

2022



KI magazín

č. 184

WII



PROJEKTY



JARMÁRK



21

prosinec 21 - únor 2022

SLOVO ŘEDITELE

Milí čtenáři,

první pololetí máme za sebou. Mnohé se změnilo. Mnozí jste očkovaní, mnozí nemoc Covid prodělali. Mnohé se mění za pochodu. Ale udrželi jsme školu v chodu, byť některé třídy na chvíli využívaly on-line výuku. Je to náročné pro všechny. Snad s jarem a vyššími teplotami se situace vylepší.



Mgr. Bc. Daniel Kaiser

Aspoň se podařilo zorganizovat několik akcí a uskutečnit školní hru. Jak to dopadlo?

Kategorie 2. - 3. ročník

1. místo Fénixové (16 bodů)
2. místo Huculové (12 bodů)
3. místo Čolci (12 bodů)

Kategorie 4. - 6. ročník

1. místo Tučňáci (23 bodů)
2. - 3. místo Cikády a Šídla (21 bodů)

Kategorie 7. - 9. ročník

1. místo Housenky (36 bodů – celkoví vítězové)
2. - 3. místo Lachtani a Netopýři (20 bodů)

Ostatní pořadí najdete na nástěnce ve spojovačce.

Ceny budou třídám předány na setkání školního parlamentu 7. 2. 2022.

Od 14. 2. pak začneme zase od začátku, přeji všem, ať se druhé pololetí vydaří!

REDAKCE

5. V - Vincent Kryšpín Michal, 5. Z - Podlešák Petr, 6. T - Blažek Matyáš, Trhoň Ondřej, Fantová Veronika,

6. U - Kovaříková Iva, 7. R - Poláková Nela, 8. K - Karman Petr, Töpfer Babette, 8. N - Pejšová Barbora,

Svatošová Viktorie, 8. K - Patrik Čížek, 8. L - Zemanová Anička, 9. CH - Fantová Lucie, 9. H - Štanclová Tereza

Korektura textů: Mgr. Daniela Kaudersová

Šéfredaktor: Mgr. Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textu, stran, tisk)

Košík plný překvapení

V předvánočním období se ve sborovně 2. stupně objevil košík, jehož obsah nejen krásně voněl, ale i vypadal. Přirozeně jsem se tedy pídil po tom, kdo za tímto ojedinělým dárkem pro pana učitele Fialku stojí. Mé zjištění bylo překvapivé a opět jsem se utvrdil v tom, že naši žáci jsou kreativní a dovedou kromě občasného zlobení na hodinách i potěšit. Pane kolego ...závidím.

Tomáš Mrkva



OBSAH TOHOTO ČÍSLA

SLOVO ŘEDITELE	2
Redakce, Košík plný překvapení	3
NA ÚVOD – Sv. Lucie, Vánoce ve světě, křížovka	5 - 8
ANKETA – Zvířata v rodině, kultura učitelů, předsevzetí	9 - 17
SOUTH FASHION – Jdeme si zatančit	18 - 19
ROZHOVOR – Martina Dvořáková, Besky MasterChef	19 - 23
CESTOVÁNÍ – Francie ideál dovolené	23 - 24
SERIÁL – Kivíkovy patálie (díl III.)	24 - 26
ŠKOLNÍ AKCE – Jarmark, Projekty, Tři králové, aj.	26 - 31
AKTUALITY – Kuchtíci hodovali, akce BORu, aj.	32 - 38
MEZI ŽÁKY – Popletené pohádky a verše, Havlův život ...	38 - 40



NA ÚVOD

Svátek sv. Lucie 13. prosince

Ve třídě 4. B dodržujeme většinu lidových tradic. I letos se některá naše děvčata převlékla za Lucie a přišla do naší třídy a do 1. třídy. Byly opravdu strašné, jak můžete vidět z fotografií. Prohlédly pečlivě všechny lavice, kontrolovaly pořádek. Svatá Lucie, noci upije a dne nepřidá. Toto lidové moudro zná snad každý, málokdo však ví, jak to se sv. Lucií vlastně je, a my vám to prozradíme.



Lucie je údajně i autorkou tradice předvánočního úklidu. Svatá Lucie, tajemná bílá postava, kontrolovala pořádnost hospodyněk, a pokud domácnosti nezářily čistotou, přišly tvrdé postihy. Někdy se za Lucky převlékaly ženy ze vsi a chodily kontrolovat své sousedky, zda mají doma pořádek a zda skutečně odpočívají. Pokud je přistihly při práci, provedly jim pěknou zlomyslnost – rozfoukaly nadrané peří po světnici, nebo vymotaly napředené nitě.



takže noci se nezkracují.

A přísloví? Do svátku svaté Lucie vychází slunce čím dál později a večer zapadá dříve než předchozí den – noci se prodlužují. Ale poté začíná slunce zapadat později, takže je odpoledne déle vidět. Přitom však až do slunovratu je východ slunce čím dál později,

Vendula Zajícová - Bažanti

Štědrý den ve světě

JAPONSKO



V Japonsku není Štědrý den státním svátkem, dospělí jsou tedy v práci a děti ve škole. Japonci se scházejí až navečer a ten pak tráví různým způsobem. Zamilované páry si domlouvají romantické schůzky a často se v tento den zasobují. Ten, kdo není zadaný, užívá si večer s rodinou nebo přáteli. Také Boží hod vánoční Japonci nijak neprožívají, proto je to normální školní/pracovní den. S obdarováním to taky není nějaká sláva, děti ráno dostávají malé dárečky, většinou každé dítě jeden. V Japonsku byste Ježíška nenašli, dárky tam nosí Santa-san (pan Santa) anebo také japonský bůh štěstí Hoteosho. V tento den začne mizet vánoční výzdoba a velmi rychle ji nahradí výzdoba novoroční. Na rozdíl od Vánoc Japonci Nový rok vůbec nepodceňují.

BRAZÍLIE

V Evropě většina populace sní o bílých Vánocích, Jižní Amerika je v prosinci uprostřed léta. Brazilci mají svátky spojené s horkem a jsou rádi, když večer zapadne slunce. Brazilské vánoční tradice vycházejí z křesťanských zvyků, tím pádem je Štědrý večer synonymem pro rodinné setkání a velikou hostinu. Štědrovečerní hostiny začínají mezi osmou a desátou večerní, kde se sejde celá rodina, včetně opravdu vzdálených příbuzných. Hlavním jídlem je pečený krocan s rýží a typickým ovocem jsou hrozny, které přinášejí štěstí a bohatství. V Brazílii nosí dárky Papai Noel a rozdávají se o půlnoci. Ve stejnou dobu se rozezní ohňostroje.

FRANCIE

Pro Francouze jsou Vánoce především o rodinném setkávání, dárkách a dobrém jídle. Dárky jim nosí z 24. 12. na 25. 12. Pere Noël (otec Vánoce). Je zobrazovaný jako starý vousatý muž s kupou dárků a s létajícími saněmi taženými soby.




Francouzské Vánoce jsou vcelku odlišné od našich. Například děti si 24. 12. dají za dveře domu či bytu mrkvičku pro soby, kteří by měli přitáhnout sáně s Pere Noëlem. Ráno pak mrkvičku zkontrolují – pokud zmizela, je to znamení, že Pere Noël přivezl nadílku.

