

č. 183

KIWI magazín

Základní škola
Jižní IV.

říjen - prosinec 2021

Branný den

Šifrovačka 2021

Mikuláš ve škole

Literární soutěž

SLOVO ŘEDITELE



Mgr. Bc. Daniel Kaiser - ředitel

Vážení čtenáři,

víte, že došlo k velké změně ve vytápění ve škole? Vše proběhlo v místech, kam žáci z důvodů bezpečnosti nesmí chodit. Stará plynová kotelna z roku 1993 i přes veškerou snahu našeho topiče dosloužila. Stále častější poruchy vyvrcholily loni, kdy školu vytápěl jen jeden kotel. Přes zimu jste se učili on-line, takže se vytápěla jen část školy, celou školu by už kotelna při větších mrazech „neutáhla“. Rada Městské části Praha 4 vyčlenila ze svého rozpočtu více jak 4 miliony a investovala do nové kotelny.

Kotelna je „inteligentní“ a napojená přes počítač s ostatními stanicemi v jednotlivých budovách. Čidla pak mohou dát signál a kotelna pošle panu topičovi SMS, ve které nahlásí, kde se stala chyba. Na obrázcích můžete vidět rozvaděče a dva nové kotle v suterénu staré budovy. Co je na třetím obrázku – to zkuste uhodnout. U vrátnice můžete do „hlasovací urny“ vhodit váš tip. Napište, o co se asi tak jedná, své jméno a třídu. Kapitáni pak na své schůzce vylosují 3 výherce a ocení je!

Tak ať je Vám ve škole pohodově a jste zdraví!

REDAKCE

5. V - Vincent Kryšpín Michal, 5. Z - Podlešák Petr, 6. T - Blažek Matyáš, Trhoň Ondřej, Fantová Veronika,
6. U - Kovaříková Iva, 7. R - Poláková Nela, 8. K - Karman Petr, Töpfer Babette, 8. N - Pejšová Barbora,
Svatošová Viktorie, 8. K - Patrik Čížek, 8. L - Zemanová Anička, 9. CH - Fantová Lucie, 9. H - Štanclová Tereza,
Myslil Jan

Šéfredaktor: Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textu a stran)

OBSAH TOHOTO ČÍSLA

SLOVO ŘEDITELE	2
NA ÚVOD – kluci v akci, 28. říjen, křížovka	4 - 6
ANKETA – zdravé a nezdravé jídlo, kultura	7 - 11
SOUTH FASHION – pánský a dámský outfit	12
ROZHOVOR – Tereza Rožová	13 - 14
CESTOVÁNÍ – Egypt místem relaxace	14 - 15
SERIÁL – Kiwíkovy patálie (díl II.)	16 - 17
ŠKOLNÍ AKCE – Branný den, Zoo, exkurze	17 - 23
AKTUALITY – bazárek, zmrzlinová vzpomínka a další ...	24 - 29
MEZI ŽÁKY – literární soutěž, Mikuláš, detektiv školy, Šifrovačka	30 - 36

NA ÚVOD



Není to tak dávno, co se na školní zahradě objevil nový prvek, který rozšířil výčet uměleckých děl. Bysta tělové barvy v dětech evokovala různé pohádkové postavy. Mezi ty nejčastější, které z jejich úst zazněly, byla princezna či mořská pana.

V případě dospěláků se jednalo spíše o úvahu nad osobou, kterou jim hlava s plavými vlasy připomíná. Čí podobu odráží bysta podle mého názoru, je patrné z fotografie 😊.

Tomáš Mrkva

Kluci v akci

Fanda hrabe listí,

Tonda cesty čistí.

Oba bratři pracují
než to máma zjistí.

Co by měla zjišťovat,
snad, že už je listopad.

Oni ještě kousek léta chtějí
a pak na Vánoce se těší a smějí.



Dušan Hubač (foto a báseň)

28. říjen – Den vzniku samostatného československého státu

28. října slavíme každý rok státní svátek, který nám připomíná den 28. 10. 1918, kdy vznikl samostatný Československý stát.

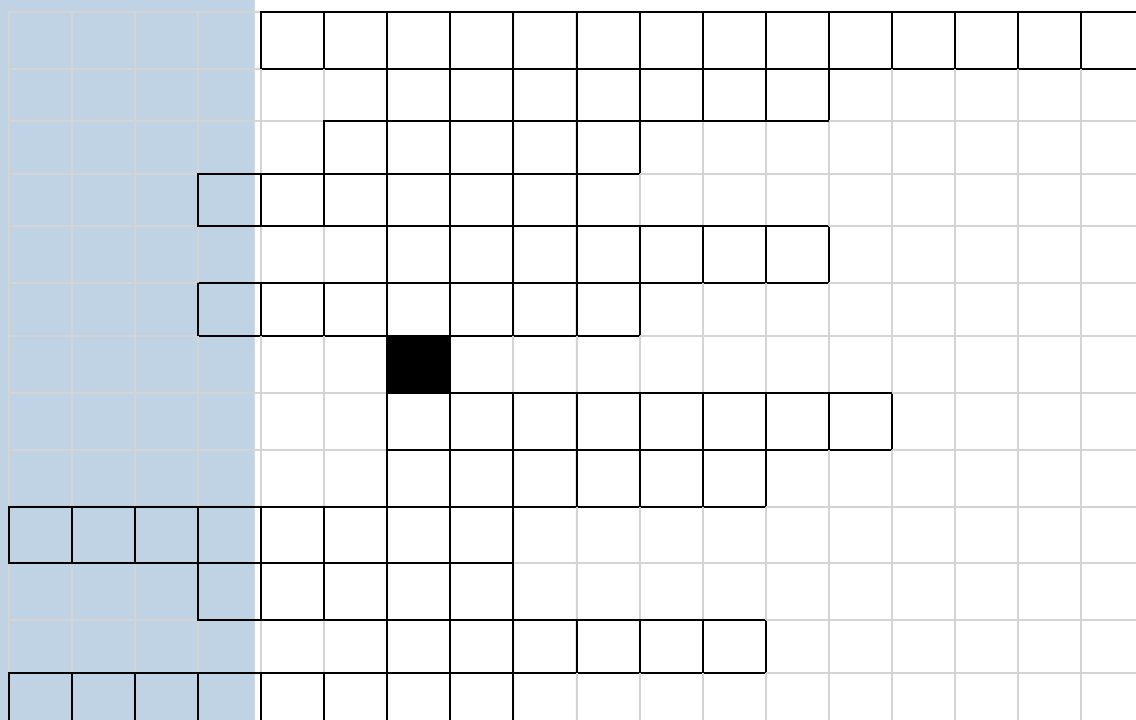
Během 1. světové války působil v zahraničí v odboji Tomáš Garrigue Masaryk, Edvard Beneš, Milan Rastislav Štefánik a další významné osoby, které prosazovaly u spojenců vznik samostatného státu Čechů a Slováků, který by byl nezávislý na Rakousko-Uhersku, k němuž jsme tehdy patřili. V odboji významně pomáhaly také československé legie, kdy se naši vojáci přidali na stranu Rusů, Francouzů a Italů a bojovali s nimi proti vojákům Rakousko-Uherska. Takto třeba můj prapraprastrýc generál Čeček vítězně velel v bitvě u Zborova. Legionářům tehdy v případě zajetí hrozil trest smrti za velezradu vůči Rakousko-Uhersku.

