašlička – a máte nádherného Lichožrouta. Můj Lichožrout je maňásek, je to holka a moc se mi líbí!

Verča Šimonů, 5.C

Tento Lichožrout je zvláštní tím, že nosí košilky a kravatu. Je to takový „slušňák“. Má velké oči z knoflíků, tudíž dobře vidí. Živí se velmi, ale velmi špinavými ponožkami. Mám ho rád a jmenuje se Pepa.

Adam Kopřiva, 5.C

Když jsme vytvářeli Lichožrouta, bylo to zajímavé. Nejlehčí bylo přišít vlasy a oči. Celkově si myslím, že se mi povedl.

Aneta Kaderová, 5.C



Projekt Čas v NTM

Nikita Machytková & Anna Cikánová, 6. Z

Dne 16. března jsme v rámci projektu Čas navštívili Národní technické muzeum. Po příchodu do muzea jsme se rozdělili na kluky a holky. Holky měly hodinu volno a mohly jít, kam se jim zachtělo a prohlížet si při tom různé vystavené stro-

je. Kluci museli jít na přednášku, což ale nevadilo, protože se pak role vyměnily. V muzeu jsme měli možnost vidět mnoho zajímavých věcí. Seznámili jsme se například s tím, jak se tisknou knihy nebo jak to vypadá ve studiu, ve kterém se točí zprávy atd.

Na přednášce nám lektor ukázal různé druhy hodin. Kupříkladu jsme se seznámili s hodinami vodními nebo slunečními. Projekt v technickém muzeu byl dobrý nápad, všechny nás to bavilo, bylo to zajímavé a velmi poučné.

POPRASK v softballu

Jiří Brabec

Dne 12. dubna 2016 jsme se zúčastnili obvodního kola POPRASKU v softballu, který se konal v areálu TJ TEMPO PRAHA. Turnaje se účastnilo dalších pět škol z Prahy 4 a vítěz získal právo postupu do celopražského kola.

Turnaj se hrál systémem každý s každým. Postupně nás čekaly zápasy se ZŠ U Krčského lesa, ZŠ Plamínkovou a ZŠ Ohradní, které jsme s přehledem zvládli s celkovým skóre 28:0. Na závěr turnaje nás čekala také doposud neporažená ZŠ Filosofská, která byla složená výhradně z hráčů softballu a baseballu. Zápas se hrál na

tři směny a bohužel hned jejich první pálkař zaznamenal doběh, který, jak se ukázalo, byl i posledním v zápase. Po vyrovnaném boji jsme nakonec prohráli 1:0 a celkově obsadili krásné 2. místo.

Výborné výkony podali Emma Beňová, která odházela všechny zápasy a umožnila pouze jeden bod, Marek Bouší, který se kvalitně předvedl na pozici „kečra“ a Patrik Trčka, náš nejlepší pálkař, jenž v dohrávce finálového zápasu měl po dlouhém odpalu velice blízko k vyrovnání.

Naši školu reprezentovali:

Emma Beňová 6. V

*Adriano Tacchi 8. P
Matěj Čechetka 8. P
Patrik Trčka 8. R
Marek Bouší 8. R
Tom Jakimczuk 8. R
Adam Lukeš 9. M
Martin Hanuš 9. M
Antonín Tuček 9. M
Daniel Feureisel 9.M*

Výsledky:

*ZŠ Jižní x ZŠ U Krčskému
lesu 7:0*

*ZŠ Jižní x ZŠ Plamínkové
10:0*

ZŠ Jižní x ZŠ Ohradní 11:0

ZŠ Jižní x ZŠ Filosofská 0:1



Český kras

Emma Veličová, 4. E

O Velikonocích jsme jeli s rodiči a našimi skorobratry na dvoudenní výlet na Karlštejn a okolí.

První den jsme se vydali prozkoumat několik vápencových lomů nad Karlštejnem. Mezi nejznámější a nejkrásnější patří Velká Amerika a Malá

Amerika, které jsou zatopené průzračnou vodou. Lom Mexiko je zatopen jen zčásti, lomu se také říká lom trestanecký a je zde umístěn i pomník politickým vězňům, kteří zde museli v letech 1949 až 1953 těžce pracovat. Dále zde najdete několik větších i men-

ších lomů, které se nacházejí v okolních lesích. Všechny lomy se nacházejí u obce Mořina v Českém krasu a jsou majetkem společnosti Lomy Mořina. Stěny lomů jsou hodně příkré a občas jsme měli strach, abychom do lomu nespadli. Lomy nejsou nijak zabezpečeny, ale je k nim vlastně zákaz vstupu. Všechny tři lomy byly jako z pohádky nebo z dobrodružného filmu. Po cestě jsme v lesích viděli i plno jarních květin, nejčastěji jaterník podléšku a podběl. Celkem jsme ušli asi 15 km. Druhý den jsme se vydali prozkoumat hrad Karlštejn. Paní průvodkyně nám krásně vyprávěla o Karlu IV. a taky jsme si u pana pregíře (kovář, který razí mince) sami vyrazili minci. V muzeu voskových figurín jsme viděli třeba Jan Husa, Karla IV. a jeho manželky, Boženu Něm-