Mezi vánoční pokrmy patří vánoční krůta plněná jedlými kaštanými, která se podává s vařenou zeleninou. V některých regionech si potrpí na vybranější tabuli, a tak na vánočním stole najdete například uzeného lososa, ústřice nebo tučná krutí játra foie gras.

Poláková Nela 7. R

Křížovka pro malé angličtináře

Do křížovky doplňte slova v angličtině. Náповědu tvoří obrázky.

GOOD LUCK 

Nejprve si dáme trochu matematiky (P. S.: mega easy)



twenty-two minus twenty

2	$22 - 20 =$
---	-------------

thirty-eight minus thirty eight

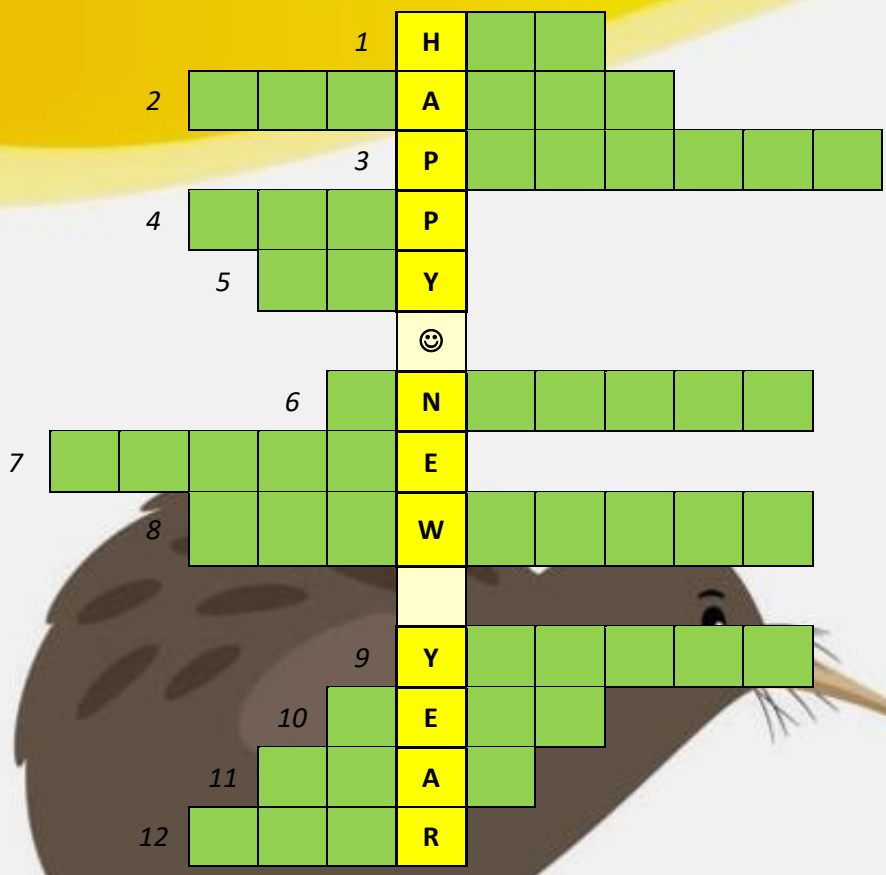
0	$38 - 38 =$
---	-------------

zero plus two

2	$0 + 2 =$
---	-----------

one plus one

2	$1 + 1 =$
---	-----------



- 1 čepice
- 2 svetr
- 3 dárek
- 4 kapr
- 5 obloha, nebe
- 6 sněhulák
- 7 svíčka
- 8 sněhová vločka
- 9 žlutá
- 10 zvoneček
- 11 kabát
- 12 hvězda



Hana Pospíchalová - její dcera (křížovka, příklady, obrázky)



ANKETA

Zvířata jako součást rodiny

Bára Vatahová - Zajíci

„Mám křečka syrského, jmenuje se Kapitán Kuliš. V prosinci mu bude 1 rok. Je to kluk. Byl ještě miminko, když jsme ho vyzvedli ze Superzoo. První noc se nám z plastové přepravky u babičky prokousal ven a skočil dolů z metrového stolu. Když jsme ráno přišli, on byl pryč. Tak jsme si mysleli, že se nám ztratil hned první noc. Mamka pak byla ve sprše. Když šla ze sprchy, něco slyšela pod postelí. A on to byl Kuliš. Tak jsme ho chytali rukavicí - trochu jsme se ho báli, ale dobře to dopadlo.“



Jakub Slížek - Zajíci

„Já mám andulku - kluka. Je mu rok a půl a jmenuje se Perry. Když ráno snídáme, chce jíst s námi. Jednou jsme mu dali ochutnat hermelín a překvapivě mu zachutnal. Náš Perry umí mluvit. Říká: „Ahoouoj, dobrý den, atd...“ Moji rodiče ho dokonce naučili: „Máš úkolyyyy“? Rád se koupe ve dřezu.“



Michal Podlešák - předškolák



„Mám psa Kavalíra King Charles Španěla, který se jmenuje Lady a jsou jí 2 roky. Když jsme v létě byli v Jizerských horách, tak si tam zamilovala borůvky, a když jsme jí dlouho žádnou nedávali, tak si uzobla borůvku sama z keříku. Každé ráno nás s bráchou chodí budit, vždy vyskočí na postel a olizuje nás. Pak přeběhne k tomu druhému a opakuje proces, dokud se nevzbudíme. K jídlu má nejradši dětské piškoty. Všude za námi chodí. Náš pejsek neštěká. Naše Lady reaguje na povely sedni, lehni, dej pac, ke mně, přines, zůstaň, smíš/nesmíš. Těším se, až bude mít Lady štěňata.“

Petr Podlešák 5. Z (texty a foto: viz. respondenti)

A komupak patří tato kočičí stvoření?



Pan učitel Telvák a paní vychovatelka Tereza, právě oni jsou hrdými majiteli, což dokazuje fakt, že i mezi učiteli jsou zvířátka velice oblíbenými společníky a tvoří součást jejich domovů.

Tomáš Mrkva (foto: M. Telvák)

Kultura mezi učiteli

Jelikož se nám v minulém čísle magazínu Kiwi nepodařilo zařadit všechny reakce učitelů na kulturu, učinili jsme tak nyní. Respektive jsem se o to pokusila svými otázkami.

Martina Dvořáková – Žirafy

Jak často do měsíce chodíte na kulturní akce?

Dříve jsme chodila minimálně jednou za měsíc do divadla. Se dvěma malými dětmi a v současné covid situaci už ale bohužel nemám tolik příležitostí. Proto upřednostňuji kulturní akce pod širým nebem – divadla, zámecké slavnosti a poznávání zajímavých míst.

Na jaké kulturní akci jste byli naposled? A jak se vám to líbilo?

Navštívila jsem skvělý rodinný muzikál O Perníčkově z repertoáru Horáckého divadla v Jihlavě. Pokud byste měli příležitost, určitě doporučuji. Je to skvělá příležitost, jak se naladit na nadcházející vánoční atmosféru.

Jaká kulturní akce se vám líbila nejvíce a proč?

