

KIWI magazín č. 209

Karlův most



Bruslení na Folimance



Stavovské divadlo



Křišťálová zahrada



Základní škola
Jižní IV.

leden - únor 2025

SLOVO ŘEDITELE

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

už je to asi neměnné, přichází jarní čas. 30. března se navíc posunou hodinky k „letnímu času“. Čeká nás hodně akcí, na které se můžeme těšit – Den Země, Čarodějnice, výlety atd.

S předzvěstí jara si dovoluji pozvat všechny, kdo o to budou stát a budou mít o přestávce čas, na snídani s ředitelem dne 19. 3. od 7:30 do 10:15 hodin. Ve školní jídelně bude připraveno několik druhů pečiva. Bude fajn, pokud se i vy se přijdete pochlubit se svojí nějakou zajímavou snídaní, o kterou se podělíte s ostatními.

Tak si užijte konec zimy a jarní dny!

Daniel Kaiser



Mgr. Bc. Daniel Kaiser

REDAKCE

4. I – Posekaná Eliška a Humplíková Evelína; 4. J – Mikula Jakub;
5. G – Pavcová Anna; 5. H – Lišková Antonie; 7. B – Prošková Ela;
7. A – Kloučková Marie a Vild Sophie; 8. V – Michal Kryšpín Vincent;
8. Z – Novotná Lota; 9. Š – Grisonová Helene

Korektura textů: Mgr. Daniela Kaudersová

Šéfredaktor: Mgr. Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textů a stran, tisk)

OBSAH

SLOVO ŘEDITELE	2
REDAKCE	3
AKTUÁLNĚ – Pyžamový den, tvoření, Sbírka proti zimě a tmě aj.	5–8
ŠKOLNÍ AKCE – Stavovské divadlo, Národní galerie aj.	9–16
ROZHOVOR – Roman Štěpanovský	16–17
HISTORIE ZŠ JIŽNÍ – 15 let komiksu H.A.M.A.C.T.O.R	17–18
VOLNÝ ČAS – včely v zimě, ples, bruslení aj.	18–21
SPORT – snowkiting	22
CESTOVÁNÍ – Indie	23
MEZI ŽÁKY – Staňte se ornitology, vytvoř vlastní obraz aj.	23–28

Pyžamový den pomáhal

Děkujeme Základní škole Jižní IV.
za dar ve výši 6000 Kč.



Děkujeme především všem žákům a žákyním, kteří v rámci školních aktivit pomohli tento dar na pomoc získat.

Dar bude využit na pomoc rodinám vážně nemocných dětí, kterým Dům Ronalda McDonalda Praha zajišťuje bezplatné ubytování a další podpůrné služby v areálu Fakultní nemocnice Motol v Praze.

Děkujeme za Vaši pomoc a solidaritu.
Dům Ronalda McDonalda, nadační fond.

Dům Ronalda McDonalda
nadační fond

Tvoříme s dětmi

Dubánci, krásné výrobky, které tvořily téma článku v minulém magazínu Kiwi, předčily svou originalitou očekávání žáků, ale rodičů. Výrobky se tak staly součástí galerie výrobků - viz. odkazy níže. Žáci čtvrtléto ročníku prostě umí a je to vidět.

<https://ucimesevenku.cz/druzinove-vanoce-v-mechu/>

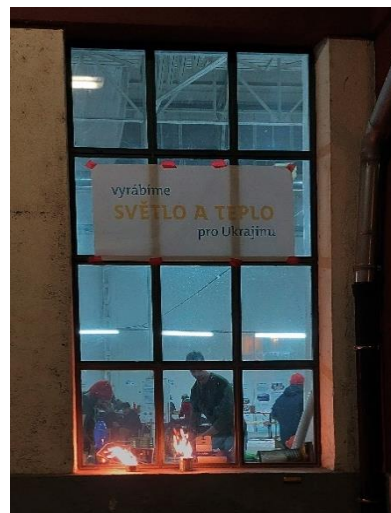
<https://lessonsingrass.com/house-for-acorn-elves-and-nativity-scenes/>

Lenka Kubalová – text

Sbírka proti zimě a tmě - sv. Anežka

Vosky, které se díky žákům a dospělým u vás vybraly, jsem předala včera do Holešovické tržnice skautům, byli moc rádi a napsali: „Děkujeme, že pomáháte. Fakt, že se z nich vyrobily nové svíce dokazuje jedna z přiložených fotografií. Děkujeme mockrát že pomáháte.“

Magda Martinovská – text + foto



Aktivita se vyplácí

Certifikát
NEPZ NEJBOHATŠÍ EKOSYSTÉMY PLANETY ZEMĚ

**Základní škola, Jižní IV. 1750/10,
141 39 Praha 4 - Spořilov**

Držitel tohoto certifikátu je oceněn za pozitivní a aktivní přístup k environmentálnímu vzdělávání dětí a mládeže v rámci projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země. Vaše zapojení do projektu je šancí na novou generaci, pro níž bude ochrana přírody nedílnou součástí jejich života.