Zatímco se 1. světová válka chýlila ke konci, dne 28. října 1918 došlo na Václavském náměstí k vyhlášení samostatného československého státu a „Muži 28. října“ podepsali první zákon o zřízení tohoto státu. Prvním prezidentem se stal Tomáš Garrigue Masaryk, předsedou vlády Karel Kramář. Začalo tak období první republiky.

Vznikly státní symboly - vlajka Československa, která je stejná jako ta dnešní, i když původně se užívala jen červenobílá verze bez modrého trojúhelníku. To byl ale první návrh, nakonec se rozhodlo, že Československé republika bude mít stejnou, jakou máme dnes. Vznikla československá hymna – Kde domov můj a Nad Tatrou sa blýska a také státní znaky.

Je důležité si výročí tohoto dne připomínat, protože nebýt našich předků a jejich boje za svobodu, mohly být naše dějiny a osudy úplně jiné. Slovensko letos poprvé tento státní svátek neslaví, rozhodla Zuzana Čaputová.

Křížovka pro chytré hlavičky



Do jednotlivých řádků doplňte slova, které tvoří správnou odpověď na tyto otázky:

1. Stát založený 28. října (za první republiky).
2. Příjmení autora knihy Pán prstenů.
3. Lehký větřík.
4. Synonymum pro slovo pedagog.
5. Nejvýznamnější divadlo (ČR).
6. Co se těžilo v Kutné Hoře.
7. Kdo zastupuje obec navenek.
8. Svátky v prosinci.
9. Čí kostra je umístěna v Národním muzeu.
10. Bývalá 9. planeta sluneční soustavy.
11. Světadíl, ve kterém žijeme.
12. Ara je druh

TAJENKA:

28. října je



ANKETA

Nezdravé a zdravé jídlo

Opět jsme vyrazili mezi žáky s cílem je vyzpovídat. Téma hudby ovšem vystřídal strava. Kdo tedy jí zdravě, a kdo ne? Na to jsem se zeptal žáků vybraných ročníků. Pojdme se podívat na jejich odpovědi.

- Kryštof Schnider z 8. L konzumuje převážně zdravé jídlo, jeho nejoblíbenější potravinou je jablko, kdo by taky jablko neměl rád, že ☺).
- Kryšpín Michal z 5. V má poněkud odlišný jídelníček a jí převážně nezdravé jídlo, jeho oblíbeným jídlem jsou řízky. Tento tradiční pokrm Čechů by si dal určitě každý.
- Michael Šmoldas ze 6. Š má stejný názor jako Kryšpín, ale řízečky si až tak často nedává. Naopak tady Michael má mlsný jazýček na sladké v podobě bonbonů.
- A jako posledního respondenta jsem se zeptal Richarda Viplera ze 7. P. Ten uvedl, že holduje zdravé stravě a mezi jeho oblíbené potraviny patří hlavně celozrnný chléb, jeho konzumace ho nikdy neomrzí.

Petr Karman 8. K

Kultura mezi pedagogy

Dalším tématem rubriky ANKETA tvořila kultura, tentokrát jsme se ovšem zaměřili na pedagogy. Díky několika stručným otázkám nám učitelé pootevřeli vrátka

svého soukromí a prozradili, jak tráví svůj volný čas. Jelikož je respondentů více, část z nich otiskneme v následujícím čísle magazínu.

Hana Malečková – třídní učitelka ve třídě Jelenů

Jaký typ kultury vám nejvíce vyhovuje, divadlo či kino?

Cca kolik času měsíčně kultuře věnujete? Nyní počítám do kultury i to, že si najdu času na četbu pěkné knihy, nebo se podívám na on-line představení či záznam v televizi. StarDance je také pro mě kulturní zážitek. Jinak jsem vlastně letos (od září) byla jen na jednom představení.

Jak často chodíte do kina, divadla, na koncerty a další kulturní akce (když nebyl covid)?

To už nespočítám a nyní si i nepamatuji, ale aspoň jednou za měsíc to určitě bylo.

Jaké je vaše nejoblíbenější divadelní nebo operní představení?

O líné babičce, Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách.

Jaké je vaše oblíbené divadlo (budova)?

Je to Divadlo Minor, baví mě jejich představení i jako dospělou, pak by to bylo také Divadlo v Dlouhé.

Tomáš Mrkva – učitel

Jaký typ kultury vám nejvíce vyhovuje?

Divadlo, kino, festivaly a koncerty. Tohle jsou nejčastější místa, kde se rád obohacuji kulturně.

Kolik času měsíčně kultuře věnujete?

Přiznám se, že celkem dost, vlastně je to jeden z důvodů, proč bydlím v Praze. Toto město totiž беру za centrum veškerého kulturního dění. Takže minimálně kulturní akce za měsíc navštívím. Kino navštěvuji asi jedenkrát za dva měsíce. Co se festivalů týče, to je sezónní záležitost. Divadlo má u mne pevnou pozici v návštěvách.

Jaké je vaše nejoblíbenější divadelní nebo operní představení?