Mám ráda divadlo – činohru a muzikály. Do divadla jsem chodila pravidelně už na střední škole, několik let jsem měla i předplatné. Jsem příznivce spíše tradičního pojetí před moderním.

V letní sezóně se ráda podívám do nějakého hradu nebo zámku, v zimě zase ráda navštívím nějaké muzeum nebo výstavu. Ráda chodím se svými dětmi do Galerie ČT, kde se pravidelně pořádají interaktivní výstavy nejen pro děti. Na listopad je plánované otevření výstavy s názvem Děčko svět. Už se moc těšíme 😊

Jaký by byl váš názor, kdyby se kulturní akce nekonal (např. kvůli covidu)?

Omezování kultury i dalších odvětví je samozřejmě nepříjemné. Vnímám to ale spíše jako nelehkou situaci pro provozovatele a herce, kteří tím přichází o svou práci a o výdělek. Osobně nemám problém se v tomto ohledu omezit. Zdraví mých blízkých je mi přednější než jakýkoliv kulturní zážitek.

Jaký máte názor na kulturní akce?

V dnešní době máme nepřeberné množství kulturních akcí. Každý si může vybrat to, co je mu blízké.

Co vám osobně kulturní akce přináší?

Někdy relax, jindy poznání...

Jaký je Váš kulturní život?

V posledních letech trochu chudší, než bych si přála.

Co byste v české kultuře změnili?

Nemám vůči české kultuře žádnou zásadní výtku. Kdo chce, kvalitní kulturu si určitě vždy najde.

Jakou kulturní akci byste nám doporučili?

Přijďte si poslechnout vánoční koledy a užít si předvánoční atmosféru na našem školním vánočním jarmarku, určitě to bude prima kulturní zážitek 😊.

Daniela Kaudersová – Zajíci

Jak často do měsíce chodíte na kulturní akce?

Většinou jednou.

Na jaký kulturní akci jste byli naposled? A jak se vám to líbilo?

V divadle Kalich na divadelní hře Začínáme končit. Díky výborným hereckým výkonům hlavních protagonistů jsem se opravdu pobavila.

Jak moc jste ovlivněni kulturou?

Velmi.

Jaká kulturní akce se vám líbila nejvíce a proč?

Nedokážu určit, co se mi líbilo nejvíce. Přijímám to tak, jak to přichází. Někdy se samozřejmě spletu, jindy jsem nadšená.

Jaký by byl váš názor, kdyby se kulturní akce nekonaly (např. kvůli covidu)?

Mrzelo by mě to. Už jsme to zažili, tak si to umím představit.

Jaký máte názor na kulturní akce?

Jak na které. Snažím se pečlivě si vybírat, takže můj názor je většinou klidný.

Co vám osobně kulturní akce přináší?

Radost, potěšení, setkání s přáteli, rozhled.

Jaký je Váš kulturní život?

Snažím se, aby byl „akorátní“.

Co byste v české kultuře změnili?

Neměnila bych nic, mám ráda pestrost.

Jakou kulturní akci byste nám doporučili?

Žákům školy bych doporučila představení v divadle Minor, na která se nám ale bohužel nedaří třídy přihlásit.





Nela Poláková 7. R (obr.: viz. Internet)



Novoroční předsevzetí

Téma této rubriky tentokrát tvořilo novoroční předsevzetí, jaké si nejčastěji dáváme, a zda je plníme. Zeptali jsme se tedy několika žáků z různých tříd. Musím říct, že spousta z nich mně překvapila a byla dosti zajímavá.

Jan Vinecký 6. T

Chtěl bych se zeptat, jestli si letos dáváš nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, chtěl bych začít posilovat

Co si pod tím máme představit?

Každý den bych chtěl běhat a posilovat.

Jak dlouho si myslíš, že ti odhodlání ve změnu vydrží?

Doufám, že mi to vydrží alespoň tři čtvrtě roku.

Měl jsi i minulý rok nějaké předsevzetí?

Minulý rok jsem předsevzetí neměl.

Josefína Hanzelová 6. T

Chtěl bych se zeptat, jestli si letos dáváš nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, chtěla bych se zlepšit ve škole.

Co si pod tím máme představit?

Ráda bych se více věnovala škole, abych si zlepšila známky.

Jak dlouho si myslíš, že ti odhodlání ve změnu vydrží?

Myslím si, že aspoň půl roku.

Měla jsi i minulý rok nějaké předsevzetí?

Ano, měla jsem. Také se to týkalo školy a vydrželo mi to asi dva měsíce.

Adéla Borovičková 8. L

Chtěl bych se zeptat, jestli si letos dáváš nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, chtěla bych mít výborné vysvědčení a dostat se na dobrou střední školu.

Co si pod tím máme představit?

Ráda bych se víc učila a průběžně připravovala na přijímačky

Jak dlouho si myslíš, že ti odhodlání ve změnu vydrží?

Rozhodně celý rok!

Měla jsi i minulý rok nějaké předsevzetí?

Žádné jsem neměla.

Lukáš Bejček 8. L

Chtěl bych se zeptat, jestli si letos dáváš nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, chtěl bych si udržet známky na vyznamenání.

Co si pod tím máme představit?

Rozhodně bych si nerad pokazil nějaký předmět.

Jak dlouho si myslíš, že ti odhodlání ve změnu vydrží?

Myslím si, že to vydržím asi tak dva týdny.

Měl jsi i minulý rok nějaké předsevzetí?

Ano, měl jsem o samé a vydrželo to 1 týden.

Petr Karman 8. K

Chtěl bych se zeptat, jestli si letos dáváš nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, a budou rovnou dvě. Nejprve bych chtěl hrát častěji na kytaru a naučit se více písniček, a potom bych také chtěl na sobě více zapracovat.

Co konkrétně myslíš tím, že na sobě více zapracuješ?

No tak asi hlavně se víc učit a také posilovat tělo.

Jak dlouho si myslíš, že ti odhodlání ve změnu vydrží?

Budu doufat, že po celý rok.

Měl jsi i minulý rok nějaké předsevzetí?

Minulý rok jsem si žádné předsevzetí nedával.

Vendelín Cupal 8. K

Dáváš si letos nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, dávám, a to, že nebudu jíst tolik sladkostí.

Co proto uděláš?

Nebudu chodit s kluky před odpoledním vyučováním na Roztylské náměstí kupovat sladkosti.

Jak dlouho si myslíš, že ti to vydrží? Je to tvé první předsevzetí?

Myslím, že mi to vydrží tak týden, protože je to těžké a je to moje první novoroční předsevzetí.

Adam Sobotík 8. N

Dáváš si letos nějaké novoroční předsevzetí?

Ano chtěl bych se více věnovat sobě, protože jsem měl doposud na sebe málo času.

Jak si myslíš, že se čas věnovaný sobě sama projeví?

Určitě chci zlepšit kondičku a celkovou fyzickou stránku.

Co pro to hodláš udělat?

Tak asi přichází v úvahu nějaká posilovna a běh. Doufám, že mi toto odhodlání dlouho vydrží.

Měl jsi v loni nějaké předsevzetí?

Ano, ale nevyšlo mi to.

Matěj Wdovka 8. N

Dáváš si letos nějaké novoroční předsevzetí?

Ano, chtěl bych se zlepšit ve škole.