covou, Masaryka i Havla. Na závěr dne jsme jeli do blízkých Koněpruských jeskyní. A měli jsme štěstí, že jsme měli paní průvodkyni jen pro sebe. Poutavě a trpělivě nám o jeskyních, jejich objevování a zpřístupňování vyprávěla, odhalila nám i tajuplné příběhy a ukazovala netopýry a vrápence, to jsou takové malinkatí netopýři. Ještě spali, ale občas nějaký proletěl me-

zi námi. Nejzajímavější krápníky v jeskyních jsou takzvané Koněpruské růžice, které opravdu vypadají jako poupata růží. V jeskyních jsou také kopie kostí prehistorických zvířat, nalezených v jeskyních, např. nosorožec, opice nebo býložravý medvěd. Byla zde i tajná penězokazecká dílna, kde byly ve středověku padělány husitské haléře se znakem českého lva. V jesky-

ních je plno krásných krápníků, jezírek, komínů a sálů. Na závěr nám paní průvodkyně zhasla a to byla opravdu tma. Celkem jsme si v jeskyních vyšlápli 500 schodů. V blízkosti Koněpruských jeskyní je lom Čertovy schody, kde se stále láme vápenec a naleziště trilobitů, kde i turisté mohou zkameněliny hledat. Výlet byl prostě prima.



Dětský fotbalový pohár

Daniel Kraft

Letošní rok se výběr našich prvních a druhých tříd zapojil do dětského fotbalového poháru, který pořádá Pražský fotbalový svaz. Turnaje se zúčastnilo 84 pražských týmů. První kolo se konalo 9. února v tělocvičně TJ Pan-krác. Naše škola dorazila se dvěma týmy, z nichž jeden skončil na druhém postupu-ovém místě.

Základní kolo – hala TJ Pan-krác – 9. 2. 2016

KONEČNÉ POŘADÍ

1. Sunny Canadian
2. ZŠ Jižní IV. (tým 1).
3. Prague British
4. ZŠ Jižní IV. (tým 2).

Účastníci:

ZŠ Jižní IV. (tým 1)
Volek Mikuláš, Phethean To-
máš (2.N), Peňafort Emanuel
(2.K), Pitřinec Patrik (2. M),
Zelenka Lukáš (2.L), Wild-

haber Ondřej, Švarc Sebastian (1.S)

ZŠ Jižní IV. (tým 2)
Netolický Jan, Bříšťela Marek
(2.N), Nebes Vojtěch, Pícl
František (2.L), Čížek Filip
(2.M), Cupal Vendelín (2.K),
Krejčík Kristián (1.S)

Semifinále poháru již hrál
pouze jeden tým ZŠ Jižní a
ukázalo se, že je velmi silný.
Celý turnaj jsme hráli velmi

dobře, dávali jsme hodně gólů a dokráčeli jsme si tak pro celkové vítězství a postup do finálového turnaje, do kterého se probojovalo pouze 8 nejlepších školních týmů z Prahy.

Semifinále – hala Petřiny –
23. 2. 2016

KONEČNÉ POŘADÍ

1. Místo – ZŠ Jižní IV.
2. Místo – ZŠ Na Beránku
3. Místo – ZŠ Hanspaulka
4. Místo – ZŠ Antonína Čermáka
5. Místo – ZŠ Jakutská
6. Místo – ZŠ Břečťanova
7. Místo – ZŠ Gutova
8. Místo – ZŠ Sv. Augustina

Účastníci:

Peňafort Emanuel (2.K), Pitřinec Patrik (2.M), Hruběš Štěpán, Zelenka Lukáš (2.L), Volek Mikuláš (2. N), Wildhaber Ondřej, Švarc Sebastian (1.S)

Finálový turnaj jsme nezhájili vítězně. Ve velmi zajímavém a bojovném utkání jsme nakonec podlehl ZŠ Dr. E. Beneše 0:1. Znamenalo to, že další dvě utkání ve skupině budeme muset vyhrát, abychom měli šanci postoupit dále.



Naštěstí se kluci střelecky probudili a vstřelili soupeři ze ZŠ Dubeč dvě branky, které znamenaly vítězství 2:1. Poslední zápas ve skupině jsme potřebovali vyhrát. Remíza by nestačila, protože vzájemný zápas se ZŠ Dr. E.

Beneše jsme prohráli a ZŠ Tupolevova do té doby ve skupině neztratila ani bod. Kluci tudíž měli náročný úkol. Od prvních minut jsme



v tomto utkání na hřišti dominovali, zvítězili jsme 3:1 a nakonec postoupili z prvního místa ve skupině B, takže jsme si vybudovali lepší výchozí pozici do semifinále. Naším soupeřem v semifinálovém utkání byla ZŠ Květnového vítězství, která skončila ve skupině A na druhém místě. Toto střetnutí se nám vydařilo, soupeře jsme k mnoha šancím nepustili a naopak jsme neustále byli nebezpeční v útoku. Naši převahu jsme stvrdili čtyřmi góly, přičemž jsme obdrželi pouze jeden, takže radost dětí z postupu do finále mohla propuknout naplno. Již postup do finále dětského poháru byl obrovským úspěchem chlapců a potažmo celé naší školy, ale samozřejmě jsme si v onu chvíli přáli turnaj vyhrát a cítili jsme, že máme velkou šanci. Naš sou-