Z divadelních představení typu činohra to bylo jednoznačně představení s názvem Sluha dvou pánů, jehož hlavní role se zhostil Miroslav Donutil. V případě opery u mne jednoznačně vévodí Rusalka od Antonína Dvořáka.

Jaké je vaše oblíbené divadlo (budova)?

Samozřejmě je to budova Národního divadla, ale mezi mé favority patří taktéž divadlo Stavovské či divadlo v Opavě.

Jaké bylo vaše poslední představení, které jste viděl?

Bylo to muzikálové představení v Hudebním divadle Karlín s názvem Čas růží, jehož základem jsou hity Karla Gotta.

Jarmila Bartáková – třídní učitelka ve třídě Tučňáků

Jak často do měsíce chodíte na kulturní akce?

Poměrně často. V průměru minimálně jednou týdně.

Na jaké kulturní akci jste byla naposled? A jak se vám to líbilo?

Naposledy jsem byla v divadle Rokoko na představení "Přes čáru". Je to divadelní hra o tom, jak je snadné manipulovat s lidmi prostřednictvím strachu a jaké to může mít tragické následky. Hra je pojata hodně netradičně, ale líbila se mi scénická a hudební složka představení a velice jsem ocenila herecké výkony všech zúčastněných.

Jak moc jste ovlivněna kulturou?

Kultura je důležitou součástí mého života. Už tím, že vyučuji český jazyk a dramatickou výchovu, je zřejmé, že ke kultuře mám hodně blízko.

Jaká kulturní akce se vám líbila nejvíce a proč?

Miluji francouzský muzikál Bídníci, který byl v ČR poprvé uveden v roce 1992 ve Vinohradském divadle. Muzikál vznikl podle předlohy Victora Huga. V poslední době mě hodně oslovilo představení Heroes uváděné v divadle Bravo (Branické divadlo). Je to krásné tanečně-akrobatické představení. Čím jsem starší, tím raději chodím i na výstavy a do galerií.

Jaký by byl váš názor, kdyby se kulturní akce nekonaly (např. kvůli covidu)?

Současná hygienická opatření respektuji. Úplný zákaz akcí je samozřejmě téma k diskusi. Musím říct, že v době extrémně přetížených zdravotnických zařízení, jsem toto opatření považovala za správné. Nyní jsem ráda, že existuje možnost očkování, ve kterém já osobně vidím naději na řešení momentální situace.

Jaký máte názor na kulturní akce?

Kulturní akce je hodně široký pojem. Každý může kulturu chápat jinak a asi chápete, že například na technoparty mě nepotkáte 😊.

Co vám osobně kulturní akce přináší?

Většinou mi přináší radost a dobrý pocit z toho, že se dozvídám něco nového, nebo že mohu získat nějaký nový pohled na věc. Často se mi stává, že si například po divadelním představení nebo návštěvě galerie "googlím" další informace a mám radost z toho, co nového jsem se dozvěděla.

Jaký je Váš kulturní život?

Věřím, že bohatý. Trošku se vyhýbám plesům, které mám spojené s bolavýma nohama, ale i na takové akce občas vyrážíme.

Co byste v české kultuře změnila?

Asi vůbec nic. Náš národ považuji za národ kulturní, což vyvozují i z toho, kolik diváků jsem zejména v době před covidem potkávala. Jediný drobný nešvar, který jsem v poslední době zaregistrovala, je potlesk vstojе na téměř všech představeních. Já tzv. standing ovation považuji za záležitost, která by měla být zcela výjimečná a využívána jen při naprosto mimořádných uměleckých výkonech, jinak ztratí svou hodnotu.

Jakou kulturní akci byste nám doporučila?

Určitě neuděláte chybu, pokud si vyberete nějaké představení v Minoru nebo v Divadle v Dlouhé (jen si ohlídejte, aby bylo doporučeno pro Váš věk). A myslím, že starším žákům by se líbilo již zmiňované představení Heroes divadla Bravo (slibuji, že se nebudete nudit).

Nela Poláková 7. R, Vincent M. Kryšpín 5.V



SOUTH FASHION

Do dalšího kiwi jsem vybrala dva chlapce ze 6.U a dívku, moji dobrou kamarádku, ze třídy 8. L.

Tito kluci si na sebe oblékli bezpečnostní vestu. Místo toho, aby je nechali rodičům v autě, nosí je na sobě. Je vidno, že kluci dbají nejen na své zdraví, ale i na bezpečnost na chodbách školy. Díky tomu je jen tak někdo nesrazí – taky dobrý.



Dívka z 8. L se jmenuje Linda. Lindu můžeme vidět velmi často v šatech. Nakupuje tak různě všude, hlavně kde jsou šaty. Většinu oblečení zdědila po mamě. Pro Lindu je toto oblečení, ve které se nechala vyfotit, nejoblíbenější a tvoří největší část šatníku. Líbí se jí starší móda. Vzor má ve své mamě, která také ráda nosí šaty.

Anička Zemanová, 8. L (foto + text)



ROZHOVOR

Tereza Rožová, asistentka pedagoga

Právě tato osoba se stala předmětem rozhovoru, mrkněte na to, co jsme o ní zjistili.

1. Jak byste ohodnotila školu, na které nyní učíte?

Samozřejmě hodnotím kladně, moc pěkná škola plná super učitelů a hodných žáků

2. Co vás vedlo k realizaci tohoto povolání?

Mé rozhodnutí měla na svědomí covidová situace. Jak se říká, všechno zlé je pro něco dobré.



3. Jde o první školu, kde děláte asistentku? Máte i jiná zaměstnání?

Ano, celé je to pro mne nové. Do pedagogického sboru patřím bez mála půl roku.

Vystudovala jsem hotelovou školu a věnovala jsem se 15 let gastronomii a hotelnictví. V současné době zavítám do gastronomie už jen rekreačně.

4. Popište nám čtenářům, jak probíhají vaše hodiny?

Troufám si říct, že žádná moje hodina není stejná. Někdy se věnuji žákům individuálně. Jindy zase pomáhám kolektivně.