Zkus nám naznačit, co konkrétně to bude?

Budu se více učit do hlavních předmětů.

Jak dlouho si myslíš, že vydrží tvé odhodlání?

Asi tak 3 měsíce, víc určitě ne.

Měl si minulý rok nějaké předsevzetí?

Ano, že se naučím na ukulele.

Patrik Čížek 8. K, Ondřej Trhoň 6. T



SOUTH FASHION

Jdeme si zatančit

V rámci hudební výchovy se u nás na škole uskutečnily taneční. Vybraly jsme si čtyři páry tanečníků z tříd 8. L a 8. K, kteří měli nápadité a hezké oblečení.



Lenka a Filip

Terka a Vojta

Sára a Petr

Anežka a Patrik

Z 8. L jsme si vybraly dva páry, nejprve vám předvedeme Lenku a Filipa.

Lenka si na taneční oblékla černou halenku s motivem květů. Spodní díl tvořila černá sukně, kterou vhodně doplňovaly černé lodičky. Filip zvolil tmavě šedou košili, na které má kontrastní světle modrou kravatu s puntíky, spodní díl oblečení tvoří černé kalhoty a boty.

Jako druhý pár vám představíme Terku a Vojtu.

Terka má bílé triko s dlouhým rukávem, jako spodní díl má černé společenské kalhoty s páskem. Vojta si vzal na sebe bílou košili s vhodně zvoleným motýlkem, tmavě modré kalhoty s černým páskem doplnily jeho celkový vzhled.

Z třídy Káňat jsme si také vybraly dva páry, jako první vám představíme Sáru a Petra.

Sára má černé šaty nad kolena, černé silonky a vysoké páskové boty. Petr si oblékl modrou košili s puntíky a límečkem. Na košili má světle šedou kravatu a skvěle padnoucí sako, nechybí mu ani tmavě šedé kalhoty a taneční boty.

Druhý párem našeho výběru jsou Anežka a Patrik.

Anežka zvolila dlouhé tmavě červené šaty nepravidelného střihu a černé boty na podpatku. Jejím partnerem je Patrik, ten volil klasický oblek tmavé barvy, který doplnil bílou košilí a černými šněrovacími botami.

Závěrem je nutno dodat, že taneční část hodin vedla u všech žáků ke snaze co nejlépe se obléknout.

Barbora Pejřová, Viktorie Svatošová 8. N (text + foto)



ROZHOVOR

Martina Dvořáková třídní učitelka Žiraf

Jak dlouho učíte na naší škole, jak se vám tu líbí?

Na ZŠ Jižní jsem začala působit na několik hodin týdně v dubnu 2021. To ještě probíhala distanční výuka, proto většina z vás moji přítomnost asi ani nezaznamenala. Od září už jsem nastoupila na plný úvazek, takže mě můžete ve škole potkat každý den.

Spořilov i místní škola jsou v mnohém specifické oproti jiným základním školám v Praze. Líbí se mi, že do školy přichází další generace absolventů. Lidé ji pak považují více za „svou“, podporují ji, účastní se tradičních akcí a mnozí z nich se zapojují i do jejich organizace.



Jaké předměty učíte?

Učím matematiku a zeměpis.

Co ráda děláte ve volném čase? Jaké máte koníčky?

Mám ráda pohyb v přírodě, turistiku, jízdu na kole. Ve volných chvílích, kterých se mi bohužel v poslední době příliš nedostává, si ráda přečtu nějakou knížku. Ráda fotím a potom fotky upravuji, nebo z nich vytvářím dárky pro naše blízké.

Jakou máte oblíbenou barvu?

To je těžká otázka. Nemám asi žádnou barvu, kterou bych označila za svého favorita. U každé barvy najdu odstín, který se mi líbí.

Chtěla jste být vždy učitelkou?

Učitelství máme v rodině, takže ano.

Odkud pocházíte?

Pocházím z Vysočiny, narodila jsem se v Jihlavě a prožila jsem tam minimálně polovinu svého života.



Jaké školní předměty vás bavily, když jste byla malá?

Vždycky mě bavila matematika, ale taky občanská výchova nebo pracovní výchova, kde jsme se učili vařit, šít a podobně.

Jaké země jste procestovala?

V létě tradiční přímořské destinace v Itálii, Chorvatsku, Španělsku. Nejraději vzpomínám na dvě výpravy – cestu přes celou Velkou Británii až na souostroví Orkneje. Druhou expedici jsme podnikli se spolužáky na vysoké škole – vypravili jsme se přes Pobaltí do Finska až na Severní polární kruh do vesničky Santa Clause – Rovaniemi. Celá cesta byl nezapomenutelný zážitek s partou skvělých lidí.

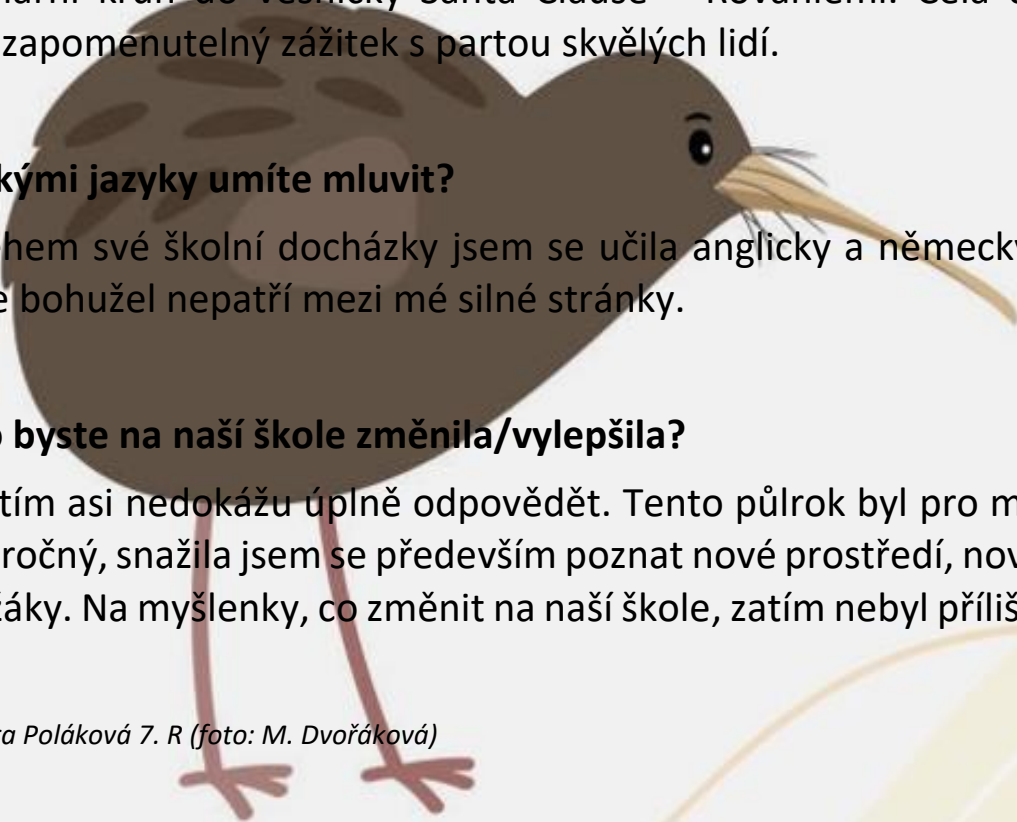
Jakými jazyky umíte mluvit?