NEPZ **JUSTICE FOR NATURE** *Petr Coubal*  Školní rok 2023/2024

Děkujeme všem, kteří se do akce zapojili.

1. pololetí je za námi

V pondělí 3. února se opět sešli všichni žáci naší školy ve velké tělocvičně. Pan ředitel nám představil dvě nové paní asistentky, slečnu Čechovou a slečnu Bártovou, které budou spolupracovat hlavně s učiteli na 1. stupni. Poté jsme se dozvěděli, jak dopadlo hlasování předem navržených věcí, které se pořídí z peněz vydělaných na jarmarku, zde je jejich výčet:

5. až 9. ročník

- další sklopné sedačky
- sponzoring útulku pro odchyt zvířat
- velká zrcadla na záchody

1. až 4. ročník

- boxovací pytel
- sponzoring útulku pro odchyt zvířat
- 1 pokoj domu Ronalda Mc Donalda
- fotopast do pralesa
- sponzoring lemura katy v ZOO Praha
- horolezecká pyramida na školní zahradu

Dále jsme si připomněli probíhající akci Dělá víc, než musí. Připomínáme, že všechny žáky, kterých se soutěž týká, najdete na oknech ve spojovací chodbě.

Nakonec se pan ředitel věnoval vyhlášení výsledků celoškolských her, opět jsme tak někteří získali potřebné žolíky či jiné ceny pro třídu.

Výsledky celoškolní soutěže

2.-3. ročník

4.-6. ročník

7.-9. ročník

1.	3. Kosatky	21	1.-2.	4. Chobotnice	30	1.	8. Zajíci	35
2.-3.	2. Pandy	17	1.-2.	6. Eoraptoři	30	2.	7. Albatrosi	33
2.-3.	3. Medúzy	17	3.	4. Jeleni	28	3.	9. Tučňáci	29
4.	2. Orli	16	4.-6.	4. Impaly	23	4.	9. Užovky	28
5.-6.	2. Nosorožci	14	4.-6.	5. Huculové	23	5.-6.	7. Bažanti	26
5.-6.	3. Lvi	14	4.-6.	6. Dikobrazi	23	5.-6.	9. Šídla	26
			7.-8.	5. Gaviálové	16	7.	7. Cikády	22
			7.-8.	6. Čolci	14	8.	8. Žirafy	19
			9.	5. Fénixové	13	9.	8. Včely	16

Kryšpín Vincent Michal, 8. V – text (tabulka: D. Kaiser)

ŠKOLNÍ AKCE

.....

Návštěva Stavovského divadla

Ve středu 5. února jsme navštívili Stavovské divadlo v rámci projektu pro 5. třídy. Byla jsem ve skupince namíchané z žáků Fénixů, Gaviálů a Huculů. Čenda Ficner (5.G) dostal za úkol, že má vymyslet cestu od školy a dovést nás k divadlu. To se mu moc vydařilo. Cestou tam jsme jeli metrem i šli pěšky. Vystoupili jsme na zastávce Muzeum. Počasí nám přálo, a tak jsme si mohli užít procházku Prahou se sluníčkem. V divadle nás provázela milá průvodkyně. Vyptávala se nás na věci z historie. Věděli jsme všechno a moc nás chválila.



Stavovské divadlo bylo v barvách šedomodrá, zlatá a bílá. Založil ho František Antonín hrabě Nostic Rieneck. V roce 1783 se Stavovské divadlo otevřelo. Do velkého sálu se vejde kolem 700 lidí. Je tam královská,



prezidentská lóže a také i normální lóže. Do královské lóže jsme se mohli dokonce podívat. V divadle se konala světová premiéra Mozartovy opery Don Giovanni. V tomto divadle byla také premiéra divadelní hry Fidlovačka, kde poprvé zazněla státní hymna Kde domov můj. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací, i například to,

že se veliký lustr čistí tak, že se vtáhne do horního patra. Podívejte, jak lustr nakreslila Anežka Orsáková (5. F). Cestou nazpátek jsme jeli pro změnu tramvají. Moc jsme si celý projekt užili.

Tamara Vatahová, Hanuš Hrdlička 5. H – text (obr. a foto: A. Orsáková, M. Hrubá)

Kosatky v Národní galerii

Program byl inspirovaný cestovními deníky výtvarníka Františka Skály, který se rozhodl cestovat na přehlídku umění v italských Benátkách pěšky. Stalo se to v roce 1993. Cesta dlouhá 850 km mu trvala 25 dní. Během putování zaznamenával své dojmy do deníku. Jeho deník není jen suchopárný cestopis, nýbrž nápaditá a originální umělecká koláž prokládaná kouzelnými kresbami krajiny, lidí a budov. Další umělec, který tvořil svá díla na základě skic, byl Karel Malich.