5. Podle čeho jste si naši školu vybrala, co vás motivovalo?

Naši školu jsem si vybrala na základě recenzí od kamarádů, kteří ve škole pracují. Zkusila jsem oslovit pana ředitele s žádostí o praxi v rámci svého rozšiřujícího studia. Natolik se mi tady zalíbilo, že jsem se rozhodla pro další spolupráci.

6. Co nejraději děláte o svém volném čase?

Jsem rodačka z Krušných hor, proto mám moc ráda zimu a s ní spojený snowboarding. Pravidelně navštěvuji ski areál na Klínovci v Krušných horách, také Špindlerův Mlýn v Krkonoších a občas si zajedu i do Rakouských Alp.

7. Prozradíte nám něco z vašeho osobního života?

Mám doma dvě kočky. Teda vlastně jednu, ta druhá je pana učitele Telváka 😊.



Patrik Čížek 8. K



CESTOVÁNÍ

Egypt místem relaxace

Moje kamarádka byla s rodiči minulý rok v únoru v Egyptě. Udělali si výlet do Luxoru.

Luxor byl hlavním městem Egypta v období Nové říše. Luxor byl starověkými Egypťany nazýván Vaset, nebo také „Ta Ipet“, což znamená „Svatyně“. Na západním břehu řeky Nil se nachází thébská nekropole (pohřebiště), jejíž součástí jsou další chrámy, monumenty a hrobky.

Na severním okraji města Luxoru se nachází Karnak, což je egyptský chrámový komplex. Do hlavního chrámu se vstupuje mohutnou branou a potom následuje obdélníkové nádvoří a sloupová síň. Sloupová síň má plochu asi 5 000 m² se 134 sloupy v 16 řadách. 122 sloupů je 10 m vysokých, 12 sloupů má výšku 21 m. Dodnes jsou zachovány barevné malby na sloupech, je to neuvěřitelné! Natočilo se zde několik filmů, např. Mumie se vrací...

Potom navštívila Údolí králů, které sloužilo jako pohřebiště faraonů a mocných šlechticů.

Nejznámější je Tutanchamonova hrobka. Údolí je rozděleno na dvě



části - západní se nazývá Západní údolí nebo také Údolí opic a obsahuje čtyři hrobky, z nichž dvě jsou královské a patří Amenhotepovi II. Ve Východním údolí se nachází zbylých 61 hrobek, přičemž poslední dvě byly objeveny v roce 2008. Skoro všechny hrobky byly vykradeny v pravěku.

Výlet se jim moc líbil a těší se, až tam znovu pojedou, protože všechny památky se za jedny prázdniny nedají stihnout!





SERIÁL

Kiwíkovy patálie díl. II

Pociťoval jsem štiplavý mráz, který se mi vkrádal pod peříčka. Kolem mě vládlo šero a pod sebou jsem cítil otřesy. Vše zvláště poposkakovalo a tráslo se. Až po chvíli mě upoutaly podobné kovové krabice, které se tyčily do nedohledna. Zaslechl jsem i spoustu skřeků a žalostných zpěvů, jež byly předtím překryty hučením. Ve vedlejší kleci jsem zahlédl schoulené, dříve zářivě červené, nyní však vybledlé klubíčko peří. Opatrně jsem se přiblížil, co nejvíce mi mé vězení dovoľovalo, a zahleděl jsem se na mého souseda. Ten po chvíli pocítil upřený pohled ve svých zádech a z klubka vykoukla zasmušilá hlavička. Zaslechl jsem tiché zaskuhrání:

„Co se s námi stane?“ Poodstoupil jsem od kovových mříží a obrátil smutný pohled do země. Unaveně jsem zašvitořil a usadil jsem se na třesoucí se zem. Netrvalo to dlouho a já se ponořil do náručí spánku.

Vylekaně jsem vyskočil na slabé nožky a přivřel oči kvůli velkému přívalu světla. Má klec se náhle s trhnutím zvedla. Všude kolem mě zněly hlasité a agresivní hlasy. Ze strachu jsem se přikrčil a se zavřenýma očima jsem čekal, co bude dál. Mé tělíčko bylo náhle obtočeno drsnou rukou, která mě bez soucitu vytáhla pryč. Snažně jsem se pokoušel o vyproštění, avšak každý další pokus zapříčinil zvýšení stisku.

Skrze zavřená víčka jsem pocítil změnu. Ostré sluneční paprsky byly nahrazeny, chvilkami poblikávajícím studeným světlem. Opatrně jsem otevřel oči a uviděl zvláštní dřevěnou vyvýšeninu, na které stálo podobné kovové vězení, které mě již jednou drželo. Ono stvoření, které mě svíralo, otevřelo svou druhou tlapou klec a vypustilo mě do ní. Urychleně jsem se schoulil v rohu u mříží a snažil se zastavit klepání mého těla. Nechápal jsem, co se děje. Vše bylo až moc zmatené.

Do klece opět jako had proklouzla ona tlapa a drsně do mého tělíčka strčila. Chvatně jsem se dostal dál od ruky a měřil si ji pohledem. Ona však ihned opustila klec tak, jak se objevila. Však o pár úderů mého splašeného srdce později se odhrnula černá přikrývka a odhalila mi pohled na okolí. O vteřinu později jsem si všiml desítek očí, jež mě bedlivě pozorovaly. Napnutá atmosféra ve vzduchu se rozplynula a k mému vězení se přiblížilo oněch desítek párů očí. Většina jejich majitelů vypadala jako pouhá mláďata, která objevují svět.

Mohlo uplynout pár hodin, avšak možná také několik vystoupení slunce. Vše se stále opakovalo. Již jsem přestal myslet na vše. Ztrácel jsem naději. Avšak vždy se objeví naděje. I mně se objevila. Mně, maličkému hnědému ptáčkovi. Dvoje svítivé studánky. Dvoje studnice klidu a míru.

Tereza Štanclová 9. H



ŠKOLNÍ AKCE

Branný den na nižším stupni

Ve středu 6. října se v dopoledních hodinách uskutečnil branný den pro první stupeň. Měli jsme tu stanoviště hasičů, zdravotvědy a policie.