Během své školní docházky jsem se učila anglicky a německy. Jazyky ale bohužel nepatří mezi mé silné stránky.

Co byste na naší škole změnila/vylepšila?

Zatím asi nedokážu úplně odpovědět. Tento půlrok byl pro mě hodně náročný, snažila jsem se především poznat nové prostředí, nové kolegy a žáky. Na myšlenky, co změnit na naší škole, zatím nebyl příliš prostor.

Nera Poláková 7. R (foto: M. Dvořáková)



Rozhovor s Masterchef Česko 2021 – Besky

Zdravím Vás u dalšího pokračování magazínu Kiwi. Tentokrát bude reportáž takový speciál, protože se dozvíme něco o vítězce soutěže Masterchef Česko 2021, Besky. Vezměte si nějakou mňamku, já nebudu dále zdržovat a můžeme se do toho pustit.



Jak se jmenujete celým jménem?

Veronika Danišová.

Kdo Vás přihlásil do MasterChef?

Přihlásila jsem se sama.



Jaký byl důvod Vaší účasti v této soutěži?

Chtěla jsem zažít to, co tvoří Masterchef na vlastní kůži. Stres, výzvy, adrenalin a posouvání vlastních limitů.

Komu jste nejvíce fandila, když jste byla na balkoně?

Když člověk stojí na balkoně, tak soucítí se všemi, kteří bojují dole. Čili fandění bylo vždy všem.

Jaký je to pocit vyhrát MasterChef?

Neskutečně sladký :).

Jaká venkovní challenge se Vám nejvíce líbila?

Nejlepší "venkovní" byla asi Field, jelikož vařit v michelinské restauraci se člověku jen tak nenaskytne.

Hrajete na nějaký hudební nástroj?

Jsem hudební antitalent, ale kdybych mohla, tak bych chtěla umět hrát na housle nebo bicí.

Jakým způsobem nejraději trávíte dovolenou nebo volný čas?

Ráda se podívám na dobrý film, komedie, horory. Dovolenu trávím požíváním dobrého jídla a návštěvou památek.

Byla jste někde v zahraničí? Popřípadě kde?

Procestovala jsem spoustu zemí. Thajsko, Mexiko, státy USA (L. A., Michigan, Indiana, Washington, NY.), Čína, Turecko, Anglie a samozřejmě státy Evropy. Můj sen je však jednou jet na Bora Bora.

Proč jste si vybrala přezdívku Besky?

Beskydiarová je mé dívčí příjmení. Čili proto Besky, tak mě znají všichni.

Petr Karman 8. K (foto: TV Nova, besky.vero)



CESTOVÁNÍ

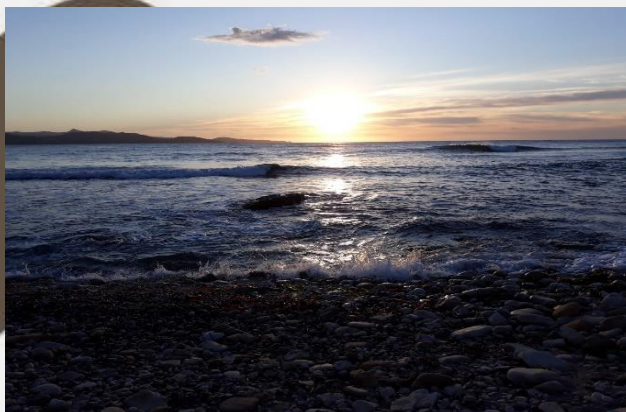
Francie - ideál dovolené

Moje kamarádka Ema Kunešová z 6. T byla na ostrově Korsika. Společně s její rodinou tam byli deset dní. Korsika (Corse) je francouzský ostrov jihovýchodně od Francie a západně od Itálie.

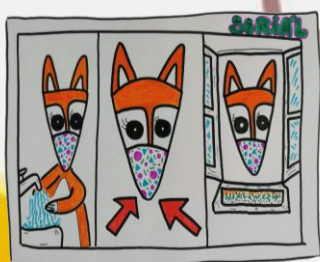


Na Korsiku jeli z Itálie (z města Livorno) trajektem čtyři hodiny. Na Korsice strávili přibližně sedm dní u moře, každý byl na nějaké jiné pláži. Také chodili na výlety, byli na třech výletech. Asi šest nocí byli ubytováni v kempech, v každém kempu spali 1-2 noci, tři noci spali

v bungalovu, kde byl i bazén a pizzerie. Za deset dní objeli celou Korsiku dokola! Začínali u města Bastia a jeli přes: Cap Corse, Saint-Florent, Porto, Ajaccio, Bonifacio, porto Vecchio, Solenzara a zase do Bastia. Zpátky zase odjeli trajektem do Itálie (do Livorna). Na Korsice si to mega užila a doufá, že tam zase někdy s rodinou pojede! Ema doporučuje jako skvělou dovolenou s rodinou nebo i s kamarády! :)



Lucie Fantová 9. CH, Veronika Fantová 6. T



SERIÁL

Kiwíkovy patálie díl. III

„...Avšak vždy se objeví naděje. I mně se objevila. Mně, maličkému hnědému ptáčkovi. Dvoje svítivé studánky. Dvoje studnice klidu a míru...“

Malá a křehká ručka se prostrčila kovovými mřížemi. Zvědavě jsem naklonil hlavičku a čekal, co ony studánky udělají dál. Obejmulo mě přívětivé teplo. Prsty mě lehounce pohladily po hnědých pírkách a já opět pocítil nával štěstí. Vesele jsem zašvitořil a odpovědí mi byl zvonivý tichý smích. Dalších několik okamžiků jsem se díval do očí onoho malého stvoření. Uvnitř studánek jsem spatřil sama sebe. Dodávalo mi to klid a jistotu v tom, že víme, že jeden druhému neublíží.

Po chvíli jsem ucítil zaváhání oné osoby. Bystře na mě pohlédla a vyndala ruku z mého vězení. Dlouho však již neváhala a uslyšel jsem její hlas, který byl stejně zvonivý jako její smích:

„Ahoj, maličký. Jakkak ses sem dostal? Chudáčku, určitě jsi vystrašený.“ Jejím slovům jsem plně nerozuměl, avšak podle hlasu jsem věděl, že vyřkla něco, co ji rozesmutilo. Povzbudivě jsem zapískal a podíval se na ni.

„Ty jsi ale opravdu zvědavý ptáček. Jak se vlastně asi jmenuješ?“ Holčička se pozorně porozhlédla kolem a pod klecí něco upoutalo její pozornost.

„Hele, píše se tu, že jsi druh ptáčka k-i-v-i.“ Opět pohlédla na mě a náhle se jí rozsvítil nad jejími kudrnatými pírky na hlavě pomyslný plamínek.

„Budu ti říkat Kiwík!“ vyhrkla a její obličej se rozzářil radostí. To poslední slovíčka znělo hezky. Líbilo se mi. Z nějakého důvodu mi připomínalo domov.