V galerii jsme mohli obdivovat jeho dílo pojmenované „Kavárna – Sedím, dívám se, pootočil jsem hlavu“. Můžete hádat, kde asi vznikl původní náčrt tohoto díla.

Hana Ješkeová – text + foto

S naší třídou Kosatek jsme navštívili galerii. Nebyla to obyčejná galerie, i když obrazy a sochy jsme tam také viděli. V této zvláštní galerii jsme si mohli vyrobit vlastní skicák. Byla to zábavná a kreativní práce. Každý z nás si domů odnesl skicák vyrobený podle svých schopností a vkusu. Návštěvu takovéto výjimečné galerie doporučuji všem.

Kateřina Válková (3. K)

V lednu jsme byli se třídou v Národní galerii ve Veletržním paláci na programu “V galerii se skicákem”. Byla tu spousta obrazů a soch. Vyrobili jsme si zde skicáky, ve kterých jsme si malovali své obrazy. Zaujal mě obraz s červenou ženou, která leží na bílo-zelené posteli. Moc se nám tam líbilo. Galerie se nachází nedaleko metra Vltavská a je otevřena denně kromě pondělí od 10:00 do 18:00.

Kira Bushynska (3. K)

Beachvolejbalový turnaj



Turnaj v beachvolejbalu, kterého jsme se zúčastnily se konal dne 21. 12. 2024 v rámci Pražské beachligy. Poprvé jsme hrály minibeach a ne přehazovanou. Turnaj se konal v areálu Domyno na Libuši.

Na začátku jsme byly nervózní, ale když jsme párkrát vyhrály, tak už jsme strach tolik neměly. Bylo super, že jsme nemusely vstávat brzy, protože jsme byly ve druhé lize.

Jsme šťastné, že jsme skončily na 14. místě z přibližně třiceti hráček. Další turnaj máme na začátku února a doufáme, že nebudeme nemocné, abychom dopadly trochu lépe. Držte nám palce.

Za chobotnice se loučí ÁŇA a ÁĎA.

Anna Marková a Adéla Řezáčová, 4. CH (text + foto)

Radim Vizváry – Sólo

V úterý 21. ledna navštívili zájemci z 8. Z divadelní představení Sólo nejlepšího českého mima Radima Vizváryho. Ve hře účinkoval jen jediný člověk, a to právě on. Protože to byla pantomima, nemluvil, jen sem tam vydával jakési „skřeky“. Zato po celé představení hrála hudba. Svoji roli měla také světla.

Kdo je Radim Vizváry? Je to český mim, performer, režisér, pedagog a choreograf. Patří mezi nejvýraznější mezinárodně uznávané osobnosti současného mimického divadla v Evropě. Je držitelem Ceny Thálie právě za představení Sólo. Je také uměleckým šéfem Laterny magiky.

Se svými dovednostmi dokázal perfektně zachytit všechny emoce. Představil pestrou škálu odstínů tohoto žánru. Od klasické pantomimy k avantgardnímu pohybovému divadlu, od fyzické komedie až po současné mimické divadlo. Některé výstupy byly smutné, jiné veselé, takže jsme se i zasmáli. Něco pro nás bylo trochu dlouhé, ale všichni jsme ocenili neuvěřitelný výkon Radima Vizváryho. Pro většinu z nás to bylo první setkání s pantomimou, možná ale ne poslední.



Představení se konalo ve Švandově divadle a trvalo 90 minut bez přestávky. Všem se nám moc líbilo a skvěle jsme si to užili.

Jakub Slížek, 8. Z – text (obrázek: Internet)

Zvířecí den u Impal

Ve třídě jsme měli akci, při které si každý mohl přinést svého malého mazlíčka do školy. Dorazilo k nám pět morčat a malí vodní šneci. Morčátka se jmenovala Pan Slámička, Pan Pilinka, to jsou švýcarští teddy, Pepinka a Bublinka, skinny morčata, a nakonec i Róza, hladkosrsté morče. Celkem jsme viděli tři morčecí plemena. Pepinka s Bublínkou musely kvůli mrazu odejít po první hodině domů, ale většina z nich s námi zůstala i ve družině. Moc jsme si to užili, byl to krásný zážitek.

Eliška Posekaná a Evelína Humplíková, 4. I – text

Total Physical Response

V hodinách angličtiny jsme se se žáky 2. třídy učili slovíčka, ale také procvičovali věty na téma „**At home**“ pomocí metody TPR (Total Physical Response), která propojuje pohyb s učením.

Pomocí obrázkových karet jsme se učili názvy místností jako je kuchyň, ložnice nebo koupelna. Každou místnost děti prozkoumaly pohybem – vařily v kuchyni, spaly v ložnici nebo se sprchovaly v koupelně (samozřejmě jen jako!).