U zdravotvědy děti viděly, jaké to je řešit stresovou situaci, kdy najdeme někoho zraněného, bojíme se, nevíme, co máme dělat a voláme na záchrannou službu. Nakonec si děti vyzkoušely i to, jak se masíruje srdce a dává umělé dýchání.



používá. Ukázali nám výbavu svého auta. Mohli jsme se zeptat na cokoli a hasiči na všechno trpělivě a krásně odpovídali. Dokonce i několika vyvoleným, kteří si to svou pozorností zasloužili, dovolili vylézt na střechu jejich auta. Viděli jsme tak, že běhat někde ve výškách opravdu není jednoduché. Klobouk dolů před chlapy, kteří jako hasiči pracují, a ještě si najdou čas, aby ochotně a skvěle dětem svou práci přiblížili.

U policie jsme toho, bohužel, moc neviděli. Policisté přijeli a povídali nám o tom, jak se volá na tísňovou linku. Škoda, že nepřivezli něco na ukázkou, tak jako tomu bývalo dříve. Alespoň, že měli uniformy.

Nejlepší a bez konkurence byli H A S I Č I. Přijeli s velkým hasičským autem, u kterého dětem vysvětlili, co se na co



Lenka Kabelová - Fénixové

Branný den na Hostivaři

Říjnový projekt tvořil branný den. Na projektu se podílela třída 8. L v rámci příprav a realizace. Každá třída se rozdělila na skupinu A a skupinu B. Na každém se zastavilo 8 skupin z různých tříd. Na stanovišti **nouzové zavazadlo**: Děti si přinesly věci v batohu. Musely je vyndat a paní učitelka je pak zkontrolovala. Potom je rychle musely uklidit zpátky do batohu a šly na další stanoviště

První pomoc: Děti si vyzkoušely na figuríně první pomoc.

Požární hasičáky: Děti byly rozděleny na tři skupinky. Každá skupinka měla najít kus textu o požárním hasičáku a navzájem si to ve skupince všichni přečetli. Pak šli za ostatními a řekli, co si pamatují.

Počítání průměru: Děti si vyskládaly batohy do řady. Z jedné určité vzdálenosti po jednom vybíhaly k batohům a vzaly ho zpátky. A pak je zvážily a spočítaly průměr. Celé to bylo na čas.

Teroristi: Učitelka jim řekla, co mají dělat, kdyby potkali teroristy. Pověděla jim o třech hlavních bodech - utíkej, schovej a boj. Když paní učitelka vše řekla, děti měly pár sekund se schovat někde v lese na určenou vzdálenost.

Překážková dráha: Děti si sundaly batohy a postupně běhaly překážkovou dráhu. Bylo to na čas.

Anička Zemanová 8. L

7 pádů ze ZOO

1. Naše třída jela autobusem. Potom jsme přestoupili na metro. Na závěr jsme cestovali zase autobusem. Jeli jsme po Trojském mostě přes řeku Vltavu. Nejdříve jsme viděli červené pandy. Poté jsme koukali na hrocha. Jedl seno. Pak jsme šli k žirafám. Bylo jich pět a stály blízko nás. Jedly také seno.

Po cestě jsme uviděli tučňáky. Plavali v akváriu, které nemělo víko. Tučňáci jsou černo-bílí. Poté jsme přešli k lachtanům. Asi měli plavecký trénink, plavali sem a tam a dělali kraulovou obrátku. Spatřili jsme opice. To už nás vedl pan průvodce. Říkal nám, jak se jmenují opice a co jedí. Viděli jsme gorilu, která si nakadila do ruky a pak to snědla. Všude bylo mokro, jak ve výběhu čůrají.

Před gorilami jsme navštívili plameňáky. Plameňáci jedí krevetky, po nich jsou růžoví. Nazpátek jsme cestovali autobusem, potom metrem a na závěr autobusem. V ZOO jsem si koupil dva plyšáky: netopýra a lachtana. Ve škole jsme měli oběd. Na výletě se mi moc líbilo.

František Hrubý 2. F

2. V úterý 19. října jela naše třída do ZOO. Když jsme dojeli, paní učitelka koupila lístky. Hned na začátku jsme viděli červené pandy. Pak jsme šli kolem soch mravenců a viděli jsme slony, žirafy, lemury, plameňáky, lachtany, tučňáky, gorily. Nejvíc se mi líbili plameňáci, protože jsou růžoví. Lekli jsme se, když nad námi proletěla kachna. Odněsla jsem si domů spoustu suvenýrů.

Sofie Šmidrkalová 2. F

3. Byli jsme se třídou v ZOO. Jeli jsme autobusem, metrem a znovu autobusem. Měla jet i moje máma, ale sestra zrovna byla v karanténě a máma s ní byla doma. Viděli jsme ještě žirafy, gorily, poloopice, lemury, plameňáky, slony, hrochy, gazely a tučňáky. Ptáci na nás řvali. Za vchodem jsme viděli tři pandičky červené.

Toník Křížek 2. F

4. Byli jsme se třídou v ZOO a viděli jsme různá zvířátka. Například lachtany, žirafy, slony i dvě sloní mláďata, červené pandy a různé druhy opic. Byla to zábava. V suvenýrech jsem si koupila vizitku, medaili s vlkem a minci s žirafou. A nejvíc se mi líbily pandy červené.

Ella Haubertová 2. F

5. Náš výlet do ZOO začal před školou, kde jsme se shromáždili a společně vyrazili na autobus a metro. Nikdo se neztratil. V ZOO jsem potkal mnoho zvířat. Potkal jsem plameňáky a lemury a ještě gorily. Jedna gorila se vykadila do ruky a potom to snědla. Na tento zážitek nikdy nezapomenu. Úžasné bylo, že na mě koukala žirafa.

Šimon Švec 2. F

6. V ZOO jsme viděli červené pandy, gorila si pokadila ruku a dala to do pusy. Opice se praly. A koupil jsem si živou veverku. Dělán si srandu, byla plyšová. Bylo to supeeeeeer!!!

Sam McDaniel 2.F

7. Paní učitelka nás vzala do ZOO Praha. Jeli jsme autobusem, metrem a nakonec zase autobusem. Bylo krásné počasí. Viděli jsme plno zajímavých zvířat. Nejvíce se mi líbily pandy červené. Také mám rád slony, tučňáky, opice lemury a papoušky. Na papoušcích se mi moc líbí jejich barevné peří. Slony mám také rád. Mají velikou sílu a velké kly. V ZOO je obchod se suvenýry. Koupil jsem si tam plyšáky: jednoho velblouda pro mě a lachtánka pro ségru. Měla velikou radost.