peř, ZŠ Vinoř, sice ve finálový den ještě neprohrála, ale měla velké problémy v semifinále, kdy postoupila až na penalty přes ZŠ Tupole-

vova, se kterou jsme dokázali zvítězit ve skupině. Finále bylo od svého počátku velmi bojovné a vyrovnané. Bohužel jsme to byli my, kdo udělal první chybu, po níž se soupeř dostal do jednogólového vedení. Utkání se hrála pouhých 11 minut, takže obdržení gól byl komplikace. Chlapci však měli velkou touhu zvítězit a tlačili se neustále dopředu. Po povedené akci srovnal Štěpán Hruběš na 1:1 a nabil náš tým energií. Po chvíli se našly další příležitosti ke skórování, kterou využil náš nejlepší střelec a kapitán Patrik Pitřinec a získal pro náš tým vedení 2:1. Stav 2:1 v náš prospěch vydržel velmi dlouho. Už to vypadalo, že dotáhne i poslední zápas do vítězného konce. Soupeř nás v závěru trochu přitlačil, ale stále jsme odolávali. Do konce utkání zbývalo 18 vteřin,

když z poměrně nevýhodné pozice ze strany hřiště jeden z hráčů soupeře bokem k naší brance nakopl míč do vzduchu a ten se pomalu snesl za záda našeho brankáře. Vyrovnáno 2:2. O vítězi musely rozhodnout až pokutové kopky. V nich jsme se nedokázali vypořádat s velmi narostlým a šikovným brankářem soupeře, kterému jsme ze tří pokusů, dali pouze jednu branku. ZŠ Vinoř našeho brankáře prostřelila dvakrát a bylo rozhodnuto. Zklamání však netrvalo dlouho, skončili jsme druhí v konkurenci 84 týmů z Prahy, takže špatná nálada nebyla na místě a kluci se brzy radovali z obřího poháru a stříbrných medailí. Finále - hala Petřiny - 16.3. 2016

KONEČNÉ POŘADÍ

1. Místo – ZŠ Vinoř
2. Místo – ZŠ Jižní IV.
3. Místo – ZŠ Tupolevova
4. Místo – ZŠ Květnového vítězství
5. Místo – ZŠ Na Beránku
6. Místo – ZŠ Dr. E. Beneše
7. Místo – ZŠ Slivenec
8. Místo – ZŠ Dubeč

Účastníci:

Peňafort Emanuel (2.K), Pitřinec Patrik (2.M), Hruběš Ště-

pán, Zelenka Lukáš (2.L), Volek Mikuláš (2. N), Wildhaber Ondřej, Švarc Sebastian (1.S)



Významný úspěch má být po zásluze odměněn, a tak se také stalo. ZŠ Jižní, jako finalista letošního ročníku dětského poháru, dostala možnost doprovázet prvoligový tým Dukly Praha k utkání proti Slavii Praha. Hráče Slavie doprovázeli naši přemožitelé z finálového utkání ze základní školy Vinoř. Kromě doprovodu hráčů, čekala na děti ještě větší odměna.

V poločasu tohoto derby si

zahrály děti odvetu finálového střetnutí přímo před zraky sedmi a půl tisíce diváků, kteří chlapce odměnili potleskem. Naši kluci sice ani tento-

krát nedokázali svého soupeře porazit, ale stoprocentně si z celého nedělního dne odnášejí nezapomenutelný a jedinečný zážitek.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Více informací o tomto turnaji, fotografie a videa naleznete na

www.detskypohar.cz.



Fretky básní

V pondělí, fakt místo školy,
Snad odměnou za úkoly,
Místo čtení a diktátů,
lidi, my šli do Senátu!

Bylo to fakt skvělé velmi,
nečekaly na nás šelmy,
v zahradě jen pávi byli,
v kleci výři „zahýřili“.
Škoda jen že „ňáký“ výklad,
museli jsme tam poslouchat.

Dozvědli jsme se moc,
ale pak přišla bezmoc.
Museli jsme už do školy,
na písemky, na úkoly.



Bali

David Chloupek, 4.F

Bali je nádherný ostrov v Indonésii. Indonésie je největší muslimský stát na světě a má celkem 17 508 ostrovů. Na Bali se ale vyznává hinduistické náboženství, které se tu mísí s místní tradiční kulturou. Na ostrově panovala vždy větší chudoba, protože se tam v historii nenacházel žádný přístav a nezaváželo se tam žádné zboží. Největšího

nepřítele v minulosti vždy představoval sousední ostrov Lombok, ale to už je také historie. Hlavním zdrojem příjmů na Bali je nyní turismus.

V rámci našeho pobytu na tomto ostrově jsme navštívili několik vodních paláců, například Palác Tirtaganga. Pro mě však byla nejzajímavější návštěva místní balijské školy.