Pak jsme si zahráli hru. Každý stál u jedné kartičky a pokud zazněla „jeho“ místnost, musel vyskočit. Následně jsme říkali, kdo se kde nachází, kde je jeho kamarád a co dělá.

Díky této zábavné metodě si děti snadno zapamatovaly nová slovíčka a angličtina je bavila. Už teď se těšíme na další téma, které budeme procvičovat pohybem!

Lucie Alali za 2. O – text + obrázek

Surikaty v Anežském klášteře

Hned na začátku února se Surikaty parta vypravila do Anežského kláštera na program O mamince. Cestou jsme všichni viděli „v akci“ krásný orloj na Staroměstském náměstí. Většina dětí ho viděla poprvé.



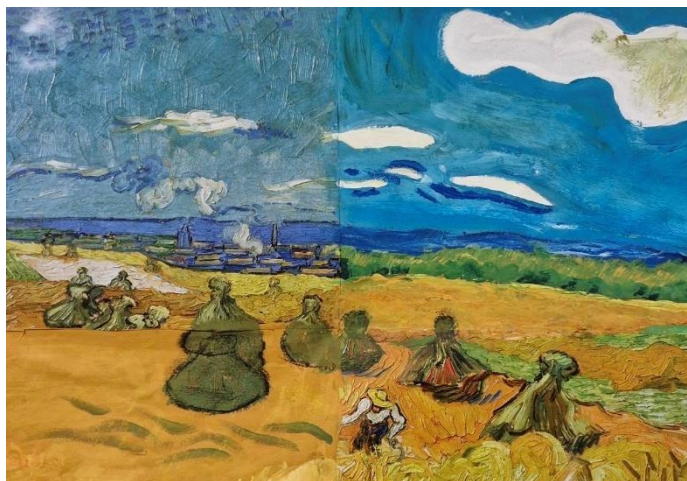
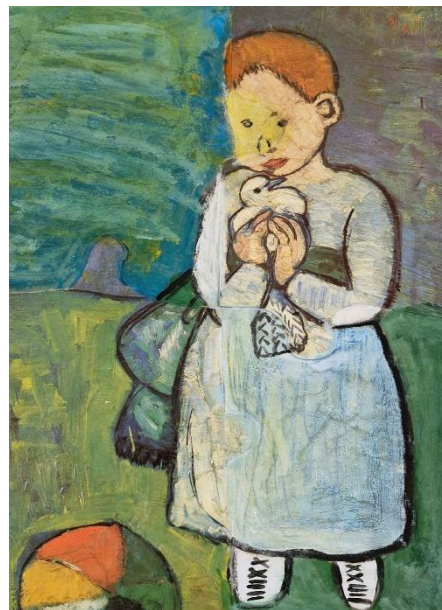
V Anežském klášteře nám paní průvodkyně vyprávěla o Ježíšovi, o tom, kdo byli jeho maminka, tatínek, babička ... A právě o mamince, Panně Marii, jsme si povídali dlouho a mnoho jsme se dozvěděli. Viděli jsme spoustu soch, obrazů. Zopakovali jsme si, co se v galerii smí a nesmí.

Po skončení programu v galerii jsme šli do výtvarné dílny, kde si děti samy tvořily své vlastní obrazy.

Lenka Kabelová – text + foto

Projekt Řecko

Řecko patří mezi nejstarší státy Evropy. Středeční projekt 8. 1. proběhl v duchu spolupráce a pozitivní nálady mezi účastníky. Žáci, rozdělení do skupinek po 6-ti, měli za úkol nejprve ve skupince vyřešit Héraklovy úkoly a poté se každý vydal na svoje individuální místo, kde žáci tvořili masku řeckého divadla, fotili pohyb starořeckých her, tvořili komiks s fázovanou mimikou a učili se vařit nové řecké recepty. Výstupy jednotlivých stanovišť můžete vidět ve druhém patře. Dalším projektem bude týden jazyků, tedy německá a francouzská ZOO.



Dušan Hubač – text (obrázky žáků 7. ročníku)

Malostranská beseda

Žáci pátého ročníku v rámci kulturního projektu navštívili hudební a divadelní klub Malostranské besedy. V rámci prohlídky byli seznámeni nejen s prostory klubu, ale i vybavením a jednotlivými pracovními pozicemi.



Následně si zkusili hovořit do mikrofону a stát na jevišti pod plným světlem. Cestou na místo žáci prošli malebná zákoutí Kampy a Malé Strany.

Jedním z vrcholů celého odpoledne byla i Lennonova zeď, kde se žáci nebáli sdělit světu

svůj umělecký názor nejrůznějšími kresbami.

Jan Klán – text + foto

Výlet na Karlův most a na Hrad

V rámci výuky vlastivědy si naše třída vyšla na Pražský hrad. Vycházeli jsme z Malostranského náměstí a napřed jsme zamířili na Karlův most, tedy napřed do Čertovky.