Byla zde dlouho. Dlouhé chvíle trávila zde se mnou za těmi železnými mřížemi. Vesele švitořila a občas mě pohladila po hlavičce. Velmi jsem si ji za těch pár hodin oblíbil. Avšak pak nastal čas jejího odchodu. Jakmile tenké paprsky přestaly tančit skrze okna, modroočka mi smutně něco řekla. Ze smutku jsem pochopil, co mi říkala. Plamínky v mých i jejích očích povadly. Jakmile se otočila ke mně zády a vykročila pryč, uslyšel jsem její pevný hlas, který cosi řekl:

„Ne, takhle to nenechám. Musím mu pomoci!“ Přes rameno se na mě otočila a pak již zmizela ve tmě. Vše opět upadlo do chladu. K mé kleci nedlouho po jejím odchodu přišlo jedno z těch ukrutných stvoření,

keré všem zde ubližovalo, a vhodilo do mé klece kousek jídla. Než jsem stačil jakkoliv zareagovat, v mé kleci nastala tma. Kus velké látky ji zakryl a zanechal mě odtrženého od okolního světa.

Dlouho se nic nedělo. Utekl další oběh toho velkého rudého kotouče a paprsky opět přestaly pronikat skrze okna. Za tento oběh však ony studánky nepřišly. Na srdíčku se mi vytvořily pukliny a únava mě začala pohlcovat. Žluté světlo již uhaslo, když tu náhle se klid změnil v chaos. Modro-červená blikající světla doprovázená hlasitým houkání se prodrala skrze přehozenou plachtu a oslepila mě. Třaskot, třískot, dupot a štěkot byly slyšet všude, stejně jako křičící hlasy. Nevěděl jsem, co se děje. Znovu a opět jsem byl v situaci, kdy jsem nic nechápal. Čísi ruka odkryla mou plachtu a se šklubnutím zvedla mou klec. Skrze mříže jsem viděl i mnoho dalších klecí, které byly odnášeny neznámo kam. Najednou jsem ucítil tvrdý dopad a mé číčko narazilo na kovové mříže. Vše zčernalo a já se za pro jednou ponořil do zastrašující tmy.

„Budte opatrní, tihle chudáčci si prošli peklem. Je třeba je zkontrolovat...“

Tereza Štanclová 9. H



ŠKOLNÍ AKCE

Jarmark

Tento rok, byť z části převzal aktivity covid, se některé akce mohou v omezeném režimu konat, jednou z nich byl Jarmark. Třídy, které vyráběly výrobky, je poslaly po dětech rodičům.

Ti si je mohli za stanovenou částku peněz zakoupit. Dne 15. prosince se konal doprodej zbylých výrobků, prodejní akce začala ve 14:30 u altánku před školou. Mezi tyto výrobky patřily například svíčky, pytlíčky s překvapením, hvězda jako ozdoba, záložky do knih, podložky a další věci drobného charakteru. Jarmark trval do 16:30, kdy došlo v uklizení prodejních stolů a žáci šli domů. Tuto akci měli na starost žáci 6. ročníku, podle jejich názoru se setkala s úspěchem.



Anna Zemanová 8. L

Loutkové divadlo



Na hodinách výtvarné výchovy jsme tvořili divadlo z krabic od bot. Pracovali jsme v jednotlivých skupinách po třech až čtyřech žácích. Každá skupina si měla vymyslet příběh (hru) a podle ní vytvořit scénář a následně také scénu, kde se příběh odehraje. Názvy her některých spolužáků byly opravdu zajímavé, např. Karkulka na Hawaii, Lola v nesnázích, Kouzlo Vánoc. Poté jsme se pustili do výroby tří kulis trojrozměrných a kulis na pozadí scény, vše se muselo nakreslit a nabarvit. Příběh každého divadla byl důležitý, protože i ten byl známkován. Divadlo jsme tvořili 6 hodin a moc nás to bavilo. Při předvádění jednotlivých her jsme se mnohdy velice zasmáli.

Petr Podlešák 5. Z (foto: T. Mrkva)

Návštěva Národního divadla

Projektové středa se nesla v duchu návštěvy Národního divadla. Zde nabízím výčet některých postřehů z komentované prohlídky divadla žáků ze třídy Včelek.



Když jsme vstoupili do Národního divadla, přivítal nás pan průvodce. Z haly nás vzal do hlediště. Říkal nám, že se divadlo otevřelo roku 1881 operou Libuše. Otevřeno bylo na počest korunního prince Rudolfa a princezny Štěpánky na jejich svatební cestě. Jenže 12. srpna se něco pokazilo a celé

divadlo skončilo v plamenech. Na novou stavbu se během měsíce vybral 1 milion zlatých. Budova se otevřela po dvou letech v roce 1883 opět Libuší.

Právě jsme se vrátili z Národního divadla. Jsem z toho úplně nadšená. Hned, jak jsme tam vešli, bylo to tak nádherné, až mě to překvapilo. Opravdu velmi bohatá výzdoba, zlaté doplňky, spousta soch a obrazů. Na 1. galerii nám průvodce řekl, že zde byla před požárem slepá sedadla, to znamená, že z nich nebylo vidět na jeviště. My jsme odtud viděli nápis „Národ sobě“. Nakonec jsme šli dolů k základním kamenům.

Kristýna Koběřská

V hledišti byl velký lustr, který byl celý pozlacený. Přesunuli jsme se do foyeru, kde jsou malby na stropě a stěnách od Mikoláše Alše a Františka Ženíška. Následovala terasa, na které jsou obrovské sochy navržené Bohuslavem Schnirchem. Jsou to trojspřeží řízená sochami bohyně vítězství Viktorií.

Lenka Nedvědová



V Národním divadle to bylo výborné, i po tolika letech divadlo vypadá úžasně. Je zde také moc pěkný červený koberec, chtěl bych ho domů. Divím se, že sedadla nejsou poškozená. Nejvíc se mi líbil lustr, který přímo oslepoval svou krásou.

Václav Hradec

Začnu u vstupu do divadla, který je pokryt červeným kobercem. Ten je ostatně všude po divadle. Ve foyeru je nejdražší umělecká výzdoba provedená M. A. a F. Ž. Ti měli malovat do vlhké omítky, jenže nestíhali, a tak pracovali do suché (tím zhoršili trvanlivost malby – pozn. Eff.). Druhé patro nahání strach, ale zároveň vzrušení. Vpravo je prezidentská lóže, vlevo primátorská.

Martin Drozda

Byli jsme se třídou v Národním divadle. Měkká sedadla, všechno ze zlata, prostě krása. Podívali jsme se na terasu, do sklepa, do hlediště, na balkon, prostě všude. Navštívili jsme i záchody.

Albert Sobotík

Byli jsme v Národním divadle. Bylo to tam nádherné. Viděli jsme základní kameny a z terasy celou Prahu. Byli jsme v hledišti a pozorovali jezdící orchestřiště. Procházeli jsme celou budovu, chodili nahoru, dolů a nahoru, dolů po schodech, na kterých byl červený koberec. Prostě nádhera.

Veronika Müllerová

Od střechy do sklepa je to 164 schodů. V podzemí se nachází několik základních kamenů. Hlavním kamenem je žulový, který má uvnitř schránku. Moc se nám tam líbilo.