Vojta Jetma 2. F



Lenka Kabelová (foto)

Exkurze do pivovaru Hostivar a do Sapy

Výukové bloky v měsíci říjnu a listopadu byly využity k exkurzím pro žáky 9. ročníků v rámci volitelného předmětu domácí nauky. Ta první se konala v úterý 2. listopadu, kdy jsme navštívili pivovar Hostivar. Pan učitel Mrkva zarezervoval prohlídku v pivovaru Hostivar H2 v pražském Hostivaři. Po příchodu si nás vzal na starost jeden ze sládků. Sládek je nejdůležitější práce v pivovaru, protože řídí celý proces výroby piva. Nejprve jsme šli do místnosti, kde se drtí slad. Slad po tom, co se rozdrtí, putuje do kotlů. U kotlů nám sládek vysvětloval, jak se vaří pivo. Vysypali jsme chmel do vařicího se piva a šli jsme dál. Podívali jsme se, jak se pivo na automatické lince čepuje do lahví. Další zastávkou byly kvasící tanky. V těch se pivo kvasí. Také nám vysvětloval, že každý z tanků musí být hygienicky umyt a vydezinfikován. Po celé prohlídce jsme šli ještě do restaurace, kde jsme si dali jídlo. Celá prohlídka byla velmi zajímavá.



Jan Myslil 9. H (text), Tomáš Mrkva (foto)

Vietnamská tržnice Sapa, místo, které často bývá v hledáčku zpravodajců s cílem poukázat na nekalé obchodní praktiky, je však také místem, kde se člověk může seznámit s pravými surovinami pro přípravu vietnamské kuchyně. A přesně to bylo naším cílem 16. listopadu, kdy jsme toto místo navštívili a společně s průvodcem absolvovali 2hodinovou exkurzi.

V úvodu jsme byli seznámeni se základy jejich kultury, paní průvodkyně nám objasnila rozdíly v chování a jednotlivých generací Vietnamců žijících na území České republiky, taktéž jsme se dozvěděli, jak důležitou roli pro ně hraje numerologie a buddhismus. Navštívili jsme buddhistický chrám a získali tak představu o náboženství a víře Vietnamců.



Pro nás tu nejdůležitější část exkurze tvořila návštěva obchodů s potravinami, se kterými jsme byli seznámeni, i s jejich využitím při přípravě pokrmů. Vietnamské šestichodové menu je tvořeno jejich tradičními pokrmy, jako jsou například polévka Pho, tradiční Bun-bo-nam-bo a závitky Nem, neboli jarní závitky. Za sebe i za žáky mohu s jistotou tvrdit, že nás tato akce velice obohatila a moc jsme si ji užili. Pokud jste taktéž příznivci této kuchyně, neváhejte a toto místo navštivte.





AKTUALITY

Bazar u Fénixů

Ve třídě Fénixů jsme si v pondělí 27. září udělali náš vlastní a první třídní bazar. Jak to probíhalo? Každý si z domova přinesl to, co chtěl prodávat. Byla to neuvěřitelná spousta věcí. Koupit se tu dalo například pexeso, knížky, plyšáci, hračky, lego, karty s Pokémony, cukrovinky, bonbóny, časopisy, stavebnice, kabelky, prsteny, čelenky ... Na prodej toho bylo opravdu hodně.



Kdo kupoval a kdo prodával? Nejprve jedna polovina dětí prodávala a druhá kupovala. Potom si to děti vyměnily. Nakonec se třída změnila v jedno velké tržiště, kde si každý chodil a prodával a kupoval, jak chtěl a jak potřeboval. Čím jsme platili? Našimi vlastními Fénixovými penězi.

Každý dostal celkem 84 Fénixů jako kapesné a s tím si potom hospodařil. Někdo vše utratil. Někdo nekupoval tolik, ale třeba hodně prodal, nakonec si ještě odnesl domů „kupu peněz“. Ty se budou hodit na příští třídní bazárek. Už teď se na to všichni moc těšíme.



Lenka Kabelová (text + foto)

Zmrzlinová vzpomínka

Měsíc listopad je známý svým proměnlivým počasím. Dny bývají často pošmourné, z nebe padá déšť, fouká a fouká, na horách může i sněžit. Ale ještě nedávno holky nosily květované šaty a my, kluci, šortky. Na nose sluneční brýle a v ruce kornout zmrzliny.



A jak to s tou zmrzlinou vlastně začalo? Ovocné šťávy chlazené ledem konzumovali již starověcí Egypťané a Řekové. Zmrzlé mléčné nápoje byly také oblíbené u Mongolů a Číňanů. Recepty na takto vyrobenou zmrzlinu měl ve 13. století přivést do Evropy cestovatel Marco Polo. Zmrzlina v pravém slova smyslu se objevila až od roku 1550, kdy Blasius Villafranca z Říma vyrobil zmraženou krémovou směs pomocí ledu posypaného solí. Zpočátku se však zmrzlina prodávala jen v nejvyšších společnostech. Dnes už si horké léto bez zmrzliny nedokážeme představit.

I naše třída vyrazila za zmrzlinou. Na rozlučku se třetí třídou jsme šli na Roztylské náměstí dát si nějakou dobrou zmrzlinu. Ale byl tam háček, museli jsme to říct anglicky. Jinak bychom dobrou zmrzlinu nedostali.

Například: „Can I have a strawberry ice cream, please?“

Naštěstí nám paní prodavačka rozuměla.

Potom jsme šli k vodotryskům, kde se půlka třídy zmáčela. Byla to sranda!!!



Jakub Hronek 4. C, Jitka Kašparová (foto)

Básně na čtyři slova - Včelky

Mám jádro a v něm žrádlo.
Viděl jsem kotě v botě.
Na strom udeřil hrom.
Jedna míle uběhla jak chvíle.

Jáchym Horecký

Toto malé sídliště
je i moje bydliště.
Jsou tu klikaté ulice,
však vyznám se v nich velice.
Najdu tady lékaře
a dobrého pekaře.
Projíždí tudy auta,
chodím sem i do skauta.