Tady nám paní učitelka začala vyprávět příběhy, rozdělila nás do skupin a dala všem pracovní list. Společně jsme pak zamířili na Karlův most.



Od paní učitelky jsme se dozvěděli další zajímavé pověsti a příběhy z naší historie. Taky nám ukázala různá sousoší i sochu Bruncvíka (toho někteří lidé neznají, protože stojí trochu stranou od ostatních soch).

Po procházce po Karlově mostě jsme se pěšky vydali Nerudovou ulicí, která byla dřív součástí Královské cesty, na Pražský hrad.

Cestou jsme hledali domovní znamení. Našli jsme jich opravdu hodně. Mezi nejznámější patří např. U Tří housliček, U Zlaté číše, U Zlaté podkovy, U Tří červených jelínků, U Zlaté hvězdy nebo U Dvou sluncí (opravdu sluncí, nikoli sluncí – tak se to dříve používalo), kde se narodil známý spisovatel Jan Neruda, a další.

Po prohlídce Rožmberského paláce a prostor Pražského hradu (ve 12 hodin jsme tu viděli velké střídání hradní stráže) jsme ještě zamířili k Loretě. Cestou jsme procházeli kolem kasáren pražské hradní stráže. Tady jsme potkali vrchního velitele, který se dal s námi do řeči. Povídal nám o úkolech pán hradní stráže, co musí zvládnout, jak vypadá střídání a další zajímavé věci. Výlet se nám moc líbil

žáci z Chobotnic – text (foto: V. Zajícová)

ROZHOVOR

Roman Štěpanovský, školník

1. Jak dlouho jako školník pracujete?

Teď jsi mě dostala, ale to přibližně osm let.

2. Proč jste se rozhodl, že budete školníkem?

Rozhodnutí ovlivnila nabídka pana ředitele, která se mi zdála být regulérní.

3. Vyměnil byste svoje povolání? Pokud ano, jaké by to bylo?

Vystudoval jsem střední učiliště stavební.



4. Co nejvíce my žáci na škole ničíme?

Zdá se to možná být vtipné, ale jsou to dámské toalety.

5. Co děláte ve volném čase?

Volného času v mém případě moc není, ale pokud se zadaří, dělám vedoucího dobrovolným hasičům, taktéž rád rybařím.

6. Jaké povolání byste si zvolil v případě, že byste jako školník skončil?

Končit se rozhodně nechystám, práci mám rád z důvodu dobrého kolektivu a vedení školy, kdyby však tato situace nastala, opět bych se vrátil k povolání řidiče.

Ela Prošková, 7. B – text (foto: R. Štěpanovský)

HISTORIE ZŠ JIŽNÍ

15 let komiksu H.A.M.A.C.T.O.R



Sestry Kýrový dobývají svět umění, dnes již pod jinými jmény, ale jsou stále lepší a lepší. Mluvíme o sestrách Nele a Anetě, které bourají mýtus, že uměním se nedá dnes prosadit. Nela na Jižní tvořila nejlepší komiks v historii školního časopisu KIWI a o něco starší Aneta dnes zásadně formuje ilustrace dětské literatury. Dnes pracují na samostatných projektech, ale spolupráce se nebojí. Vše dokázali v projektu Siren_Brooches. Proč psát více řádků? Navštivte jejich instagram a webové stránky, absolventky ZŠ Jižní jsou skvělé! Zde je několik ukázek z jejich prací (siren_brooches anetazabkova).



Dušan Hubač – text (foto: Aneta Žabková)



VOLNÝ ČAS

Včely v zimě

Naše školní družina nedávno uspořádala zajímavý program pro první třídy, který byl zaměřený na včely a jejich život v zimním období. Pozvali jsme paní včelařku, která dětem přinesla spoustu fascinujících informací a praktických ukázek.

Program začal tím, že paní včelařka dětem vysvětlila, jak se včely připravují na zimu. Děti se dozvěděly, že včelí kolonie se v chladných měsících shromažďují v úlu, aby si udržely teplo. Vytvářejí takzvanou „včelí kouli“, ve které se navzájem zahřívají. Tento proces je klíčový pro jejich přežití.



Paní včelařka si pro děti připravila také ukázkou různých včelařských pomůcek. Děti měly možnost si prohlédnout úl, včelařský oblek a další nástroje, které včelaři používají. Její vyprávění bylo doplněno zajímavými videi a obrázky, které ukazovaly, jak včely fungují v přírodě.