Natálie Nývltová

Práce dětí jsou upraveny a většinou podstatně zkráceny - Zdena Effová.

Kapr pod drobnohledem

Na konci listopadu provedli žáci 7. ročníku v rámci projektové středě pitvu kapra. Zakoupeno bylo několik kapříků, kteří pak byli v jednotlivých skupinkách pod vedením učitelů opravdu důkladně prozkoumáni.

Ukázali jsme si nejen, čím kapr dýchá a proč má

zuby "v krku" a ne v dutině ústní, ale i jak vypadá střevo, mozek, srdce, plynový měchýř a oko ryby. Nakonec jsme se naučili, jak poznat stáří kapra z jeho šupiny. Svoje poznatky jsme si zaznamenali do pracovních listů.



Projekt byl určitě zajímavý, ale shodli jsme se, že, většina z nás má kapra raději na štědrovečerním stole než na tom pitevním. Projekt byl určitě zajímavý, ale shodli jsme se, že, většina z nás má kapra raději na štědrovečerním stole než na tom pitevním.

Markéta Nagyová 7. P (foto: M. Telvák)

Stavovské divadlo jako projekt

První tři měsíce v roce 2022 postupně odkrývají data školního projektu, jehož cílem je kromě jiných vzdělávacích činností také komentovaná prohlídka onoho divadla. Postupně se tedy každá třída 7. ročníku seznámí, nebo již seznámila, s bohatou historií tohoto kulturního stánku. Žáci nahlédnou do míst, které se běžnému člověku jen tak neotevřou. Na zajímavosti celé prohlídky přidá také fakt, že právě zde se odehrála pro tehdejší lid tolik oblíbená Fidlovačka, jejíž nejznámější skladba je naší státní hymnou. Žákům se výčet informací líbil, což dokázali i četností otázek kladených v závěru celé akce.



Tomáš Mrkva (foto: T. Mrkva)

AKTUALITY



Jarmark – jeho výsledek

Dětské centrum při FTN vám moc děkuje za příspěvek na programy pro osamocené děti. Na jarmarku se podařilo získat prodejem adventního

zboží 35 000 Kč. Kromě podpory DC při FTN získaly třídy 10 % výnosu do svého třídního fondu.

Děkujeme za charitativní akci i organizátorům!

Daniel Kaiser (foto: D. Kaiser)



Kuchtíci hodovali

Že nám čas neskutečně plyne, mi došlo nedávno, když jsem opět tvořil dětem certifikáty k 1. pololetí za účast na kroužku Vaření. Stejně jako



v předchozích letech se aktivita spojená s přípravou pokrmů a dobrot netýkala pouze dětí, ale i mě. Výsledek tvořila bohatá tabule drobných jídel, sladkostí a slaného pečiva. Za sebe jsem dětem upekl dort, zajistil nealko nápoje a nemohl chybět samozřejmě ani šampus, který se

hodil jako přípitek. Myslím, že jsme si to všichni užili, děti si nakonec odnesly ještě drobné dárečky.



Tomáš Mrkva (foto: T. Mrkva)

Meteostanice na školní budově

Naše škola se zapojila do projektu monitorování kvality ovzduší a meteorologických dat, který financuje MČ Praha 4. Pan radní RNDr. Tomáš Hrdinka PhD. zajistil firmu AG data, která na naší škole instalovala meteostanici u skleníku a měřidla na střeše naší školy. Stejnou technologii mají i na ZŠ Filosofská. Data můžeme porovnávat. Na našem webu se každých 15 minut aktualizují snímaná data a vyhodnocují i kvalitu ovzduší. Sami můžete sledovat souvislost s průběžným nárůstem dopravy v průběhu dne.



Učitelé fyziky, přírodopisu a zeměpisu pak využijí tyto technologie ve svých hodinách. Ke zpracování dat se dostanou žáci i v dalších předmětech (praktika z přírodopisu, ekologická výchova, informatika, pracovní výchova atp.).



Tak se podívejte, jaká je situace v okolí školy právě teď. Přehledné znázornění všech informací najdete na

www.zsjizni.cz.

Daniel Kaiser (foto: D. Kaiser)

Není keř jako keř

Možná jste si všimli, že u amfiteátru kvete žlutě poléhavý keř. Keř se nezbláznil, v druhé polovině zimy kvete vždy jako první. Jmenuje se JASMÍN PRAVÝ. Existuje i nepravý? Ano, existuje. Mnoho lidí nazývá jasmínem jiný keř, který máme na zahradě také, a na rozdíl od jasmínu pravého voní. Jmenuje se PUSTORYL, ale pokvete až v květnu. Během pár týdnů pokvete další keř – u východu z nové budovy na zahradu. Jmenuje se VILÍN. Tolik z výčtu rostlin, kterým zima pro kvetení nevadí! Ale jaro je jaro ☺. Stejně jako jsou odlišné názvy keřů, je odlišný i jejich vzhled viz. fotky.



Jasmín pravý



Pustoryl



Vilín

Daniel Kaiser (foto: D. Kaiser)

Tři králové u Bažantů

6. ledna chodí tři králové. Tím ukončují období Vánoc. Každý rok se chlapci z naší třídy převléknou za Kašpara, Melichara a Baltazara.

Jsou to tři králové, kteří v Betlémě přinesli Ježíškovi dary. A cože mu nesou? No přeci vonnou pryskyřici, zlato a myrhu.

Tři králové svým zpěvem přejí do nového roku štěstí, zdraví, pohodu a klid. Svým podpisem K + M + B to následně potvrzují na dveře tříd. Pokud jsme u vás letos nebyli, nebojte se, přijdeme příští rok.



Vendula Zajícová - Bažanti

Tři králové u Fénixů

Ve škole jsme při pracovní výchově vyráběli postavičky Kašpara, Melichara a Baltazara. Teď už vím, že nápis K + M + B nad dveřmi znamená Kristus požehnej tomu domu. V některých městech chodí Tříkrálové průvody, které pomyslně uzavírají vánoční čas.

Tonda Křížek

Dnes jsme si ve škole povídali o třech králích. Byli to mudrci z východu. Jmenovali se Kašpar, Melichar a Baltazar. Tito mudrci navštívili Ježíše po jeho narození a přinesli mu dary. Paní učitelka nám o nich pustila písničku, která se nám líbila.

Terežka Růžičková



Tři králové byli mudrci z východu. Jmenuvali se Kašpar, Melichar a Baltazar. Přinesli Ježíškovi dary: kadidlo, zlato, myrhu. Tímto dnem, 6. ledna, vrcholí a končí Vánoce. Slaví se svátek Zjevení Páně a píše se posvěcenou křídou na dveře domů a chlévů zkratkou K + M + B (Otec, Syn a Duch svatý).

Šimon Švec

Ve škole jsme slavili Tři krále. Markétka se převlékla za Melichara a rozdávala ve třídě bonbóny. S paní učitelkou jsme si říkali, o čem svátek je.

Gábinka Kovalová

Zpívali a poslouchali jsme písničky Tři králové. Tři krále jsme vyráběli z papíru. Markétka a Agátka měly korunu. Nakonec Markétka v převleku za krále rozdala bonbóny z truhly.