Děti chodí do školy i v sobotu a všechny nosí stejné uniformy. V pondělí a v úterý mají červené uniformy, ve středu a ve čtvrtek mají modré a v pátek a v sobotu nosí hnědé. Děti nám zazpívaly indonéskou hymnu a všechny se pořád smály. Dal jsem jim adresu naší školy a dostal jejich adresu, takže jim určitě za naši třídu napíšeme.





Den knihy

Medvíďata

Ve středu 20. dubna jsme měli třídní projekt Den knihy.

Všichni jsme si přinesli svoji oblíbenou knížku, kterou jsme nejdříve představili a přečetli jsme z ní krátkou ukázkou.

Svoji knihu jsme také prezentovali obrázkem a stručným obsahem.

Pak nám paní učitelka připra-

vila úryvky z knih. Ve skupinách jsme měli za úkol poznat jejich autora a napsat přesný název knihy. Také jsme řadili zvířátka z knihy Josefa Čapka Povídky o pejskovi a kočičce podle abecedy a pokusili jsme se napsat, co o nich víme. Tam, kde nestačily naše znalosti, pomohlo vyhledávání na internetu.

Další skupinová práce byla také zábavná. Tentokrát jsme vymýšleli knihu budoucnosti. Popisovali jsme její funkce a podle své fantazie jsme si ji i nakreslili.

Na úplný závěr jsme knihu opět prezentovali. Knihy budoucnosti se nám povedly. Moc se nám to líbilo.





Dělá víc, než musí

Tomáš Jaroš, 7. T

Naše třída nominovala Tomáše Jaroše, protože i když není trojnásobným olympijským vítězem a doma nemá poličky plné trofejí, zaslouží si ocenit především za to, jaký je. I když mu život přichystal různé nepříjemnosti a příkoří, všechno zvládá, nehroučí se, je skvělým starším bratrem pro své sourozence a oni vědí, že se na něj mohou v nejistých dobách spolehnout.

Musí to pro něj teď být velmi těžké, ale přesto neztrácí dobrou náladu a úsměv. Jeho spolužáci by mohli jen souhlasit s tím, že je skvělým kamarádem a oporou.



Klára Poslední, 3. J



Klára je kamarádká, milá a nikdy se nezlobí. Ve volném čase chodí na kroužky malování a mažoretek. Odpouští ostatním dětem, je vtipná, hodně pomáhá a se vším si poradí. Je dost citlivá a pomáhá dětem, které jsou smutné. Jakmile vidí někoho osamělého a bez kamarádů, neváhá a jde si s ním hrát. Také kupříkladu pomáhá kamarádům, když si něco zlomí. Když měla její spolužačka zlomený malíček, nabídla se, že jí ponese táč.

Diviš Novotný, 3. M

Jmenuji se Diviš, je mi 9 let. Pomáhám dědovi na zahradě, kde si stavím místo pro odpadček a s pěkným výhledem. Buduji si jezírka a baví mě práce na zahradě. Hodně sportuji. Děkuji za vaši podporu.



Adam Bouší, 4. F

Adama jsme nominovali především proto, že pomáhá paní učitelce a reprezentuje školu. Je to také prima kamarád, který je moc pilný, protože nosí úkoly navíc. Také je nutné zmínit, že je to bezvadný sportovec.



Natálie Boštíková, 4. G

Zastupuje 4.G ve školním parlamentu a věnuje se mnoha mimoškolním aktivitám. Na ZUŠ na Praze 10 chodí na kroužek zpěvu. Věnuje se také modernímu a latinskoamerickému tanci. Ze sportu se aktivně věnuje volejbalu a tenisu. Samozřejmě také vládne angličtinou.



Ihor Trishch, 2.L

Ihor se k nám přestěhoval z Ukrajiny a neumí ani slovo česky, velmi se však snaží všemu porozumět. I přes jazykovou bariéru se s námi dokáže zasmát. Když nerozumí zadání, učí se tím, že nás napodobuje. V družině se s námi hned zapojil do všech her. Je hodný a milý. Držíme mu pěsti, ať vše zvládne.



Rozálie Šorejšová, 2.N

Naše spolužačka Rozárka je výborná kamarádka. Kdyby byla kluk, určitě by byla jedním z mušketýrů, protože se řídí heslem „jeden za všechny, všichni za jednoho“. Nikdy nemyslí jen na sebe a ráda pomáhá ostatním.

Sama si velmi často všimne, že je potřeba pomoci a nečeká za to žádnou odměnu. Je klidná a trpělivá. Pomáhá i doma, ráda si kreslí, chodí na atletiku a horolezení a na kroužek Věda nás baví.

Kdyby bylo více takových lidí, jako je Rozárka, bylo by na světě moc hezky.



Anna Nedvědová, 5.A

Anička je dívka, která ráda tancuje, poslouchá hudbu a dobře se učí. Má malou sestřičku. Tancovat chodí do tanečního klubu Fantasy Dance Studio, který navštěvuje dvakrát týdně. Je to dobrá kamarádka. Vždy ráda pomůže a je ke všem milá. Miluje zvířata, hlavně pejsky. Když si někdo neví rady s učením, Anička mu to vysvětlí. Stmeluje naši třídu a nikdy proti nikomu nestála a nikomu nenadržuje. Na všechny se usmívá a udělá si na všechny čas. Pro naši třídu je velice důležitá.