Celý program byl skvělou příležitostí, jak spojit vzdělávání s praktickými zkušenostmi a zábavou. Děti si odnesly cenné informace o včelách a jejich životě v zimě, které si jistě zapamatují. Doufáme, že podobné akce se budou konat i v budoucnu, protože vzdělávání o přírodě a jejích obyvatelích je pro naše malé školáky velmi důležité.

za ŠD Jana Mrvíková – text + foto

Ples školní družiny

V pondělí 20. ledna ožila velká tělocvična naší školy hudbou, smíchem a tancem. Školní družina uspořádala ples, který přilákal všechny děti, které si chtěly vyzkoušet něco nového, zatančit si a užít si odpoledne plné zábavy.



První polovina plesu patřila výuce základů společenských tanců. Děti se s nadšením učily kroky mazurky a polky, které jim pod vedením paní vychovatelek šly čím dál lépe. Nechyběla ani trocha exotiky – společně jsme si vyzkoušeli řecký tanec, který nás všechny zaujal svými rytmickými kroky.

Po této taneční části přišla na řadu diskotéka. Děti se pustily do známých tanečních hitů, jako je Makarena nebo ptačí tanec, při kterých se nikdo nemohl přestat smát. Hudba a energie naplnily celou tělocvičnu a každý, kdo se přidal na taneční parket, odcházel s úsměvem na tváři.

Ples se vydařil nejen díky zapojení dětí, ale také díky skvělé organizaci paní vychovatelek, které připravily pestrý program. Celé odpoledne se neslo ve znamení radosti, pohybu a přátelské atmosféry.

Těšíme se, až se na taneční parket vrátíme při příštím plesu, a kdo ví, možná si do té doby nacvičíme i nějaký nový taneční kousek!

vychovatelky ŠD – text (foto: Regina Malcevová)

Bruslení na Folimance

V pondělí 3. února se děti ze školní družiny vypravily na kluziště Folimanka. Na ledě to vřelo smíchem a zábavou! Někteří už byli na bruslích jako doma, jiní se teprve učili, ale všichni si to náramně užívali.



Tato akce byla nejen skvělým způsobem, jak se pobavit, ale i jak se pohybovat na čerstvém vzduchu a užít si zimu naplno! Po skvělém bruslení jsme si dali pauzu na svačinu a sdíleli jsme zážitky.

3.K, L, M a 4. Ch, I, J – Vávrová, Vondráková, Kubalová (text + foto)

Křišťálová zahrada

Ve čtvrtek 16. 1. jsme s kroužkem Zahradníček a s paní lektorkou Lenkou Kubalovou vyrazili na výstavu Křišťálová zahrada do Botanické zahrady v Troji. A nebyla to ledajaká výstava botaniky.

Květiny byly celé z křišťálu a stromy zářily barvami do dálky. Vybrali jsme si večerní prohlídku od 17 hodin. Atmosféra byla jako z pohádky. Po trávě se proháněli křišťáloví plameňáci a ještěrky, na prameni dokonce seděla křišťálová žába. Viděli jsme květiny, jako jsou sasanky, ladoňky, bledule a nechyběla ani pověstná masožravá Adéla, kterou známe z filmu Adéla ještě nevečeřela. Ze skla tam byli třeba i šneci, bambus a houby. Nejvíce času jsme strávili u interaktivního piána, jehož klávesy rozsvěcovaly a rozehrávaly křišťálové pruty obřího minerálu.



Čekal jsem květiny, tropické rostliny nebo stromy v lednovém období. Místo toho jsme procházeli večerní zahradou plnou rostlin a zvířat ze skla (z dílny uměleckého skláře Jiřího Pačinky), které ve tmě svítily nebo blikaly. Byl to překvapivý zážitek. Výstava se všem moc líbila.

děti z kroužku Zahradníček, Lenka Kubalová (text + foto)

Snowkiting

Snowkiting je zimní outdoorový sport. Za použití tažného draka se jezdec uvádí do pohybu po sněhové pláni na lyžích či na snowboardu.

Na rozdíl od sjezdového lyžování či snowboardingu je tento sport možné provozovat jen na rovině např. na zasněžené pláni, mírném svahu nebo zasněženém jezeře. Plochý terén je dokonce vhodnější než kopce díky stabilnějšímu větru, přesto někteří pokročilí snowkiteři preferují jízdu v horách. Někdy se tažný drak používá jako pomůcka při freeridingu (tzv. jízdě ve volném terénu).



Snowkiting je velmi populární v zemích, kde jsou rozlehlé pláně, například v Kanadě, Finsku, Švédsku atd. A také v zemích s vhodnými terény (Francie, Švýcarsko). I v České republice se však tento sport rozšiřuje díky příznivým větrným podmínkám a množstvím vhodných lokalit.