Pepa Čížek

BOR - Pečeme radost

V předvánočním čase dne 19. 12. se stejně jako v předešlých letech konala sbírka cukroví, které dobrovolníci z řad dětí i dospělých přinášeli do školní klubovny ve staré budově školy. Jak byla krabice velká, na tom nezáleželo, co však mělo být součástí, bylo stručné přání, od koho voňavé a chutné kousky pochází a komu jsou určeny.

Já a žáci volitelného předmětu DomN jsme se rozhodli tuto akci podpořit i letos, za sebe jsem napekl krabici mnou vymazlených perníčků, děti se rozhodly pro klasické linecké cukroví, rohlíčky a kokosové kuličky.



Cukroví všech dárců bylo následně rozděleno podle adres a následoval rozvoz. Letos se jednalo o tyto domovy důchodců: Domov Sue Ryder v Michli, Domov důchodců na Chodově, Hospic Malovická v Záběhlicích, Domov důchodců – Zahradní Město.

Žáci, stejně jako já, měli z možnosti udělat radost jiným skvělý pocit a mě navíc těšilo to, že se k tomu odhodlali sami.

Tomáš Mrkva (foto: BOR)

Trocha poezie

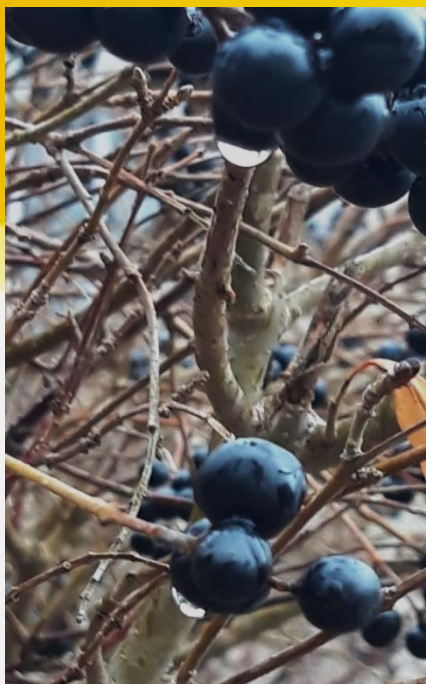
Jednou po cestě do školy bylo čerstvě po dešti a už jen drobně mrholilo. Nad hlavou pošmourné nebe, lidé by řekli, že je nevlídno. Já se ale snažím vidět krásu vždy a všude. Upoutaly mě zachycené kapky na černých bobulích ptačího zobu. Visely na nich jako ozdoby na právě dozrívajících vánočních stromcích. Třpytily se jako diamanty a mě začaly napadat myšlenky, se kterými se chci s vámi podělit, a třeba i někoho potěšit.

Kapky deště jsou jako život sám

Někdy jsou něžné, jindy prudké. Stejně tak jako i naše povahy. Někdy nám dodávají sílu a jindy nás nemilosrdně bičují.

Mohou být ostré a pichlavé, podobně jako i některá lidská slova. Dokáží ranit jako střelná zbraň nebo kudla do zad.

Součástí deště bývá často bláto. To ve mně evokuje naše starosti, strasti a problémy. Kolikrát se v nich brodíme, plácáme a saháme na dno.



Ale stejně tak jako v přírodě, tak i v nás je neutuchající naděje a očekávání, že zas přijde ten milosrdný déšť. Ten očistný, který pročistí vzduch a všechny naše starosti i špínu spláchne pryč. Po něm vzklíčí nový život, nové myšlenky.

Dokáže být i příjemně uklidňující a chlácholící. Třeba když se kapky deště promění v bubeníky, kteří v pravidelném rytmu bubnují do našich střech, oken, říms a v létě třeba i do celt stanů.

Ťuk, ťuk - v pravidelném rytmu, jako tep našich srdcí. To k nám dolehne klid a mír. Může se také stát dětskou ukolébavkou, která nás něžně přenesse do říše snů.

Kapky dokáží i hladit jako něžná, láskyplná slova. Hladit naši tvář, jako nás kdysi hladívala maminka.

A tak se neustále pozorně dívejte kolem sebe, protože i navzdor uspěchané době lze zahlédnout krásu, která se může dotknout našich srdcí.

Galina Kratochvílová (text, báseň, foto)



MEZI ŽÁKY

Popletené pohádky a verše Bažantů

Mrkněte na to, jak tvůrčí umí být žáci této třídy.

Popelka měla tři myšky,
staly se z nich oříšky.

V prvním hamizola, luk,
princové na ní houhají duk.

V druhém izaly plesové,
a jsou celí růžové.

V třetím izaly vvalební,
Popelka jede k stavení.

Tam osnámi princové, izho miluje,
ten na ni oči vykulis obras maluje.

"Ja si ti vermu za ženu,
kralování pak dořenu"

Lvatku měli v červenci,
byla rima jak v prosinci.

Lvačebni fo lku pak dali na polici
a snídli slou brokolici.

Majda žisová 4.B

Mach měl být v pět ve
školě a musel jít na hole.

Čerky nejsou žádné
vzerty, rovná míří
do paberky.

Popelka ras hledá baby,
byly z krásné modré kasty.

Růžemka princ probudil,
do auta ji posadil.

"Helenka ze 4.B."

Popelková pohádka

Byla jednou jedna Popelka, která
záviděla svým sestrám a matce, že jdou
na ples a ona ne. Lpková Růžemka
se píchla o ten a v m chodli v lese
Ráholci popadl Rumcajs se slosti
kouzelnou hůlku, křikl na Cipiška
a ten v neviditelném plášti skočil
z hory dolů na louku. Navidim
Mach s Libestovou v kouzelném
klobouku těželi pro kouzelnou síl
na ráme k čaroději. A kdesi
v lese myšivec pomáhal zvěřička
vlka Karkulce.

V pohádce je možné všechno.

Havlův život v bodech

Pracoval jako chemický laborant, při zaměstnání vystudoval večerní gymnázium, kde udělal maturitní zkoušku.

Studoval na ekonomické fakultě ČVUT v Praze.

Vystudoval dramaturgii.

Absolvoval základní vojenskou službu.

Měl manželku Olgu Šplíchalovou (sňatek: 1964 - 1996)

Byl dvakrát zvolen na dvě prezidentská funkční období:

- 29. prosince 1989 až 20. července 1992
- 2. února 1993 až 2. února 2003

Jeho druhá manželka se jmenovala Dagmar Havlová Veškrnová (sňatek: 1997-2011).

Byl jevištní technik v pražském divadle (ABC).

Byl členem redakční rady literárního měsíčníku Tvář.

Byl vězněn, 17. května 1989 ho za takzvané pobuřování poslali do vězení. Havel tehdy dostal osm měsíců. Petici za jeho propuštění tehdy podepsalo téměř 3 400 lidí. Nakonec ho pustili o čtyři měsíce dříve domů.

Když ho propouštěli, tak sám říkal:

„JSEM SAMOZŘEJMĚ RÁD, ŽE MĚ PUSTILI NA POLOVINU DOMŮ. I KDYŽ SI MYSLÍM, ŽE CELÝ TEN MŮJ TREST BYL NESMYSL A ŽE JSEM VŮBEC V ŽÁDNÉM VĚZENÍ NEMĚL BÝT.“

Adéla Borovičková 8. L

Václav Havel 