Arsen Tadash, 6.Z

Arsen bojoval rok s vážnou nemocí. Nemohl chodit do školy, neměl žádné kamarády a byl sám. Proto byl rád, když se mohl vrátit mezi děti, ale do České republiky. Na konci 4. třídy přišel do naší třídy. Ze začátku mezi kluky moc nezapadal. Kluci na něj totiž byli oškliví, nebavili se s ním a provokovali ho.

Arsena to velmi mrzelo a kluci to na něm poznali, a proto ho provokovat přestali. Stále ale mnoho kamarádů neměl. Teď jsme v šesté třídě a víme, že se slabším žákům neubližuje. Arsen si nakonec ve třídě kamarády našel, ale český jazyk je pro něj pořád těžký, proto má problémy s háčky a čárkami. Zkuste si tento život představit, chtěli byste to zažít?

Arsen je náš hrdina.



Majda Vlasáková, 2.K

Majda je přátelská a hodně pomáhá lidem v nouzi. Stará se také o svého brášku Vojtu. Umí potěšit a je hodná. Ve volném čase zpívá ve sboru Zvoneček a hraje na klavír.



Nela Slavíková, 2.Ch

Nele je 9 let. Pravidelně chodí na atletiku, na balet a na lakros. Jednou do měsíce má v lakrose turnaj. Občas chodí pomáhat učitelkám do školky, kterou navštěvovala před tím, než odešla na základní školu.

Nela vždy pomůže, hodně sportuje, hezky maluje a je kamarádká. K tomu je navíc spravedlivá. Když někdo potřebuje pomoc, ráda mu pomůže.

Ema Humplíková, 4.D

Ema je hodně milá, hodná a pozorná žačka. Je super! Za měsíc přečte 5, možná 6 tlustých knih. Chodila na balet, na tanečky a chodila na Hýbeme dětmi (pohybové taneční kurzy). Také se sama učí hrát na piano. Má výborného tatku, který má jen holčičky. Ema má 4 sestry, z toho jedna je nevlastní. Se svým tatkou a babičkou vymýšlejí různé výlety. Třeba do Senátu nebo na Pražský hrad. Je hodně dobrá v hororové počítačové hře Five Nights at Freddy's.

Ema bydlí v restauraci Eureka na Roztylském náměstí. Také napsala svoji vlastní knížku. Dokonce dvě! Jmenují se Záhada zahradičního trpaslíka a Poklad v Praze. Hodně píše do časopisu Kiwi. Také krásně a hezky zpívá. Jednou jsme s třídou vařili a Ema uvařila úžasné palačinky se šlehačkou a s marmeládou. Je velmi chytrá a spolehlivá. Dostává hodně jedniček. Někdy dostane i dvojku nebo trojku, ale převažují jedničky. Hodně jí jde vlastivěda. Všichni ji mají rádi. Je to výjimečná kámoška.



Barča Machová, 5.C

Barča je milá holka. Je hodná, kamarádká a velmi oblíbená. Má moc dobré srdce, a když potřebujete pomoc, moc ráda vám pomůže. Nominujeme ji proto, že už od svých tří let pomáhá starat se o svého nevidomého tatínka.

Ve škole jí to jde moc dobře, dostává dobré známky. Dvakrát týdně už po celých 7 let chodí na balet do státní opery. V pátek chodí do skauta. Má hudební sluch.



Ema Hanzlová, 4.F

Ema je hodná a kamarádká. Vždy, když někdo potřebuje, Ema mu ráda podá pomocnou ruku. Má hodně zálib, hraje na flétnu, tancuje a hraje badminton.

Šimon Ludvík, 5. B

Mými hlavními zájmy jsou atletika, plavání a kytara.

Atletice se věnuji 4 roky na Slavii Praha, kde závodím ve sprintu a v hodu kriketovým míčkem.

Čtyři roky také plavu a stejnou dobu chodím na Základní uměleckou školu hrát na kytaru. Stal jsem se také vítězem školního kola v recitační soutěži.



Jindřich Stibral, 5. B

Jmenuji se Jindřich Stibral a reprezentuji třídu 5.B.

Mám rád fotbal, hraju za ČAFC Praha, v české lize fandím Slávii, v lize mistrů fandím Barceloně, mám rád Neymara.

Hraju na kytaru, do budoucna plánuju poříditi si baskytaru.

Rád čtu, moje oblíbená kniha je Pán prstenů, oblíbená postava Aragorn, výborný byl i film Mám rád kapelu Kryštof.

Ve škole mě nejvíc baví tělocvik a dramatika Školu jsem reprezentoval ve florbalu, fotbalu a šachu.

Jakub Rychlý, 8. P

Jakuba jsme nominovali, protože je kapitánem parlamentu. Zajímá se o počítačovou grafiku a o vývoj webu. Hraje curling a zajímá se o cyklistiku. Také píše do Kiwi a je nadějným fotografem. Za zmínku stojí také to, že je to dobrý kamarád, který nezkazí žádnou legraci.