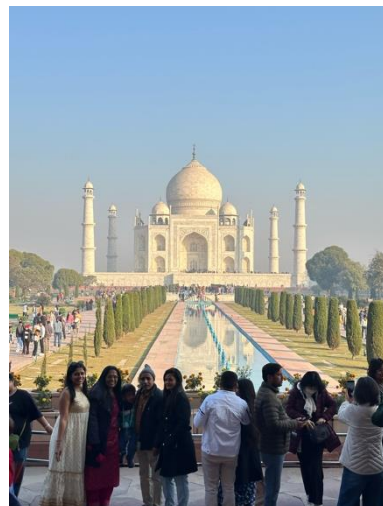
Snowkiting je považován za extrémní sport, proto také k základní výbavě patří přilba. Je při něm potřeba znát mezinárodně uznávaná pravidla, díky kterým lze předejít srážce nebo zranění.

Jakub Mikula, 4. J – text (foto: Internet)

CESTOVÁNÍ

Indie

V Novém Dillí jsme byli o vánočních prázdninách. Ačkoliv jsme mysleli, že tu bude teplo, tak tu byla docela zima. Zima v tom smyslu, že jsme museli mít kalhoty a mikinu. Největší zima byla u Tádž Mahalu, na který jsme vyráželi ve 4 hodiny ráno. Cesta trvá zhruba 4 hodiny. Když jsme přijeli na místo, dostali jsme průvodce. Ten nám všechno vysvětlil. Víte, že Šáhdžahán ho postavil až po smrti své manželky, která zemřela ve věku 36 let při porodu 14. dítěte. Cestou zpátky jsme potkali hodně krav, které jsou v Indii totiž posvátné. Když kráva stála na silnici, tak klidně vznikla kolona na 2 hodiny. Jsou tu chudí lidé, takže na každém rohu jsou i děti, které žebrají. Ale Indie se nám moc se líbila.



Sophie Vild, 7. A – text + foto

MEZI ŽÁKY

Staňte se ornitology na jednu hodinu!

Každoročně v lednu se konalo sčítání ptáků, které se nazývá Ptačí hodinka. Tato akce, kterou organizuje Česká společnost ornitologická, pomáhá sledovat stav našich opeřených sousedů a jejich populace. Zapojit se může kdokoli!

Stačí si vybrat vhodné místo – zahradu, park, krmítko nebo klidně i vlastní balkon a jednu hodinu pozorovat ptáky. Každý spatřený druh si zapsat a počty jednotlivců zaznamenat podle pokynů. Můžete objevit druhy, které jste dosud neznali!

Letos se u nás nejvíce objevovala sýkora koňadra nebo vrabec polní a domácí či sýkora modřinka.

Kristýna Matějcová, 6. D – text

Mladí – Úspěšní – Instagramoví

Prosadit se na Instagramu v dnešní době? „Musíte mít nápad, dobré lidi kolem sebe a výdrž,“ shodují se mladí influenceři ZŠ Jižní Lota Marková a Jiří Zelenka. Lota Marková pronikla mezi špičky se svým profilem zaměřeným na pozitivní flow školy pod názvem HROTYNEBOBOTY. Vytvořila anketové šetření na témata - kdo je průměr a kdo je nejvíc smeš ze školy. Řekli o ní: (Milan Telvák) „Nehroť to a obuj se.“ Jiří Zelenka, jakožto sportovec, vymyslel profil KOTOULY_ZSJIZNI, kde každý oslovený musí udělat kotoul. Ne úplně všem se to povede. „Doufám, že nebudou oslovovat učitele,“ zhodnotila situaci třídní učitelka Jana Adamcová. Přejeme hodně sledujících a příspěvků.



Dušan Hubač – text + foto

Chceš vytvořit vlastní obraz, i když nejsi malíř?

V dnešní době je možné všechno. Já moc ráda maluji a k narozeninám jsem dostala jako dárek tvorbu vlastního obrazu.

Je to vlastně zábavná malba nejen na plátno pomocí kyvadla, rotace a dalších technik, ke kterým není potřeba žádného uměleckého nadání. Zvládnou ho vytvořit i menší děti, a navíc je to fakt zábava.

Po příchodu do studia jsme se všichni převlékli do kombinéz (barvy totiž po zašpinění nejdou vyprat) a potom jsme si vybrali velikost plátna. Mají od úplně malých velikostí až po obrovské. Každý si vybere, na co se cítí a na co má peníze :). Následuje výběr barev a techniky malby.

POURING – nalévání a prolínání tekutých akrylových barev jedna přes druhou. To jsem si vybrala já.

PENDULUM ART – kombinace kyvadlové barvy, náhody a zemské přitažlivosti

SPIN ART – při této technice se vytváří obrazy pomocí rotujícího plátna a zavěšené malířské hrazdy různých velikostí.

Tak jestli máš chuť si vytvořit svůj originál, tak můžu doporučit. My jsme se při tom s kamarádkou pobavily, a navíc mám teď v pokoji svůj vlastní obraz.