Kristýna Koběřská

Už ve 20. **století**
první letadlo poletí,
Musí mít vysokou **moudrost**,
aby netrefilo porost.
Aby nevlétlo do **zelí**,
pilot tomu zavelí,
důležité je **pravidlo**,
že pilot nesmí být motovidlo.

Michal Hora

Plavání i dobře nelehké

Letos opět a za přísnějších hygienických opatření jezdí 3. ročník učit se plavat do bazénu UK v Hostivaři. Je to i zábava!

Dám si HRÁŠEK potom prášek.
Byl ÚKLID a z toho byl neklid.
Staré STAVENÍ má super ležení.
Došel jsem na HRAD a byl tam smrad.

Kryštof Adámek

Bolela mě hlava,
takže žádná sláva.
Zřejmě nějaký duch,
otrávil tu vzduch.
Náhle zrádná rychlost,
působí mi slabost.
Je to ostrý smyčec
a to je můj konec.

Veronika Müllerová

Dneska jsem šel do lesa,
našel jsem tam doupě a na něm poupě.
Dneska kolem mě proběhli uprchlíci,
vypadali jako pracovníci.
Když jsem šel ze školy, to napadla mě myšlenka
a v ní byla dívenka.
Pozvala jsem bratrance
na čerstvé lívance.

Klaudie Kortánková



Daniel Kaiser (text + foto)

Tak trochu jiné lavičky

Proč sedět v lavičkách, když se dá učit venku! Dikobrazi i ostatní žáci k tomu využívají i nové dřevěné prvky na zahradě, které vyrobili ve volitelném předmětu žáci 8. a 9. ročníku.



Daniel Kaiser (text + foto)



Galerie v sálku



Tak se nám úspěšně rozjela škola v běžném režimu, až na nějaká ta opatření. Věříme, že nám to vydrží co nejdéle. V době nejisté covidové jsem vystavovala zdařilá díla našich žáků vytvořená v rámci výtvarné výchovy.

Nyní jsem mohla opět uspořádat výstavu věnovanou jednomu autorovi. Tentokrát je to autorka Bára Suková ze třídy Čolků. Ale všechna vystavená dílka vznikla již ve druhé třídě a mimo školu, v jejím volném čase.

O tom, jaký má talent, se mohli přesvědčit ti z vás, kteří se už do sálku dostali. Ti, kteří ještě ne, jste srdečně zváni. Udělejte si chvilku

čas, stojí to za to. Výstava potrvá od 10. 11. do konce roku.

Všimněte si i detailů, jako jsou např. ruce v levém dolním rohu u portrétu maminky. Je neuvěřitelné, jak Barča ve svém věku zvládne vystihnout a ztvárnit portréty a postavy. Jaký má cit pro barvy a nebojí se je používat. Dokonce nechybí leckde atmosféra a příběh. Najdeme i odezvu na současnou rouškovou dobu. Jedinečně ztvárnila zvířata, ke kterým má Barunka silný vztah. Po zhlédnutí výstavy musíme uznat, že je tu mezi námi úžasný človíček s velikánským talentem.



Galina Kratochvílová (text + foto)

Stavíš, stavím, stavíme

Chtěla bych se pochlubit, jaké se nám sešly v předškolácích šikovné děti. Stavění žáčky baví vždy, ale letos to jsou úplní stavitelé! Líbí se mi, jak si spolu brzy vytvořili skvělou partu, dobře komunikují, ale hlavně spolupracují.

Vždy je nám líto, když ty jejich stavby musíme zbořit a rozebrat. Pravda, někdy si je necháváme několik dní vystavené. Tak mě napadlo, že jim udělám radost a některé stavbičky jim vyfotím a zvěčním sem do školního časopisu. Třeba vás to některé vrátí do dob, kdy jste sami byli takoví stavitelé. Kdo si hraje, nezlobí. Posoudíte sami z přiložených fotografií.



Galina Kratochvílová (text + foto)



MEZI ŽÁKY

Literární soutěž

Při hodině literatury měli žáci 8. L čtenářskou dílnu. Přinesli si libovolnou knihu a četli si. Poté dostali úkol – vybrat si jednu postavu z knihy a napsat její deník. Zde vám předkládáme osm ukázek z našich prací.

A váš úkol? Zkuste přiřadit ukázkou k názvu knihy. Jestli se vám to podařilo, si zkontrolujte pomocí klíče (konec magazínu). Přejeme vám hodně úspěchů.

Natálie, Lenka, Tereza, Anička, Klára, Vojta, Fanda, Ihor – Lachtani.

1.

Říkali slova, která jsem v životě neslyšel, myslel jsem, že už šílím. Zaslechl jsem, že tady budou ještě alespoň týden, protože je mistrovství světa ve famfrpálu. Ale co to je famfrpál? Vždyť to neexistuje.

2.

Každý den, když se vracím domů, procházím vedle obrovské továrny na čokoládu. Když vedle ní procházím, tak vždy cítím sladkou vůni a vždy si vzpomenu na tu lahodnou chuť Wonkovy čokolády.

3.

Dnes jsme měli vyplout. Posádka se ale šla ještě pobavit do města a já jsem měl hlídat loď. Na té jsem byl společně s 15ti chlapci ze Chairmanovy školy. Najednou se uvolnila kotva, přišla bouře a my jsme se bez posádky vydali na moře. Bouře byla silnáPo několika hodinách jsme se ocitli na skále. Začali jsme prozkoumávat ostrov a loď.

4.

Chvíli po půlnoci už se mezi stromy konečně objevila světla z oken domu Toma Bombadila. Jeho manželka Mary nás přívětivě přivítala a pozvala nás dovnitř. Tom se prý za chvíli vrátí, je teď někde v lese. Zpráva o naší výpravě se nepochybně musela rozšířit až sem, protože okamžitě věděla, proč jsme přišli a co potřebujeme.

5.

Dnes byl důležitý den pro mě i mé rodiče, akorát pro každého z nás z jiného důvodu. Mamka s tátou jsou profesionální tanečníci a přihlásili mě do taneční soutěže. ...Po tomhle obřím trapasu mě našťvaná mamka odvezla domů. Jakmile jsem vkročila do pokoje, šíleně jsem se lekla, jelikož tam na mě čekala babička připravená na loupež se slovy: „Kde sakra vázneš tak dlouho?“

6.