Vojta Maleček, 6. V



Vojta chodí do 6. třídy. Od 10 let hraje volejbal, dále se věnuje horolezectví. Mezi jeho největší úspěch patří 2. místo na Pražském poháru v minivolejbalu. Hraje za klub volejbalu ORION. Často reprezentuje školu např. ve florbalu, T-Ballu, beachvolejbalu (kde vyhráli 1. místo). Aktivně se účastní akcí pořádaných školou. Často nosí sběr a nezapomíná ani na nošení víček. Dobře se učí a je „smíšek“ naší třídy. Mezi jeho zájmy patří: stavění z lega, ježdění na pennyboardu, horolezení v přírodě. Mezi jeho nejoblíbenější předměty patří: informatika, matematika a tělesná výchova.

Eliška Kolářová, 2. M

Eliška Kolářová chodí do 2. M. Je to usměvavá šikulka, která si ví rady v každé situaci. Nic pro ni není problém. Ve třídě je oblíbená za svou laskavost a ochotu pomáhat druhým. Ve svém volném čase navštěvuje spoustu školních kroužků.

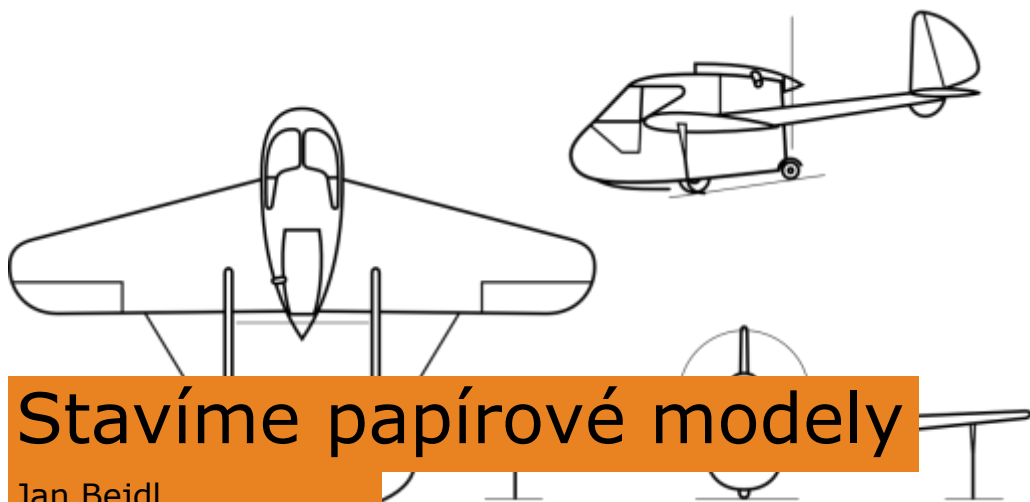
Eliška od svých 4 let hraje pozemní hokej za HC 1946 Praha. Za kategorii Umini, U7 a nyní U9 jejich tým vyhrál několik turnajů.

V letošním roce se zúčastnila turnaje v Německu, kde si družstvo vybojovalo 2. místo.

Eliška byla na těchto turnajích několikrát vyhodnocena jako nejlepší či nejužitečnější hráčka turnaje.

Sofie Hrubšová, 3.H

Sofie pomáhá druhým a stará se o mladší bratry. Navštěvuje kamarádku, která je o dva roky mladší, protože nechce, aby si připadala sama. Když je kamarád v nouzi, snaží se mu pomoci nebo ho alespoň rozesmát. Pomáhá mámě a tátovi v práci, když potřebují. Nechce nikoho zranit.



Stavíme papírové modely

Jan Bejdl

Před lety se u mého syna projevila vášeň k letadlům a vůbec k historii okolo obou světových válek. Zpočátku jsem si myslel, že to bude jen chvilkový zájem, který záhy odezní. Také jsem si nebyl vůbec jistý, zda je toto téma pro malé dítě vhodné.

Ale vášeň přetrvala. Když už dospěl do věku, kdy mohl začít stavět stavebnice, začali jsme s prvními modely. Vlastně jsem se k tomu po letech vrátil i já. Zpočátku nebyly výsledky nijak přesvědčivé, ale chtělo to a stále chce trpělivost. Nejdříve se musí naučit pracovat s nožem, pilníkem a dalším nářadím. Důležité je, že i když jsem stavěl model, syn mně pomáhal s přípravou, barevnou kombinací či polepy. Postupem doby chtěl začít slepovat

části modelu sám, až přišel den, kdy si model postavil, nabarvil a polepil sám. Výsledek nebyl nic moc, ale podporovalo to v něm tvořivost a vůli model dodělat. Snažil jsem se mu všemožně pomáhat už při samotné koupi modelu. Nejdříve jsme kupovali co nejjednodušší stavebnice s co nejmenším počtem dílů, aby stavba nezabrala příliš času. Ono přimět dítě věnovat se jedné stavbě modelu třeba 30 hodin je opravdu oříšek. Pořád spěchal a ptal se, kdy už lepidlo zatvrdne nebo kdy uschnou barvy.

Vše se ještě zlepšilo, když se naučil číst. Dnes si zjišťuje informace o letadlech, která chce postavit, sám. Ví třeba, jaké motory měla jaká letadla, v jaké oblasti operovala a na co byla určena. Když tedy jdeme do obchodu pro nějaký

model letadla, už předem má rozmyšleno, co vlastně hledá.