Eliška Posekaná, 4. I – text + foto

Představení Konkurz (divadlo Bravo)

Ve čtvrtek 23.1. jsme se s Klubem mladého diváka vydali do divadla Bravo na divadelní představení skupiny Losers s názvem Konkurz. Na začátku vybrali lidi, kteří budou v prvním kole konkurzu. Vybrali pár diváků a potom



samozřejmě vybrali herce, kteří v představení měli účinkovat. Ale nebylo poznat, že to jsou oni, protože byli oblečení jako diváci. Během konkurzu lidi postupně vypadávali, až tam zbyli jen herci a začali se svým představením. Dělali tam různé zajímavé triky a postupně vypadávali. Naše škola měla na jevišti také svého zástupce.

Během představení se vždy namířilo světlo na jednoho vystupujícího a začal tam hrát z repráku jeho hlas, kde říkal například, jak se jmenuje, představil svůj největší strach a celkově něco o sobě. Jinak celá skupina plnila zadání konkurzu. Protože Losers je skupina nového cirkusu, byly jejich výkony fyzicky velmi náročné. Některé až neuvěřitelné. Nakonec diváci rozhodli o vítězi konkurzu potleskem. Výherce nakonec dostával nejtěžší fyzické úkoly, až padl zcela vyčerpán na zem. Byl zdeptán. Co tím asi autoři hry chtěli říci?

Celé představení trvalo 1hodinu a 10 minut. Moc se nám představení líbilo a moc jsme si ho užili.

Dominika Vomáčková, 8. Z – text (obrázek: Internet)

Tisková konference Zlatého oříšku

15. ledna proběhla tisková konference 26. ročníku Zlatého oříšku. Všechny medailonky letošních vítězů a finalistů najdete na webu Zlatého oříšku, talentové soutěže žáků. Zde nabízím rozhory s těmi nejúspěšnějšími.

Jaký hudební žánr ti sedí nejvíc a skládáš si něco sama?

Pardubické trumpetandy: Nejčastěji hrajeme swingové nebo jazzové skladby, někdy si i občas zahrajeme baroko. Samy si nic neskládáme, pan učitel nám jen skladby upravuje, aby je mohlo zahrát trio a aby to znělo dobře.

Valentýna Ibrigi: Nejraději mám klasiku. Když jsem byla mladší, tak jo, ale nyní už moc ne.

Ty se věnuješ vícero věcem, jaká je podle tebe nejnáročnější?

Alma Přibilová: Nejnáročnější je nejspíš fitness.

Matěj Pelikán: Nejnáročnější je pro mě asi ten kontrabas, protože to vyžaduje nejvíce úsilí a snahy.

Pavel Hoda: Nejnáročnější je podle mě lyžování.

Co tě baví, když opomeneme tvůj talent?

Jasmína Trněná: Mě obecně baví sportovat. Jinak jsem vyzkoušela už více sportů, jako je třeba běh nebo basket, ale kvůli zranění jsem s nimi přestala.

Tomáš Hrnčíř: Ve volném čase si rád zahraji fotbal nebo tenis.

Helene Grisonová, 9. Š – text

Limeriky

Víte, co je limerik? Pokud jste byli na GO programu, tak určitě ano, protože tam jste se je učili nazpaměť.

Limerik je hravý poetický útvar o pěti verších, který má přesné rýmové schéma. Je známý už z antiky, ale hojně se mu věnují i dnešní autoři (např. Jiří Žáček).

Zajíci si při hodině literatury také zkusili napsat limerik. Nejprve si vybrali nějakou českou či moravskou obec. Pokud jste to někdy zkoušeli, víte, že mnohé obce mají opravdu legrační názvy. Pak se zamysleli nad tématem a potom se už naladili a múza přišla. Zde je několik ukázek.

*Náš Pepíček z Mrchojed
velký játrový knedlík sněd.
Snědl ho ale moc rychle,
pak měl v břiše velké michle.
Náš Pepíček z Mrchojed.*

*Byl jeden dědeček z Mlékojed,
ten oběd nikdy nedojed.
Vždycky tam nechal masa kousíček,
aby si pochutnal i jeho psíček.
Hodný to dědeček z Mlékojed.*

*Byl jeden dědeček z Kozodírek
a ten měl velký hustý knírek.
Nádobí s ním utíral,
babičku však netýral.
To byl dědeček z Kozodírek.*

*Byla jedna babička z Pekla
a ta ráda buchty pekla.
Podávala je lidem na pekáči,
vždy řekla, ať jejich hrdlům buchty ráčí.
No jo, to byla ta babička z Pekla.*

*Byl jeden dědeček z Třeboně
a ten byl zase na koně.
Poslouchal, jak dělají í há
vždycky při tom říkal fíha.
Ten jeden dědeček z Třeboně.*

*Byl jeden dědeček z Polipsy
a ten pořád venčil svoje psy.
Měl jich doma přesně pět
a rád s nimi chodil na výlet.
To byl ten dědeček z Polipsy.*

básníci třídy 8. Z