Dnes jsem navštívila Aladina u nich doma a zároveň v restauraci Turek ve věži. Když jsem přišla k Aladinovi, tak mi říkal o svých rodinných problémech. Zjistila jsem, že jim v restauraci kradou jídlo a nemají moc peněz.

7.

Včera ráno jsem si šel do popelnice pro snídani. V koši byl černý pytel, který tak divně kníkal a vrčel. V pytli byli tři, nebo teda spíš dva psi. Jeden už byl mrtvý. Ty zbylé dva krásné a smradlavé pejsky jsem vytáhl.

8.

Dnes jsme projížděli kanálem ve Skotské vysočině. Dnes jsem měla noční hlídku (kormidlování) já. Přemýšlela jsem, zda děti, které jsou na zemi... Jak zjistí, že to jsou mořští lidé? Brzy ráno, když přišel Lennox, tak jsem mu tuto otázku položila, ale jeho řešení bylo nesmyslné.

Z jakých knih ukázky pochází?

- A. Tanya Stewnerová – Alea, dívka moře
- B. Jules Verne – Dva roky prázdnin
- C. Roald Dahl – Karlík a továrna na čokoládu
- D. J. K. Rowlingová – Harry Potter a ohnivý pohár
- E. Filip Rožek – Gump
- F. Kristina Ohlssonová – Stříbrný chlapec
- G. David Walliams – Babička drsňačka
- H. J. R. R. Tolkien – Pán prstenů - Společenstvo prstenu

Školou chodí Mikuláš

Jak si někteří všimli, tak 3. 12. proběhl v naší škole Mikuláš. Jako každý rok, tak i tento zavítalo ono trio (někdy obohaceno a pár dalších andělů či čertů) na první stupeň a do blízkých školek. Na prvním stupni si onu ikonickou postavu v plášti s holí a knihou užily děti v 0., 1., 2. a 3. ročníku. Některé děti jim na oplátku za jejich příchod



nakreslily moc hezké obrázky. Mikuláš se však nezdržel jen ve škole, jak již bylo řečeno. Navštívil i dvě školky - Trenčínskou a Jihozápadní. Jako při návštěvě 1. stupně, tak i ze školek si odnesly děti hezký zážitek a Mikuláš a jeho pomocníci i něco dobrého na zub.



Doufáme, že si tento okamžik užily děti hodně a teď mám na mysli i ty méně poslušné. Stejně jako každý rok, i ten letošní se nesl v duchu nečekaných momentů. Letos si totiž Mikuláš u některých tříd, respektive žáků, pletl mužské a ženské rody.

Tereza Štanclová 9. H, (text + foto)



Detektiv školy

„Co by to mohlo být za místnost?“ Taky říkáte, když bloudíte chodbami školy, že jsou místa, kde jste nikdy nebyli? Dnes vám dám malou nápovědu pomocí fotek a stručného popisu.

V prvním případě jde o místnost, kam žáci nesmí dovnitř, ale určitě jste okolo ní už několikrát prošli. Všude v této místnosti je velké množství trubek. Tato místnost je velmi důležitá pro naši školu hlavně v zimě ☺.



Že by to byla **kotelna**?



A můžeme pátrat dále... Těchto místností je v naší škole více a jsou také velmi důležité. Ani sem nemají žáci volný přístup. Nachází se zde spousta lahvíček s chemií, vozíky, igelitové pytle. Víte, co je to za místnost?



Je to **místnost na úklid**.

Ondřej Trhoň 6. T (text + foto)

Šifrovačka 2021

Jako každý rok, tak i tento KPŠ (Klub přátel školy) organizoval šifrovací hru, ve které bylo nutné zapnout jak mozek, tak i trochu svaly. Hlavním organizátorem byl Radek, který se svým týmem tuto akci připravil. V jeho týmu byli tito členové/organizátoři: Hanka, Pavel, Tereza a Jana. Tomuto týmu taktéž pomohlo pár dalších mládežníků.

Hlavnímu organizátorovi této akce jsme položili pár otázek.

1. Jak hodnotíš průběh a provedení Šifrovačky?

„Letošní Šifrovačku hodnotím jako velmi vydařenou. Bylo nádherné počasí, hodně týmů a i když všichni do cíle nedošli, nikdo se neztratil. Měli jsme letos několik novinek. Jednou z nich byl trailer, který obsahoval řadu důležitých informací, takže bylo v zájmu každého týmu ho pečlivě prozkoumat. Zároveň chceme zpracovat video z průběhu Šifrovačky, proto, až bude, dám vědět.“

2. Jak dlouho zabrala příprava Šifrovačky?

„S přípravou začínám přibližně 3-4 měsíce před konáním. Nejprve musím vymyslet, kde bude cíl, potom si na mapě vymýšlím trasu a nakonec vyrazím na kole do terénu, abych zjistil, jak to doopravdy na místě vypadá. Přibližně 2 měsíce před startem se sejde realizační tým a začneme vymýšlet šifry. Chtěl bych tímto poděkovat všem, kdo s letos pomáhali.“

Toto bylo pár informací od organizátora Radka. Všem doporučujeme příští rok „hodit očko“ na tuto akci, která Vás nenechá jen tak jednoduše vyhrát.

Tereza Štanclová 9. H

Bezpečnost nadevše

Spousta žáků ve škole se často diví, proč my učitelé tak dbáme na jejich bezpečnost. Často si z naší poněkud přehnané opatrnosti i dělají srandu. Věřte však, že naše obavy jsou opodstatněné a moc dobře víme, co děláme. Přijít domů z popálenými rukama či mít nevypratelné fleky na značkovém oblečení není nic příjemného pro vás žáky, oni pro vaše rodiče. Věřte, že nosit zástěru na vaření či mít ochranný plášť během pokusů v chemii, je to nejjednodušší, jak se můžete chránit a odcházet z hodin obohaceni novými vědomostmi bez úrazu.



Tomáš Mrkva (text + foto)

Klíč – literární soutěž

Správné odpovědi: 1D, 2C, 3B, 4H, 5G, 6F, 7E, 8A