V dnešní době mobilů a počítačů je modelaření v jakékoliv podobě k nezaplacení. Naše děti vyrůstají obklopeni elektronikou, která sice usnadňuje práci, ale vůbec nepodporuje základní lidskou tvořivost.

Přitom stavba modelu není složitá, každá stavebnice obsahuje podrobný návod a sadu polepů se znaky letadla. Stačí ještě dokoupit lepidlo, štětce a barvy a můžete začít stavět. Také se určitě u vás doma najde nějaký pilník a smirkový papír. Je vlastně jedno jaký typ modelů budete s dětmi stavět, zda letadlo, auto nebo cokoliv jiného. Důležité je, že děti budou pracovat rukama a něco se naučí.





Úniková hra

Vojta Lančarič, 6. V

Dne 30. března jsme po projektu v Národním technickém muzeu vyrazili s tátou na únikovou hru na Vinohrady. Na místě jsme se sešli s kamarádem Jankem a Martinem a jejich tátou Radkem. Z ulice vůbec nepoznáte, že se v obyčejném šedivém domě skrývá úniková hra. Je označená pidištítkem o velikosti 10 × 30 cm s nápisem Exit Room Prague. Zazvoníme a už nás odvádí pán do sklepa, ve kterém se skrývá opravdový kryt ze 2. světové války s asi 20 cm tlustými pancéřovými dveřmi. V malé místnosti se dozvídáme le-

gendu: 14. února 1945 se 62 amerických bombardérů oddělilo od hlavního náletového proudu směřujícího na Drážďany a nečekaně zaútočilo na Prahu. Při náletu spojeneckých bombardérů zemřelo 701 občanů. Naším úkolem je zjistit, proč se oddělily a zaútočily na Prahu a dostat se ven. Použít můžeme jen tři nápovědy z polního telefonu. Další zneklidňující zprávou je, že rekord drží jakási skupinka, která se ven dostala za 34 minut. Maximální limit je jedna hodina, potom vás odeknou. Ale protože po nás nikdo není, tak máme času dost. Nyní už ale vcházíme

dovnitř a pán nám zapíná stopky. V malé místnosti asi 4 × 3 metry se nachází jenom postel, dvě zamčené skříně stůl s rádiem jakási bedna, nástěnka a to je všechno. Už slyšíme, jak se odevšad ozývá: „Achtung! Achtung!“ Slyšíme houkat poplach. Odněkud vychází dým. Světlo poblikává... Zbytek je tajemství. Jen řeknu, že se nám podařilo tajemství rozlousknout po hodině a čtyřiceti minutách. Rekord tedy stále odolává... Hra se mi moc líbila, protože je velmi realistická. Nikdy nevíte, kdo na vás odkud vykoukne...

*Freundschaft oder Freundschaft
ist der Himmel,
unter dem alles gedeiht.
(Jean Paul)
Für freundlichen Erinnerung
an deinen Deutschlehrer
F. Nöcker*

Říkadla ze 4.E

Kluk (Emílie Bejčková)	Návštěva v Africe a Buchta kuchta (Vilém Kolář)	když brání Buchta cestu dolů?
I ty kluku, slez z toho javora, vrať se zpátky do dvora a příště bac mě hrom když polezeš na ten strom.	Moje nová čepice koupila se v Africe.	Co to tady ale vrčí? Nade mnou se krčí teta Běta z Krčí.
I ty kluku, vždyť máš ušpiněnou ruku, dej ji dolů ze vrátek a vrať se radši nazpátek.	Černý chlapec povídá: To je ale ostuda, žeš nekoupil i pstruha.	Letadlem jsme odletěli, na Buchtu jsme nehleděli.
Vtom v klukovi začal skřípat hlásek, co ohýbal se jak tenký klásek. Snad mi jednou odpustíš, nebo mě bez umytých rukou domů nepustíš?	Černý chlapec Buchta to je velký kuchta.	Návštěva naše v Africe nakonec dopadla bez větší pranice.
Odpustím ti, neboj se. Pojď domů a přestroj se. A potom umyj si ruce, máš je totiž v kuse jenom v puse.	Udělal řízek ze zplesnivělých břízek. Chutnal jako prášek z tvrdých podrážek. Fuj, to bylo ohromné, ještě že jsem na stromě. Buchta mne však hledá, pokoje si nedá. Jak se tedy dostat domů,	Veverka (Marika Štěpánová) Jedna veverka v Africe, ztratila se jí čepice. Mezitím zbluňkla vodička, z ní letí zlatá rybička. Veverka se lekla, po větvi se smekla.
		Javor (Karolína Lavičková) Z našeho javora

padají listy do dvora,
i od našich vrátek
letí lístek nazpátek.

Přitom moje čepice
byla dávno v Africe,
kde najdeš vodičku
a v ní plavat rybičku.

Z našeho javora
padají listy do dvora,
a o roky dále
nesou se k zemi stále.
A o roky dále,
nebyla čepice v Africe,
ale na našem javoru
co stojí pořád v pozoru.

Hrom (Lukáš Pop)

Zaburácel hrom,
rozsekl strom.
Zazněl slabý hlásek:
To bylo o vlásek!

Říkanka (Lukáš Přívozník)

Seskočil jsem z javora,
hlavou přímo do dvora.
Vyšel ze mne jenom hlásek,
spolkl jsem pak malý vlásek.

Máma říká: Co to děláš klu-
ku?

Vždyť sis mohl zlomit ruku.

Do stromu uhodil blesk,
a to mne vážně štve.

Naštval jsem se velice,
až kdákali slepice.

Podojil jsem krávu.

Posekal jsem trávu.

Pochytil jsem králíky,
k obědu budou knedlíky.

Vlásek (Klára Holakovská)

Když zaslechli tichý hlásek

Pepa našel zlatý vlásek,
zatímco se ze vrátek,
vracel táta nazpátek.

Strom (Michal Kranyš)

Když při bouřce zazněl hrom
blesk udeřil na starý strom.

Utíkal jsem ze vrátek
až do domu nazpátek.

Oheň šlehal z javora
k našim do dvora.

Pepa (Marie Baboráková)

Pepa má hluboký hlásek

na hlavě však žádný vlásek.

Uplula mu čepice
skončila až v Africe.

Našel jí ve vodičce
dal jí darem rybičce.

Pro Yzinku (Emílie Bejčková)

Yzinko milá, Yzinko má,
divím se divím, že tě žádný
princ nehledá.

Na tvé hnědé oči
já se stále dívám
s kytičkou ve vlasech
vypadáš jak víla.

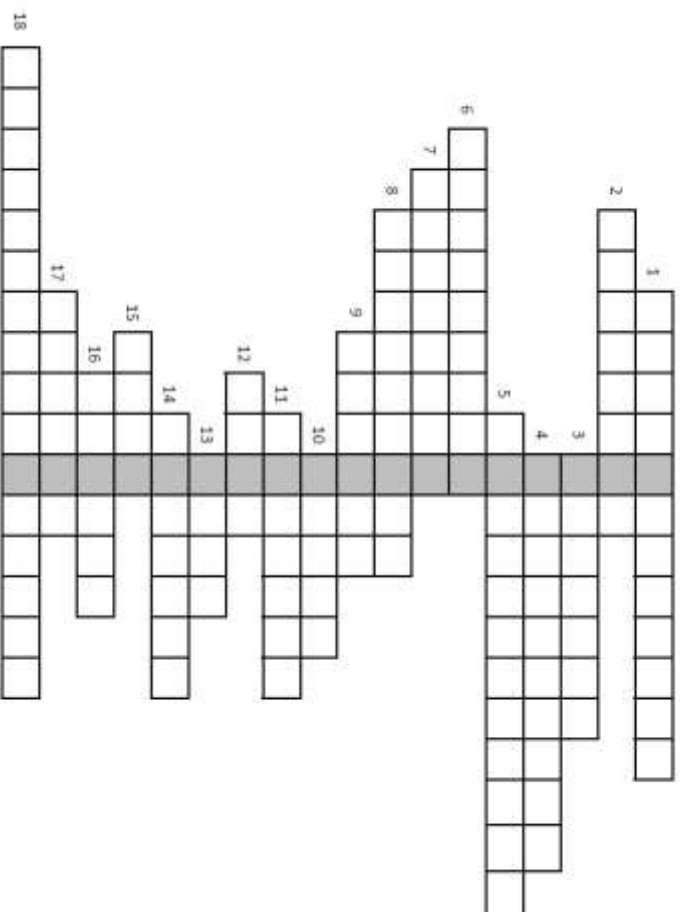
Všichni tě tu máme rádi,
vždyť jsme tvoji kamarádi.
Ve tvých vlasech větřík čechrá
každý vlásek
slyším jej jak tenký hlásek.

Jsi moc dobrá kamarádka
když poblíž jsi
nevznikne žádná hádka.

Tak ti přeji pěkný svátek
k tomu dám ti také dárek.

Dějepisná křížovka

Hana Lebedová, 4. G



- 1 Konstantin a Meloděj...
- 2 Syn Karla IV.
- 3 Zakladatel Nového města Pražského
- 4 Město v dnešním Monaku založené Karlem IV.
- 5 Vladnoucí rod po Přemyslovcích
- 6 Hrad založený Karlem IV.
- 7 Jiří Z. ...
- 8 ... + Jitka
- 9 Přemysl + ...
- 10 Jméno Konstantina po křtu
- 11 Cyril + ...
- 12 Zakladatel nejstaršího kmenového svazu Slovianů
- 13 Zlatá ... Sicilská
- 14 Babička svatého Václava
- 15 Mabráš Korvín - vládce ...
- 16 Autor první italsky psané kroniky
- 17 První mazetka Karla IV.
- 18 Zákon stanovený Břetislavem

Skládáte rádi puzzle?

Tak přijďte ve středu 18. května
ve 13.00
do třídy 4. G.

Gepardi připravili turnaj

**O TAJEMSTVÍ
GEPARDÍHO POHÁRU**

Kategorie: 0. - 3. ročník
4. - 6. ročník
7. - 9. ročník

Těšíme se na vás!